

PLAN DE FORMACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2026



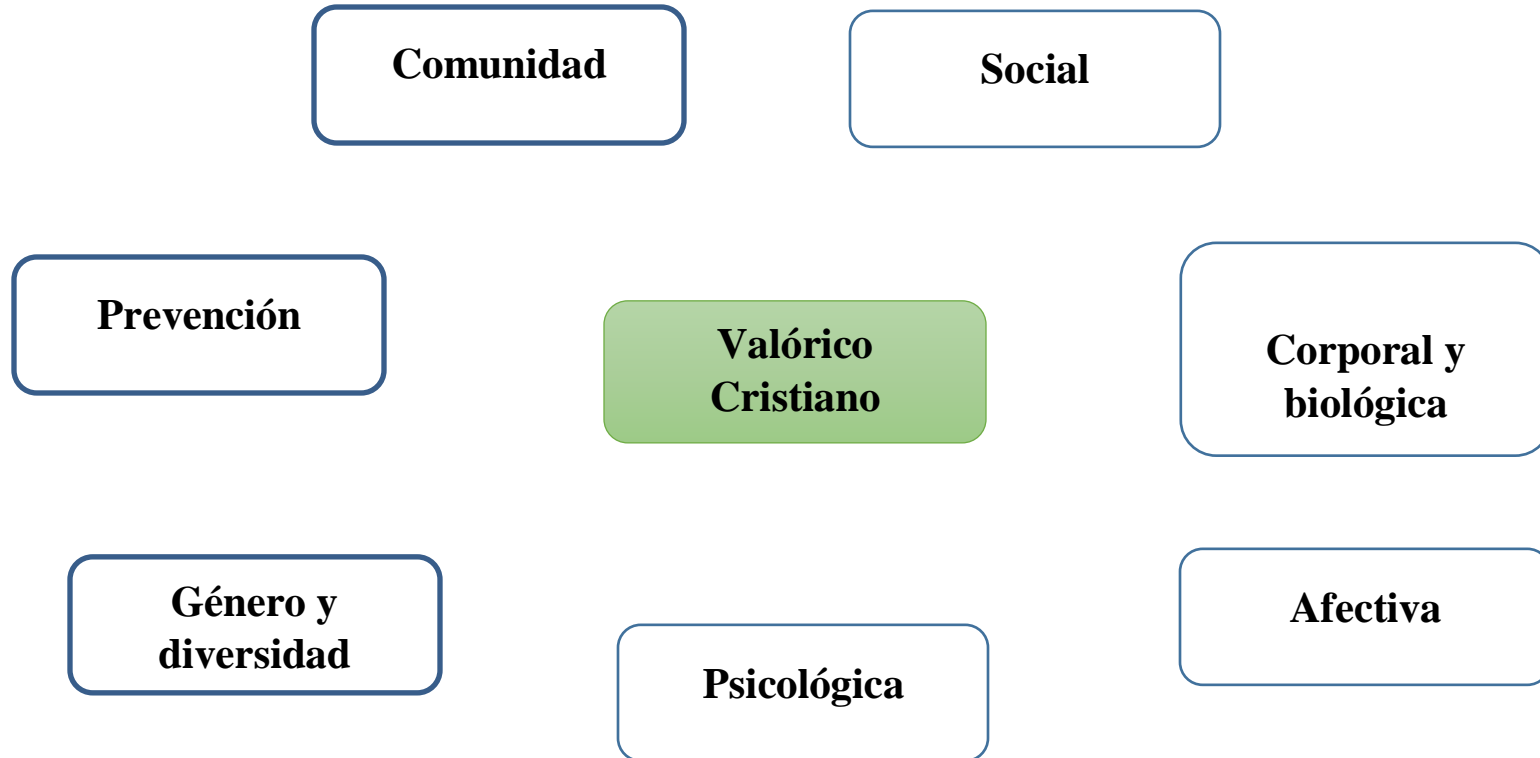
PLAN DE FORMACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2026

El Centro Educativo “Adonay” tiene como principal objetivo promover una formación afectiva y sexual cristiana, a todos los integrantes de la comunidad educativa, en sus distintas áreas y contextos formativos. Fortaleciendo deberes y potenciando principios como: respeto, identidad de género, autocuidado, tolerancia y responsabilidad de las dimensiones afectivas y sexuales. Por esto, como entidad educativa se trabaja de manera cohesionada para formar personas integrales basado en los principios cristianos desde la base de la creación.

Nuestra misión está centrada en educar, guiar y formar íntegramente a la comunidad educativa en las diferentes dimensiones humanas; emocional, cognitivo, afectivo, psicológico, preventivo, genero-diversidad, corporal-biológica y comunidad entregando las herramientas necesarias para enfrentar exitosamente todos los desafíos del mundo actual.



Dimensiones del plan





OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo integral de los estudiantes en su dimensión afectiva y sexual, a la luz de los valores cristianos, fortaleciendo el amor, el respeto por la dignidad de la persona, el autocuidado, la responsabilidad y la vivencia de relaciones sanas, conscientes y coherentes con el mensaje del Evangelio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

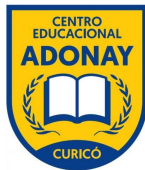
1. Fortalecer el reconocimiento, expresión y regulación de las emociones, favoreciendo la autoestima y el amor propio como hijos e hijas de Dios.
2. Acompañar a los estudiantes en la comprensión progresiva de los cambios físicos y emocionales propios del desarrollo, de manera acorde a su edad.
3. Fomentar el respeto por la dignidad humana, el valor del consentimiento y los límites personales y de los demás.
4. Desarrollar habilidades de comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos, promoviendo relaciones sanas y solidarias.
5. Acompañar la construcción de la identidad personal y vocacional, integrando afectividad, sexualidad y fe cristiana.
6. Promover actitudes de autocuidado y cuidado del otro, previniendo situaciones de riesgo y fortaleciendo la capacidad de pedir ayuda.
7. Fortalecer el rol de la familia como primera educadora en la afectividad y sexualidad, promoviendo el trabajo colaborativo con la escuela.



Primer año	<p>OA2 Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas y formas de expresarlas.</p> <p>OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda)</p>
Segundo año	<p>OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).</p> <p>OA4 Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: › Rutinas de higiene › Actividades de descanso, recreación y actividad física Hábitos de alimentación › Resguardo del cuerpo y la intimidad › La entrega de información personal.</p>
Tercer año	<p>OA3 Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida. OA4 Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado</p>
Cuarto año	<p>OA3 Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.</p> <p>OA4 Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad y respetar los diferentes ritmos de desarrollo entre sus pares.</p>
Quinto año	<p>OA 3 Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.</p>



	<p>OA4 Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: › mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza › resguardar la intimidad (por ejemplo, evitar exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegerse de manifestaciones de índole sexual inapropiadas).</p>
Sexto año	<p>OA 3 Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.</p> <p>OA 4 Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: › mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza › resguardar la intimidad (por ejemplo, evitar exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegerse de manifestaciones de índole sexual inapropiadas).</p>
Séptimo año	<p>OA2 Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y utilizando fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.</p>
Octavo año	<p>OA 2 Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y utilizando fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.</p>



CRONOGRAMA

1° semestre 2026

- 1. Fortalecer el reconocimiento, expresión y regulación de las emociones, favoreciendo la autoestima y el amor propio como hijos e hijas de Dios.**

Acción 1	Transversalidad de la Formación en Afectividad y Sexualidad por medio de libros OCOA. Aplicación de la temática en todas las asignaturas, especialmente reflejada en las asignaturas de Orientación, religión y Ciencias Naturales donde los contenidos sean abordados con diversas estrategias que desarrollen valores, actitudes y habilidades cristianas para la toma de decisiones informadas
Cursos en que se abordará	1° y 2° ciclo
Fecha	Marzo/ Noviembre
Recursos para la implementación	SEP



Acción 2	Promoción de habilidades parentales a través de capsula audiovisual sobre el trato afectivo en la familia, con los hijos.
Cursos en que se abordará	1° y 2° ciclo
Fecha	Marzo reunión de apoderados

2. **Acompañar a los estudiantes en la comprensión progresiva de los cambios físicos y emocionales propios del desarrollo, de manera acorde a su edad.**

Acción 3	Entrega de material audiovisual para promover las sanas relaciones interpersonales en la adolescencia.
Cursos en que se abordará	7° y 8° básico
Fecha	Tercera semana de Abril

3. **Fortalecer el rol de la familia como primera educadora en la afectividad y sexualidad, promoviendo el trabajo colaborativo con la escuela.**

Acción 4	Charla sobre habilidades parentales en la primera infancia: entendiendo la afectividad y sexualidad en edades tempranas.
Cursos en que se abordará	Párvulo
Fecha	Tercera semana de mayo



4. Promover actitudes de autocuidado y cuidado del otro, previniendo situaciones de riesgo y fortaleciendo la capacidad de pedir ayuda.

Acción 5	Charla por socio comunitario cristiano sobre la prevención del embarazo y enfermedades de transmisión sexual (Fundación Hechos)
Cursos en que se abordará	6°, 7° y 8° básico
Fecha	Cuarta semana de mayo o primera semana de junio (*)

Acción 6	Taller participativo sobre relaciones interpersonales afectivas: violencia en el pololeo durante la adolescencia
Cursos en que se abordará	8° básico
Fecha	segunda semana de junio (*)



2° semestre 2026

2. Fortalecer el rol de la familia como primera educadora en la afectividad y sexualidad, promoviendo el trabajo colaborativo con la escuela.

Acción 7	Prevención del autocuidado en la primera infancia: capsula audiovisual sobre el autocuidado y limites en el uso de TICs.
Cursos en que se abordará	1° ciclo
Fecha	Julio en reunión de apoderados.

Acción 8	Congreso nacional de colegios cristianos: jornada de capacitación para educadores cristianos (Congreso nacional ACSI) Charla a profesores. Presentación de los contenidos abordados durante el congreso. Articulación Plan Cristiano.
Cursos en que se abordará	Funcionarios
Fecha	Cuarta semana de Agosto/ Primera semana de Septiembre.



5. Fomentar el respeto por la dignidad humana, el valor del consentimiento y los límites personales y de los demás.

Acción 9	Taller participativo sobre la promoción de habilidades socioemocionales: fomento del autocuidado y respeto.
Cursos en que se abordará	4° básico
Fecha	1° semana de septiembre.

6. Acompañar la construcción de la identidad personal y vocacional, integrando afectividad, sexualidad y fe cristiana.

Acción 10	Charla por socio comunitario cristiano sobre la identidad y género desde los principios cristianos (Fundación Hechos)
Cursos en que se abordará	6°, 7° y 8° básico
Fecha	Última semana de septiembre.



7. **Desarrollar habilidades de comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos, promoviendo relaciones sanas y solidarias.**

Acción 11	Promoción de habilidades parentales a través de capsula audiovisual sobre la comunicación afectiva y efectiva en el trato con nuestros hijos.
Cursos en que se abordará	1° a 8° básico Apoderados.
Fecha	Reunión de apoderados octubre