



NOMBRE DEL PLAN	Plan medioambiental	
ENCARGADO DEL PLAN	Romina Aguilar Córdova y Fernanda Pavez	
NOMBRES INTEGRANTES DEL EQUIPO:	Romina Aguilar Córdova Fernanda Pavez	

### 1. Introducción del Plan.

El desarrollo de los presentes planes de educación medio ambiental e invernadero del Centro Educacional Adonay se enmarca debido a la necesidad de fomentar en los niños/as la importancia del cuidado del medio ambiente, además, en la creación de un y mantenimiento de un invernadero ecológico dando énfasis a la entrega de herramientas necesarias para poder crear tu propio huerto y ayudar al cambio climático.

Como objetivo es potenciar y fortalecer en los niños y niñas un pensamiento crítico sobre las acciones que realizan en su diario vivir fomentando habilidades de autocuidado considerando el cambio climático y las repercusiones existen en la agricultura y escasez de alimentos.

Los conceptos básicos que se trabajarán en este plan de educación medio ambiental e invernadero son los siguientes:

- **Agricultura ecológica:** Consiste en la integración de conocimientos de la agricultura adicional o las modernas investigaciones biológicas y tecnológicas a través de talleres en el invernadero, taller con familia y articulación con otros talleres en el Centro Educacional Adonay.
- **Huerto Ecológico Escolar:** Es un lugar de aprendizaje directo y experimental, donde se pueden llevar a cabo las clases prácticas sobre las plantas, el medio ambiente, la nutrición o la agricultura.
- **Huerto Ecológico en Casa:** Es un lugar donde podemos plantar desde hortalizas convencionales hasta todo tipo de plantas aromáticas, plantas silvestres y flores comestibles creando un microambiente donde se puede disfrutar desde la naturaleza y desde tu hogar.
- **Siembra:** Acción u actividad de sembrar algo en un terreno preparado para ello donde vas a arrojar o esparcir las semillas.
- **Trasplantar:** Trasladar plantas del sitio que están arraigadas y plantarlas en otro.

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



- Cosechar: Conjunto de frutos generalmente de un cultivo que se recogen de la tierra al llegar a la sazón.
- Maleza: La mala hierba crece de forma indeseable en cualquier planta, es de crecimiento espontaneo y puede ser controlado por el hombre.
- Riego: Consiste en aportar agua a los cultivos por medio del suelo para satisfacer sus necesidades hídricas que no fueron cubiertos mediante la precipitación.
- Cambio climático: Se entiende como un cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables.
- Contaminación: es la presencia en el ambiente de sustancias o elementos dañinos para los seres humanos y los ecosistemas (seres vivos). Existen diferentes tipos de contaminación, pero básicamente se pueden dividir en: contaminación del aire, contaminación de suelos (tierra) y contaminación del agua.
- Sequía: Es un fenómeno natural de desarrollo lento, originado por la ausencia total o parcial de lluvias. La sequía es uno de los peores enemigos de la humanidad, porque afecta gravemente y a los seres vivos, por la falta de agua.
- Acción climática: Corresponde a todas las acciones de gobiernos como Actores no Estatales tales como empresas, universidades, ciudades, organizaciones de fe, entre otros, para contribuir a limitar las causas y consecuencias del cambio climático y fortalecer la resiliencia de ecosistemas y comunidades.
- Adaptación: Consiste en el ajuste de los sistemas naturales o humanos en respuesta a estímulos climáticos reales o previstos o a sus efectos, en virtud del cual se moderan los daños o se aprovechan oportunidades beneficiosas.
- Biodiversidad: Incluye aspectos composicionales, estructurales y funcionales a distintas escalas temporales y espaciales asociados a la biodiversidad. La composición de la biodiversidad se refiere a la identidad y variedad de genes, poblaciones, especies, comunidades, ecosistema y tipos de paisajes. La biodiversidad estructural se refiere a las diferentes combinaciones que pueden establecer los distintos elementos composicionales, desde la estructura genética y demográfica de las poblaciones, la complejidad de hábitats hasta la fisonomía y patrones al nivel de paisaje. El aspecto funcional incluye procesos dinámicos, evolutivos, fisiológicos y ecológicos, tales como flujos génicos, homeostasis, interacciones interespecíficas, ciclos de nutrientes, flujos de energía y sucesiones ecológicas.

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



- **Energía primaria:** Toda forma de energía disponible en la naturaleza antes de ser convertida o transformada. Ejemplos de estas fuentes son el petróleo, gas natural, carbón mineral, hidroelectricidad, leña, geotérmica, eólica, solar y otras.
- **Energía secundaria:** Conjunto de productos energéticos que han sufrido un proceso de transformación química o física, que los hace más aptos para su utilización fina.
- **COP:** Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC). Las Partes son los países signatarios.
- **Energías renovables:** Son energías renovables aquellas que se obtienen a partir de fuentes naturales inagotables y generan electricidad sin contribuir al calentamiento global.
- **Energías NO renovables o energías convencionales:** son aquellas fuentes de energía que se encuentran en la naturaleza en cantidades limitadas, las cuales, una vez consumidas en su totalidad, no pueden sustituirse, ya que no existe sistema de producción o de extracción económicamente viable.

El cambio climático es uno de los grandes desafíos que enfrentamos como humanidad. Se entiende como un cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables, debido a esto se busca fomentar en el educando un pensamiento crítico y reflexivo sobre el cuidado del medio ambiente, haciéndolos seres conscientes del cambio climático existente actualmente y de la responsabilidad que conlleva cada ser humano para combatir esta problemática.

## 2. Objetivo General

Diseñar e implementar acciones de enseñanza y aprendizaje, alineadas con el currículum nacional, que promuevan un pensamiento reflexivo y responsable sobre el cuidado del medio ambiente, tanto dentro como fuera del establecimiento educacional.

## 3. Objetivos Específicos

- a. Organizar a la comunidad educativa en torno a roles y responsabilidades para el cuidado del medio ambiente.
- b. Promover el bienestar propio y colectivo mediante el cuidado del huerto escolar y el entorno natural.
- c. Informar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre el cambio climático y sus efectos.
- d. Articular acciones con los planes de Vida Saludable y Formación Ciudadana, integrándolas en efemérides mensuales.
- e. Involucrar a todos los estamentos del establecimiento en la implementación del plan de educación ambiental y del invernadero escolar.

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



f. Fomentar valores de responsabilidad individual y colectiva respecto al cuidado del entorno y del medio ambiente

#### 4. Dimensiones del Plan

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.

#### 5. Sellos Institucionales en relación con el Plan

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno.

Área: Pedagógica.

#### 6. Definición de actividades (objetivos de cada actividad)

Día de la eficiencia energética

05 de marzo Se publica afiche informativo sobre tics para cuidar la energía. (REDES SOCIALES).

Se invita a los estudiantes a reflexionar sobre el cuidado de la energía durante PME, escribiendo tics en una hoja con forma de ampolleta sobre cómo cuidar la energía.

Fecha	Actividad
Marzo (segunda semana de marzo)	Limpieza de invernadero (7° básico)
Marzo (Segunda semana)	Elección Brigada ecológica. Se convoca a inscribirse a brigada ecológica por medio de redes sociales y afiches alusivos en el establecimiento. <u>Articulación con Plan de Seguridad Escolar</u> Afiche para promocionar la Brigada ecológica
Marzo ( primera semana)	Modificaciones de reglas medioambientales Sala de clases, baño, patio y manipuladoras de alimentos. Afiche que será entregado a equipo directivo para corrección y así imprimir para cada sala de clases. El cual debe estar en el mural para que los estudiantes los puedan visualizar y leer durante la jornada.

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



<p>Marzo (tercera semana)</p>	<p>Confección de macetero: Durante el mes de marzo el plan se articulará con la asignatura de Tecnología, instancia en la cual los estudiantes diseñarán y confeccionarán un macetero creativo utilizando materiales reciclados.</p> <p>Este macetero será utilizado durante el año escolar para plantar y cuidar una planta, fomentando la responsabilidad, el trabajo manual, la creatividad y el compromiso con el cuidado del medioambiente. A lo largo del año, los estudiantes observarán su crecimiento, registrando avances y aprendizajes relacionados con el desarrollo de la planta.</p> <p>Finalmente, a fin de año, el macetero con la planta será entregado a cada apoderado, como resultado del trabajo sostenido y como símbolo del aprendizaje ambiental desarrollado durante el año escolar.</p>
<p>16 de marzo</p>	<p>Se comienza con implementación de bitácora de invernadero, donde deberán registrar la limpieza y posteriormente el cuidado de su propio cajón. El cual contendrá evidencia fotográfica, redacción de lo realizado escrito por estudiantes, fomentando la lectoescritura.</p>
<p>22 de marzo</p>	<p>Día mundial del agua.</p> <p>Se realizará actividad de la mímica del agua, donde los estudiantes deberán representar situaciones de uso responsable e irresponsable del agua por medio de la mímica.</p> <p>Luego escriben: La importancia del cuidado del agua y su uso responsable en una gotita.</p>
<p>Abril (Durante el mes de abril)</p>	<p>Continuidad y cierre del proceso de mantención de invernadero (7° básico) (Se debe finalizar limpieza última semana de abril)</p>
<p>13 de abril.</p>	<p>El Plan Medioambiental y el Plan CRA se unirán para desarrollar la actividad “Libro Viajero Medioambiental”, cuyo objetivo es fomentar la creatividad, la conciencia ecológica y la expresión escrita de los estudiantes.</p> <p>Cada curso confeccionará un muñeco elaborado con materiales reciclados, el cual representará el cuidado del medioambiente. Este muñeco viajará a los hogares de los estudiantes junto a un cuaderno, en el cual cada niño o niña deberá registrar una experiencia, actividad o reflexión relacionada con el muñeco y el cuidado del entorno.</p>

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



	El libro viajero permitirá fortalecer el vínculo familia–escuela, promover hábitos sustentables y desarrollar habilidades de escritura acordes a cada nivel educativo.
Abril (Reunión de convivencia escolar)	Dar a conocer los integrantes de la brigada medioambiental. <u>Articulación con Plan de Seguridad Escolar y Convivencia escolar</u> En el <u>acto del mes</u> se nombran y establecen las funciones de los integrantes de la Brigada Ecológica. (REDES SOCIALES).
22 de abril	Día mundial de la tierra. Se invita a los niños(as) a germinar una semilla, explicando la importancia de la plantación de árboles para el planeta tierra. Llevando a cabo el proyecto de la cabeza de pasto PME, donde los estudiantes para poder realizarlo deberán seguir las instrucciones, reforzando la lectura y comprensión lectora. (Primer ciclo 1°- 4°.)
24 de abril	Día internacional sobre la conciencia del ruido. Estudiantes de la brigada ecológica averiguan sobre las consecuencias del ruido en la salud de las personas, para luego realizar un video informativo y entrevistas a los distintos funcionarios y compañeros del establecimiento sobre la conciencia del ruido. (REDES SOCIALES).
Mayo (Segunda semana)	Plantación de brócoli, apio, ajo, coliflor, lechuga. (Invernadero de pre básica u básica).
16 de mayo (por definir)	Día mundial de la luz. Se implementará la actividad “La caja de la luz”  En la cual se destinará Una caja que contiene tarjetas con desafíos relacionados con la luz (leer, actuar, escribir, opinar). Cada estudiante saca una tarjeta y cumple el reto según su nivel. <i>Desafíos posibles:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer una frase sobre la luz</li> <li>• Completar una oración</li> <li>• Inventar una acción para ahorrar energía</li> <li>• Dibujar algo que funcione con luz</li> </ul>
19 de mayo (por definir)	<b>Actividad:</b> “Misión Recicla y Cuida”  <b>Articulación:</b>

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



- Plan de Seguridad Escolar (Carabineros)
- Plan Alianza Familia-Escuela

	<p><b>Descripción de la actividad:</b>          Los estudiantes participan en una <b>misión ecológica guiada</b>, recorriendo los alrededores del establecimiento junto a docentes y apoderados, identificando y recolectando residuos reciclables.          Durante la actividad, los equipos clasifican los residuos en <b>papel y plástico</b>, utilizando contenedores señalizados con colores y pictogramas.</p> <p>Al finalizar la misión, los estudiantes realizan una <b>actividad de cierre lúdico-reflexiva</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1°-2° básico: dibujan la experiencia y dictan una frase sobre cómo se sintieron.</li> <li>• 3°-4° básico: escriben oraciones simples sobre la importancia del reciclaje.</li> <li>• 5°-8° básico: redactan un breve texto reflexivo o compromiso ambiental.</li> </ul> <p>Los trabajos se exhiben en un <b>mural ecológico</b> en forma de árbol en el establecimiento y se difunden a la comunidad educativa.</p> <p><b>Propósito pedagógico:</b>          Fomentar la conciencia ambiental, el trabajo colaborativo y la responsabilidad ciudadana, fortaleciendo la expresión escrita y emocional a través de una experiencia significativa y participativa.</p>
<p>Junio (Segunda semana)</p>	<p>Observación de proceso de crecimiento de las plantaciones.</p>
<p>05 de junio (por definir)</p>	<p>Día mundial del medio ambiente.  <u>Articulación con Plan CRA</u>          La huella ecológica, deben realizar grupos de trabajo en la biblioteca, se mostrará un video explicativo acerca del medio ambiente y los animales en peligro de extinción, luego en una hoja impresa (dibujo de una huella) deben escribir sus reflexiones y/o ideas principales acerca del video. Cuando se haya terminado lo deben de pegar en el diario mural de biblioteca.</p>
<p>27 de junio</p>	<p>Día mundial del árbol          Brigada ecológica creará y recitará un poema alusivo al cuidado de los árboles y la naturaleza, el cual será grabado y subido a redes sociales del colegio.</p>

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



<p>WIÑOL TRIPANTÜ: CELEBRACIÓN DEL AÑO NUEVO INDÍGENA Semana del 16 al 26 de junio</p>	<p>Actividad En conjunto con plan medioambiental, se plantará Canelo para esto se invitará a representante de comunidad indígena (articulación con convivencia escolar)</p>
<p>03 de Julio (por definir)</p>	<p>Día internacional sin bolsas plásticas Cada familia deberá confeccionar una bolsa ecológica utilizando tela reciclada, promoviendo la reutilización de materiales y el compromiso con el cuidado del medioambiente.</p> <p>Las bolsas confeccionadas deberán llegar al curso, y el curso que reúna la mayor cantidad de bolsas recicladas recibirá un premio de reconocimiento por su participación y compromiso ambiental.</p> <p>Esta actividad se desarrollará de manera articulada con la asignatura de Artes, fortaleciendo la creatividad, el trabajo manual y el aprendizaje en familia. Se espera que estas bolsas ecológicas sean utilizadas durante el año escolar para que los estudiantes transporten sus materiales y pertenencias escolares, fomentando hábitos sustentables en la vida cotidiana.</p> <p>Como parte del proceso, las familias deberán enviar un video breve que registre la confección de la bolsa en familia, evidenciando la participación y el trabajo colaborativo.</p>
<p>01 de agosto</p>	<p>Postulaciones a proyectos sustentables ciudadanos FPA - Certificación medio ambiental 2026</p>
<p>3 de octubre</p>	<p>Día mundial de los animales.</p> <p>Se invita a los estudiantes de la brigada ecológica a realizar un reportaje creando un dialogo y libreto sobre la importancia de los animales y su cuidado, invitando al mismo tiempo a conversar sobre sus mascotas. (REDES SOCIALES)</p>
<p>17 de octubre (por definir)</p>	<p>Día de los forjadores ambientales y la protección a la naturaleza <u>Articulación con plan de formación ciudadana.</u> Se invita a los niños(as) a reflexionar sobre el cuidado de la naturaleza por medio de la lectura de cuentos alusivos al cuidado del medio ambiente como: Todos podemos respirar aire limpio; El asombroso viaje del agua; micro cuentos y relatos sobre la contaminación de mar, para luego realizar preguntas de comprensión lectora. (PME)</p>

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



3 de noviembre	<p>Día de la fauna chilena.</p> <p><b>Descripción de la actividad:</b> A cada curso se le asignará un <b>animal representativo de la fauna chilena</b>, el cual será trabajado de manera interdisciplinaria junto al docente a cargo. Los estudiantes investigarán y presentarán las <b>principales características del animal</b>, su <b>hábitat</b> y la <b>zona del país donde habita</b>, promoviendo el aprendizaje significativo y la valoración de la biodiversidad nacional.</p> <p>El <b>docente responsable del PME</b> apoyará el desarrollo de la actividad y será el encargado de <b>grabar un video</b> junto a los estudiantes, donde estos expondrán la información recopilada de forma oral, creativa y colaborativa.</p>
	Modificación del PLAN MEDIOAMBIENTAL
Diciembre	
5 de diciembre (por definir)	<p>Día mundial de los suelos.</p> <p>Se invita a los estudiantes a reflexionar sobre el cuidado de los suelos y su importancia para la plantación de diferentes hortalizas, invitándolos a preparar una ensalada saludable (Ensalada surtida) siguiendo la receta y sus paso a paso. (Primer ciclo)</p>
Diciembre (segunda semana)	Modificación del PLAN MEDIOAMBIENTAL

\*Las fechas declaradas en las actividades del plan están sujetas a dirección o al ministerio de educación.

## 7. Articulaciones con otros Planes Institucionales

- Articulación con Plan CRA

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



- Articulación con Plan de Formación Ciudadana

## 8. Carta Gantt

Nº	Actividad	Ene				Feb				Mar				Abr				May				Jun				Jul				Ago				Sep				Oct				Nov				Dic			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Limpieza del invernadero									x	x	x	x																																				
2	Elección de Brigada ecológica									x																																							
3	Modificación de reglas medio ambientales									x																																							
4	Confección de macetero													x																																			
5	Implementación de bitácora													x																																			
6	Día mundial del agua																	x																															
7	Libro Viajero Medioambiental																					x																											
8	Día mundial de la tierra																									x																							
9	Día internacional sobre la conciencia del ruido																													x																			
10	Día mundial de la luz																																																
11	Día internacional del reciclaje																																																
12	Día mundial del medio ambiente																																																
13	Día mundial del árbol																																																
14	Día internacional sin bolsas plásticas																																																
15	Postulaciones a proyectos sustentables ciudadanos FPA																																																
16	Día mundial de los animales																																																
17	Día de la naturaleza																																																
18	Día de la fauna chilena																																																
19	Modificación del PLAN MEDIOAMBIENTAL																																																
20	Día mundial de los suelos																																																

## 9. Mención de los métodos de verificación 2026

Los métodos de verificación son a través de correos electrónicos a convivencia escolar y UTP, redes sociales del colegio, fotografías y el acta del plan.

Anexos

Reglas del medio ambiente



encia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, el medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

il.



### Brigada Ecológica

Objetivo: Crear hábitos ecológicos en la comunidad educativa a través de la implementación de actividades y proyectos que aporten soluciones a necesidades ambientales que posea el centro educacional.

Participación: Elaborar prácticas ecológicas y de reciclaje. Generar conciencia y cultura ecológica de valoración del medioambiente.

Foco: Áreas verdes del establecimiento. Concientizar a estudiantes sobre el cuidado del medioambiente, además formas de reciclar su propia basura y la de otros.

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



### Logo de la Brigada Ecológica



### Funciones de la brigada ecológica

1. Corroborar que se esté clasificando la basura en basureros de acuerdo con su etiquetado.
2. Verificar que las luces, estufas y artefactos electrónicos estén apagados en las salas de clases.
3. Verificar que estudiantes depositen desechos orgánicos en compota de residuos orgánicos.
4. Observar y verificar que estudiantes cuiden plantas y árboles del colegio. (No trepar, no sacar hojas y ramas de los árboles).

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.