

# RESULTADOS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS JUNIO 2025



DIMENSIÓN: GESTION DEL CURRICULUM SUB- DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA







# Resulta dos por Curso



### Centro Educacional Adonay E.I.E Unidad Técnica Pedagógica

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los

estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com



### RESULTADOS POR CURSO (ANUAL 2025)

1° BÁSICO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT.	HISTORIA
	5,6	6,1	5,7	5,8
2° BÁSICO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT.	HISTORIA
	5,7	5,7	6,1	5,8
3° BÁSICO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT.	HISTORIA
	5,4	5,9	5,5	5,8
4° BÁSICO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT.	HISTORIA
	5,0	5,2	5,3	4,6



### RESULTADOS POR CURSO (ANUAL 2025)

5° BÁSICO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT.	HISTORIA
	5,8	4,8	5,9	5,3
6° BÁSICO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT.	HISTORIA
	5,0	4,9	5,8	4,8
7° BÁSICO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT.	HISTORIA
	5,0	5,3	5,2	5,3
8° BÁSICO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT.	HISTORIA
	5,5	5,3	5,6	5,2



Dimensión: Gestión Pedagógica Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

## CONTRASTE RESULTADOS EVALUACIÓN SIMCE CON DATOS EXTERNOS E INTERNOS

Unidad técnica pedagógica

2025

### **RESULTADOS SIMCE ACADÉMICO 4º**







Nivel	2016	2017	2018	2022	2023	2024
Nivel Adecuado	«	61.1%	0.0%	17.4%	52.9%	36.7%
Nivel Elemental	«	22.2%	24.0%	43.5%	29.4%	30.0%
Nivel Insuficiente	«	16.7%	76.0%	39.1%	17.6%	33.3%





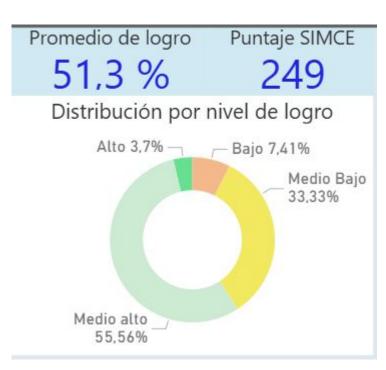
Puntaje SIMCE

Promedio de logro

Monitoreo durante el año evaluaciones externa con proyecto SM



3







### **Puntaje Promedio**

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
251	_	272	↓ -29	243	• -6	237	↑ 29	266	• -10	256

### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

•0

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2017	2018	2022	2023	2024
Nivel Adecuado	«	31.6%	11.5%	13.0%	17.6%	26.7%
Nivel Elemental	«	31.6%	34.6%	26.1%	58.8%	33.3%
Nivel Insuficiente	«	36.8%	53.8%	60.9%	23.5%	40.0%







1 2

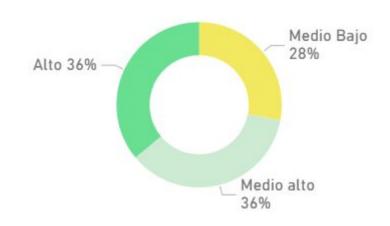
3

Monitoreo durante el año evaluaciones externa con proyecto SM

4

Promedio de logro Puntaje SIMCE 287

Distribución por nivel de logro





### **RESULTADOS SIMCE ACADÉMICO 6º**

### Resultados en cada prueba Simce







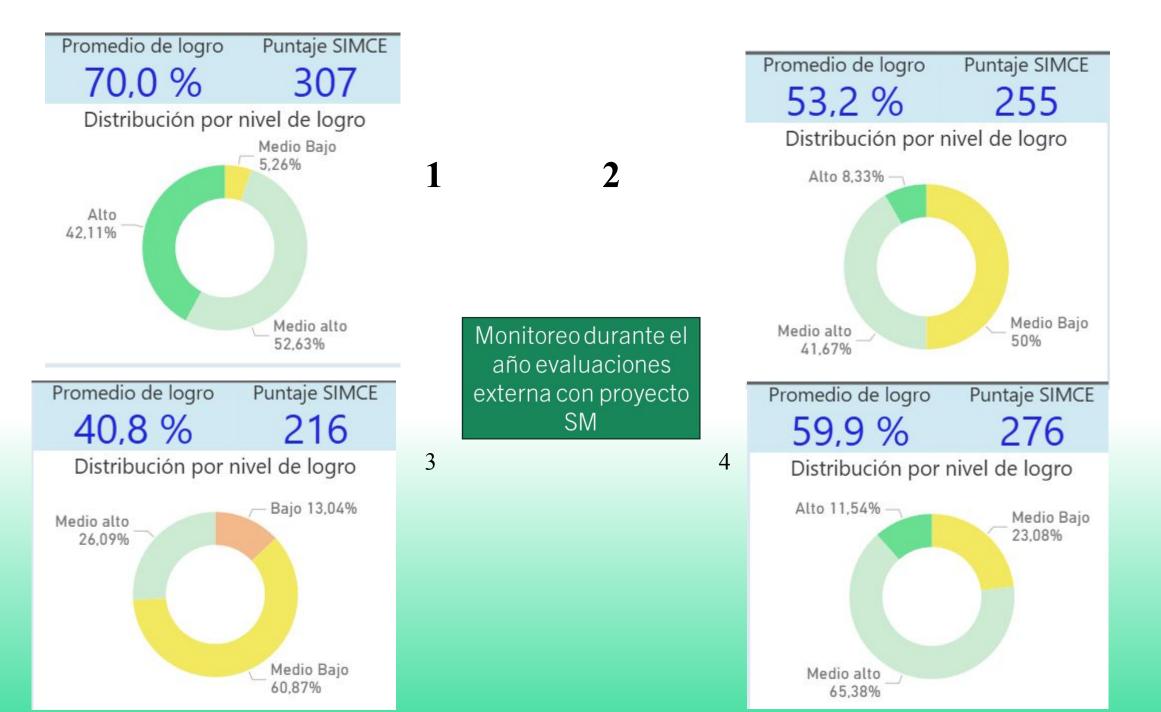


### del mismo GSE **↓-35**

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	0.0%	16.0%
Nivel Elemental	«	50.0%	24.0%
Nivel Insuficiente	«	50.0%	60.0%









### Comparación según grupo socioeconómico



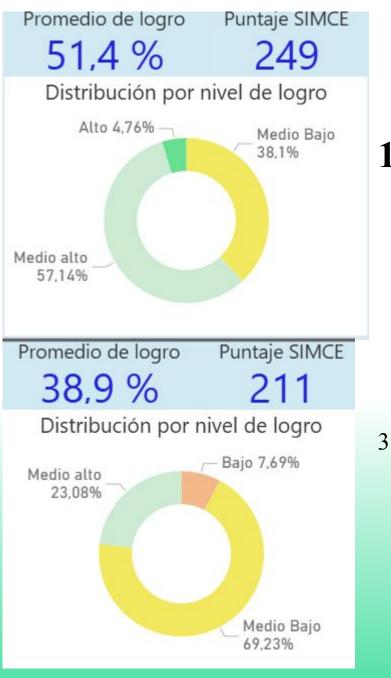
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

**↓-10** 

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	30.0%	4.0%
Nivel Elemental	«	60.0%	60.0%
Nivel Insuficiente	«	10.0%	36.0%

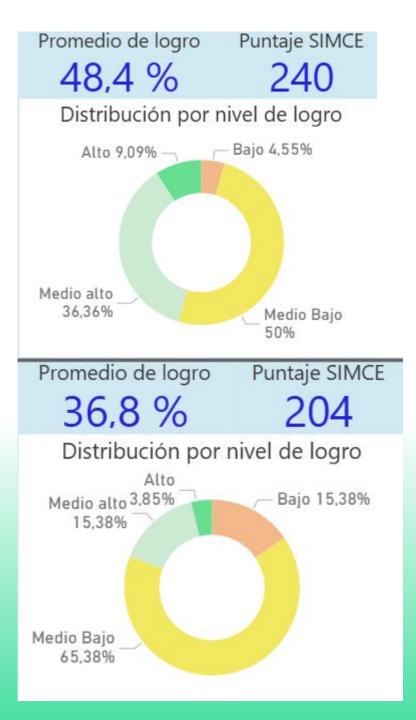




1 2

Monitoreo durante el año evaluaciones externa con proyecto SM

4



### Categoría de desempeño en los últimos años

A continuación se presenta la Categoría de Desempeño de los últimos años de aplicación, **la del 2019 corresponde a la que está vigente actualmente**, y esa se calculó con datos hasta el 2018. Para conocer más detalles de estos resultados, <u>ingrese aquí</u>.

### Trayectoria de los últimos 5 años vigentes

Año	Categoría
2016	Medio
2017	Medio
2018	Medio
2019	Medio

Los resultados de la evaluación Simce 2023 se considerarán como los primeros válidos para la siguiente Categoría de Desempeño, la que estará compuesta también por las evaluaciones de los años 2024 y 2025, a tener efecto el 2026.





Dimensión: Gestión Pedagógica Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

### ACCIONES QUE SE DESARROLLAN...

Apoyo de profesoras diferenciales en lenguaje y matemáticas

Apoyo continúo por parte de los profesores

Uso de TIC's

Observaciones de clases/Acompañamiento en aula

Reforzamiento para estudiantes del programa de integración/individualizado

Uso de recursos pedagógicos











Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza v aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

### ACCIUNES QUE SE

HORAS DE **TRABAJO COLABORATIVO** 

APOYO SOCIO-**EMOCIONAL** (SELCLASS, DIA E **INSTITUCIONES**)

APOYO Y UTILIZACION DE MATERIAL EXTERNO (WEBCLASS, ESCUELAS ARRIBA, DIA, ENTRE OTRAS)

TALLER PARA PADRES -**ORIENTAR Y PROPORCIONAR** SUGERENCIAS DE TRABAJO EN AMBITOS **PEDAGÓGICOS** 

UTILIZACION DE **METODOLOGIAS DIVERSAS SUGERIDAS** POR MINISTERIO.

PRESENTACIÓN DE **VIDEOS INFORMATIVOS A** TRAVES DE REDES SOCIALES.





Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los

estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

# DESAFIOS PEDAGOGICO S





Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los

estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

### Desafíos pedagógicos

Promover acompañamiento/compromiso por parte de algunas familias.

### Lenguaje

Promover habilidades de lectura (en todos los ámbitos), escritura (caligrafía y ortografía básica), comprensión de textos extensos.

### Matemática

Promover habilidades básicas, resolución de problemas, argumentar y comunicar situaciones del modelo matemático

### **Ciencias Naturales**

Aplicar la teoría vista en clases y ponerla en práctica en la vida diaria.

### Historia

Vocabulario en general para la internalización de los contenidos

**Artes Visuales/orientación:** 

Reforzar motricidad fina, la creatividad y la confianza.



Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los

estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

