

CUENTA PUBLICA CONVIVENCIA ESCOLAR —

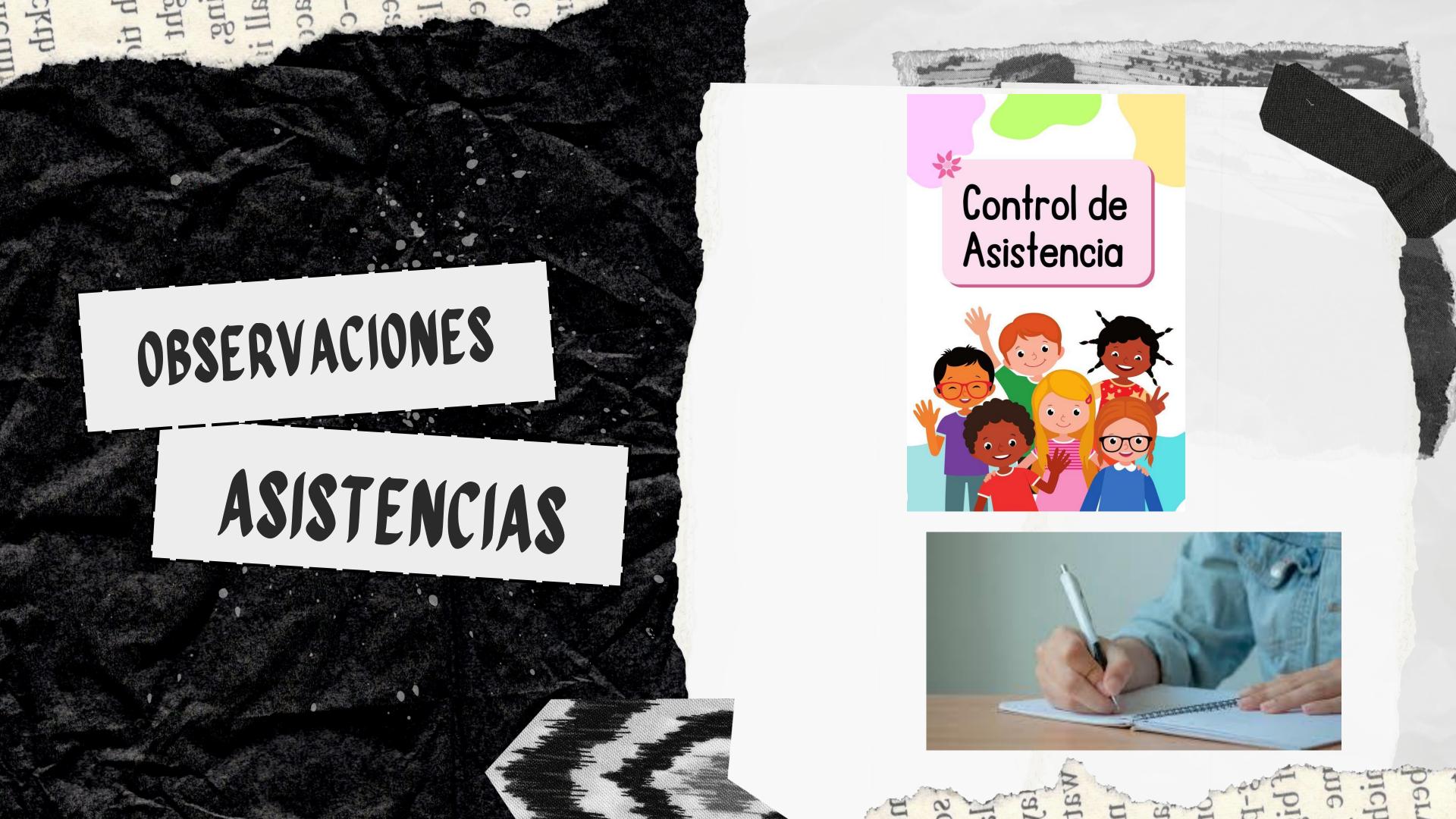
PRIMER SEMESTRE 2025

with a come of then as

you me

ead, hal

oint: 4 and

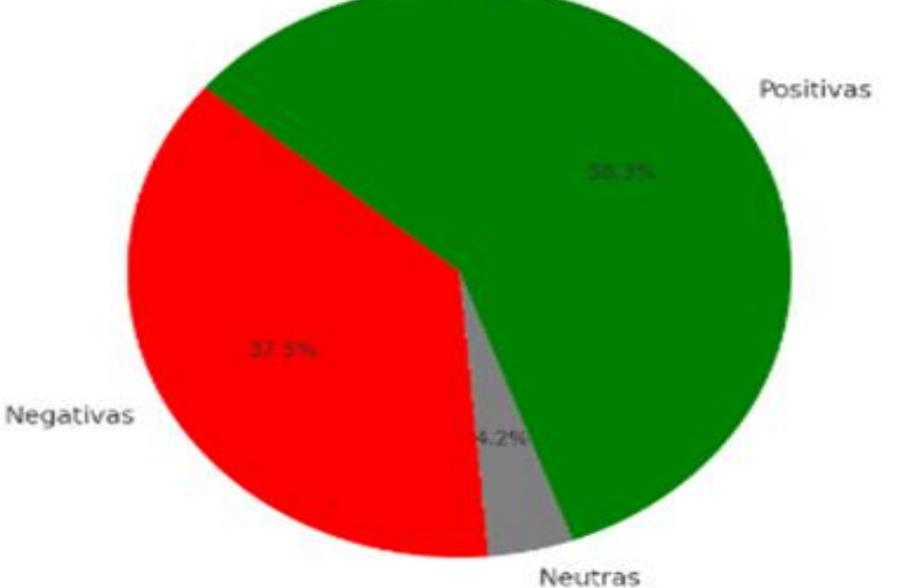


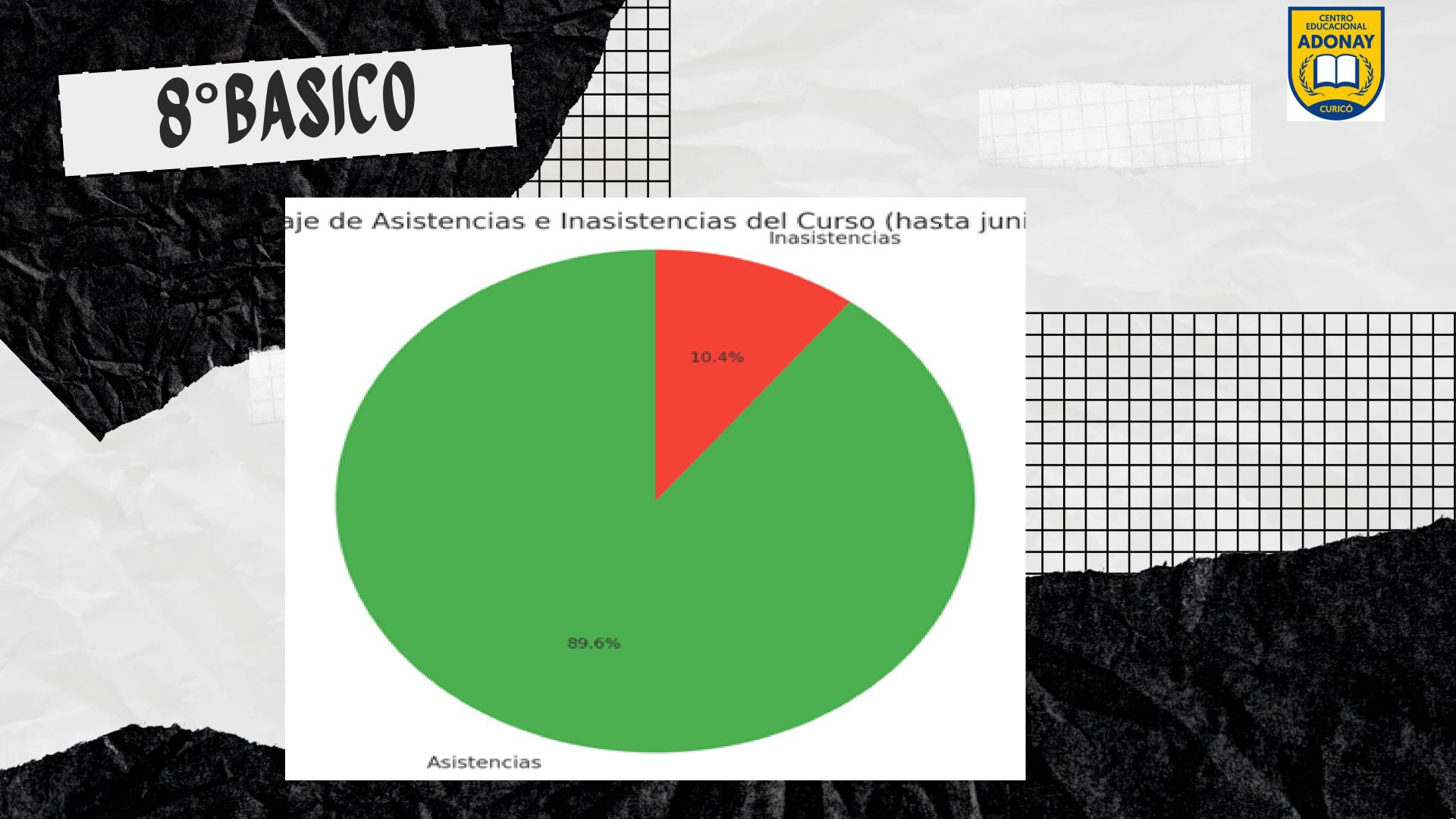
8°BASICO

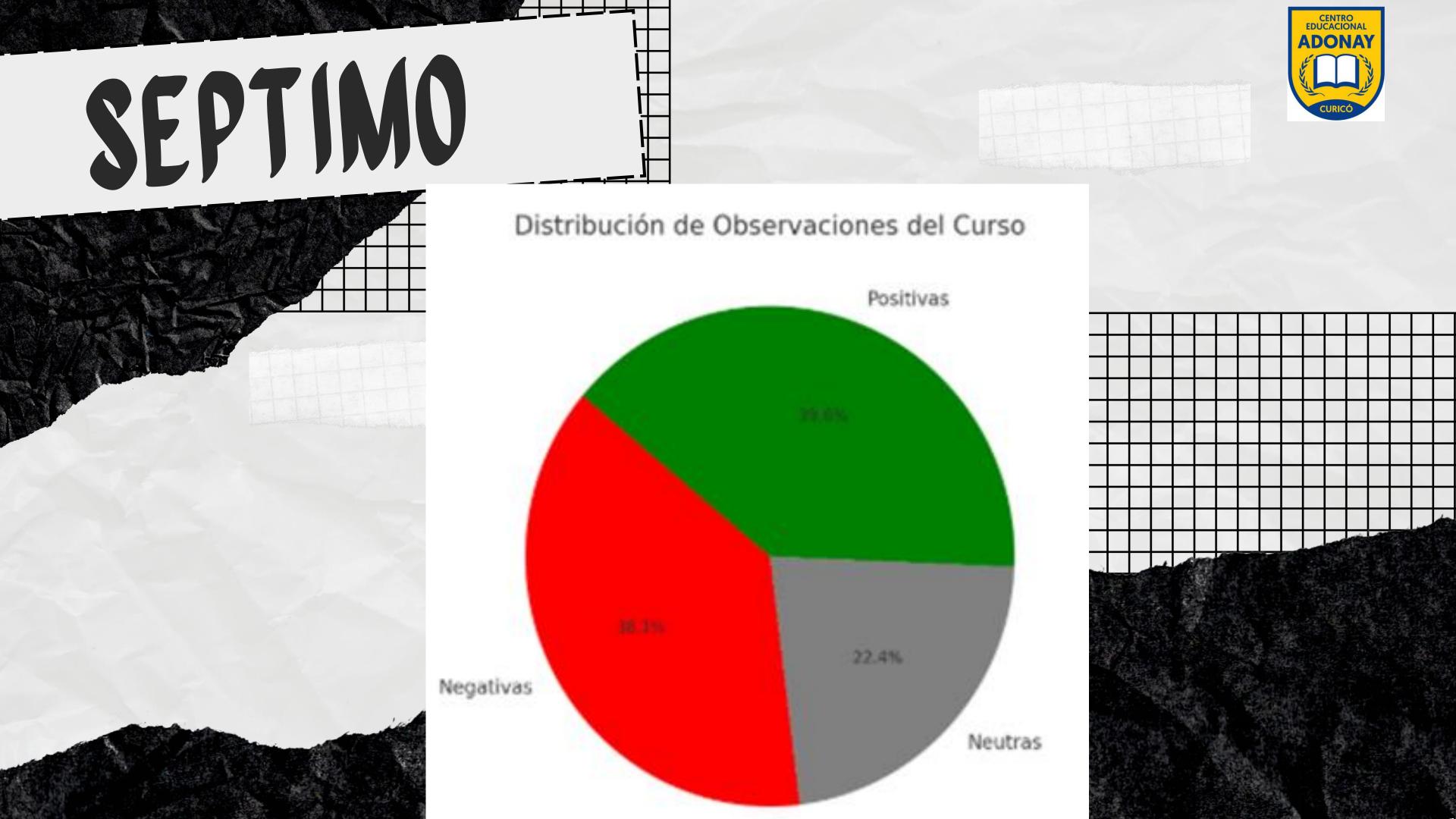


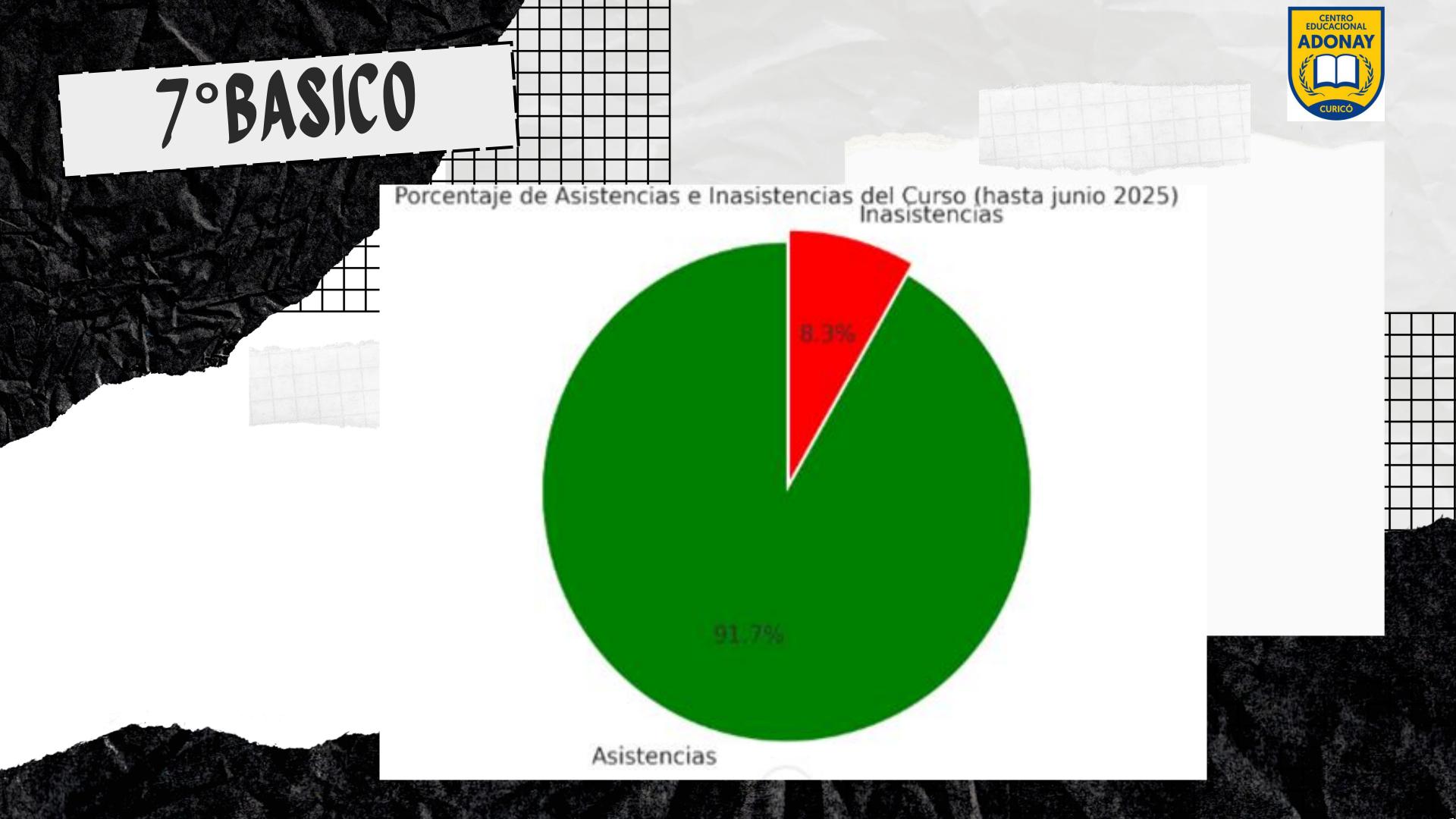


Distribución de Observaciones del Curso

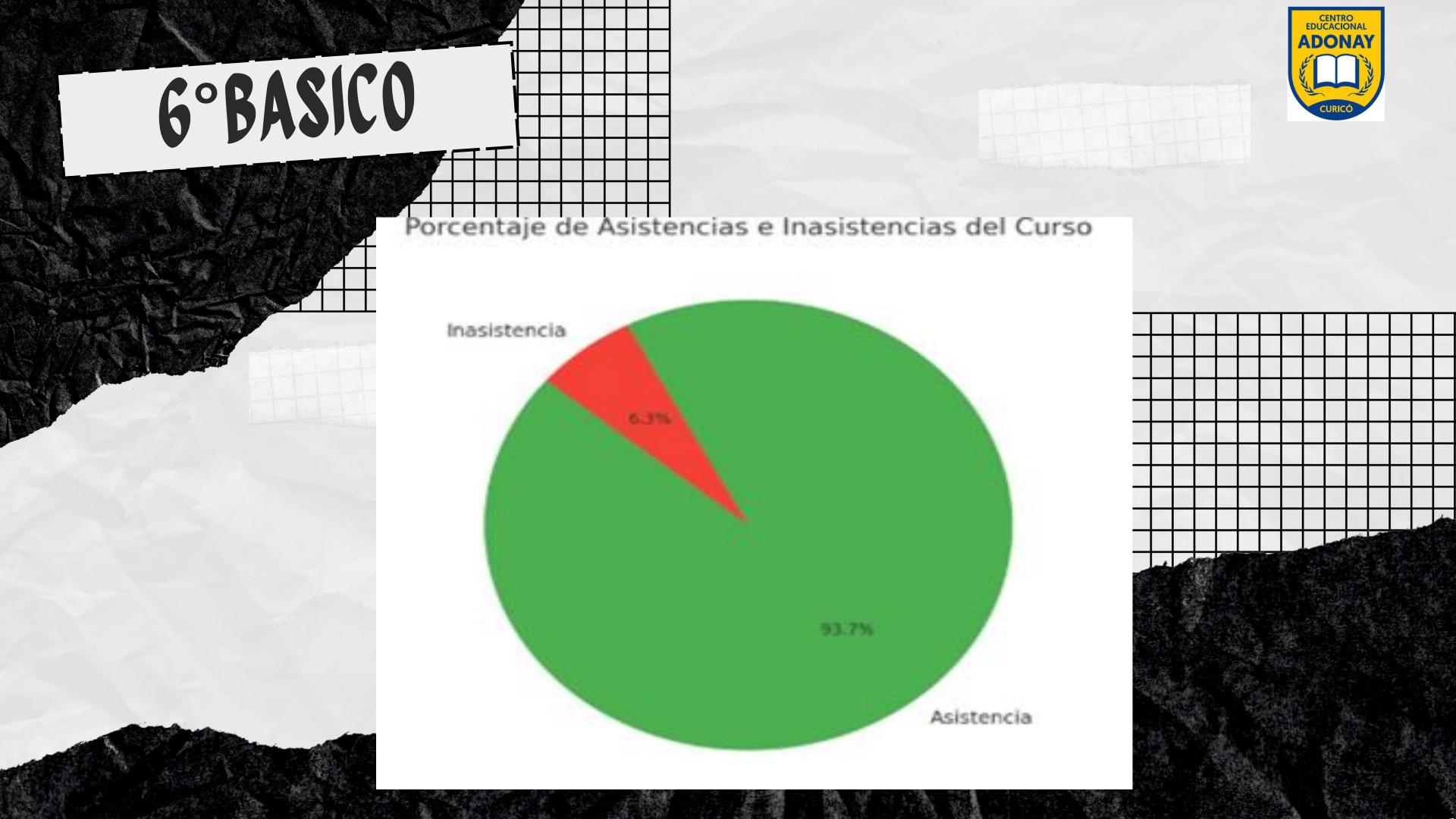


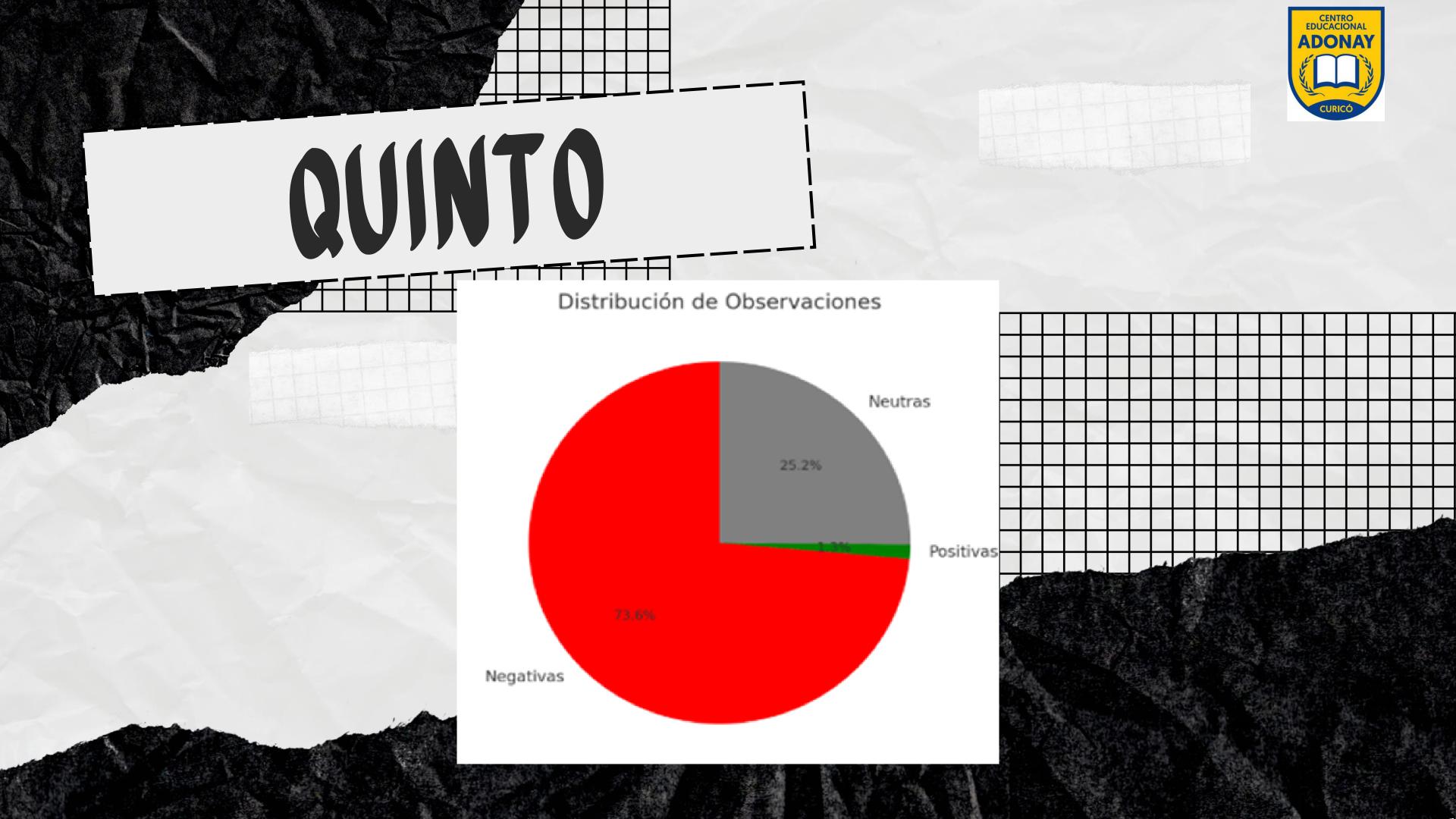


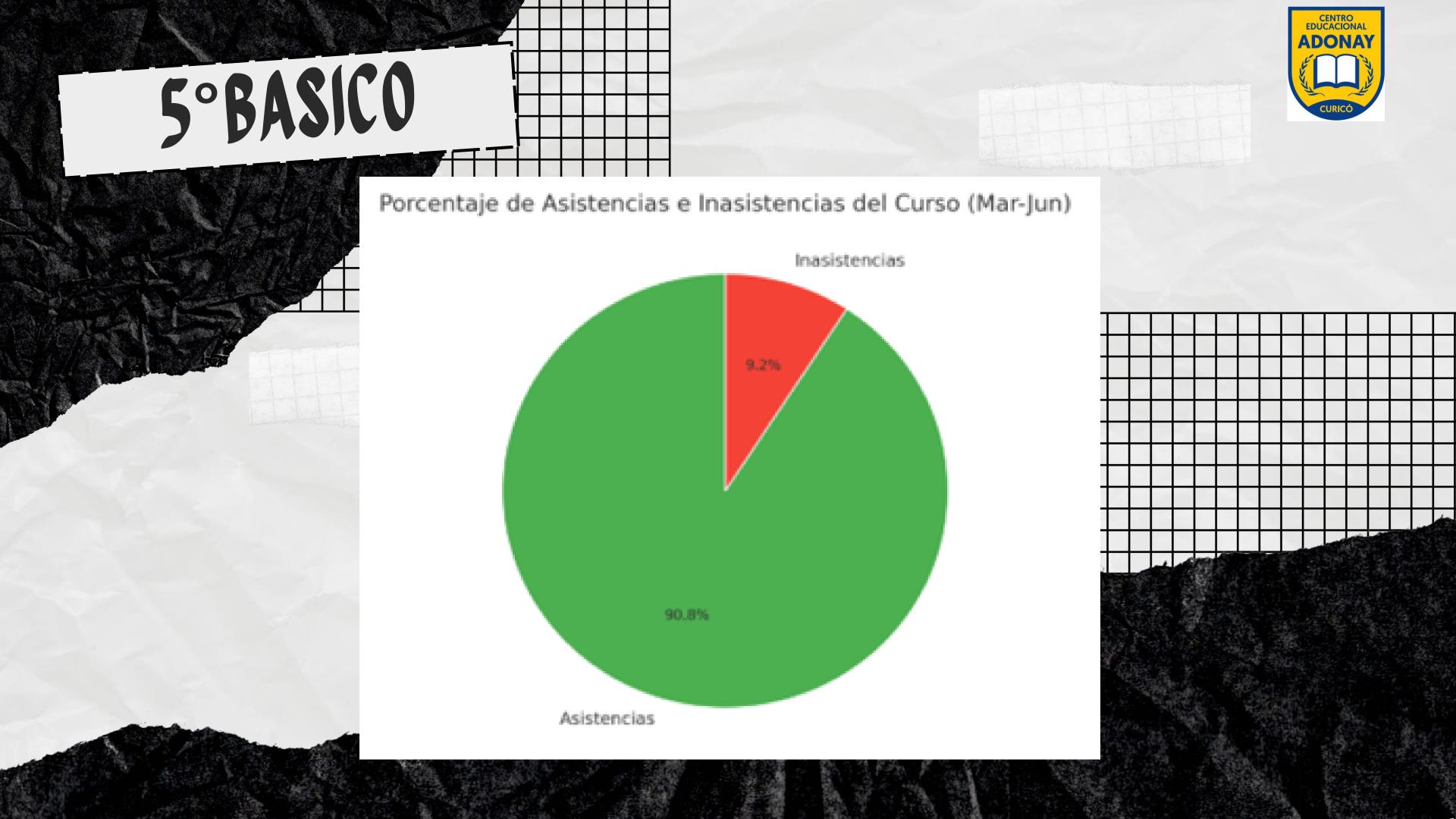


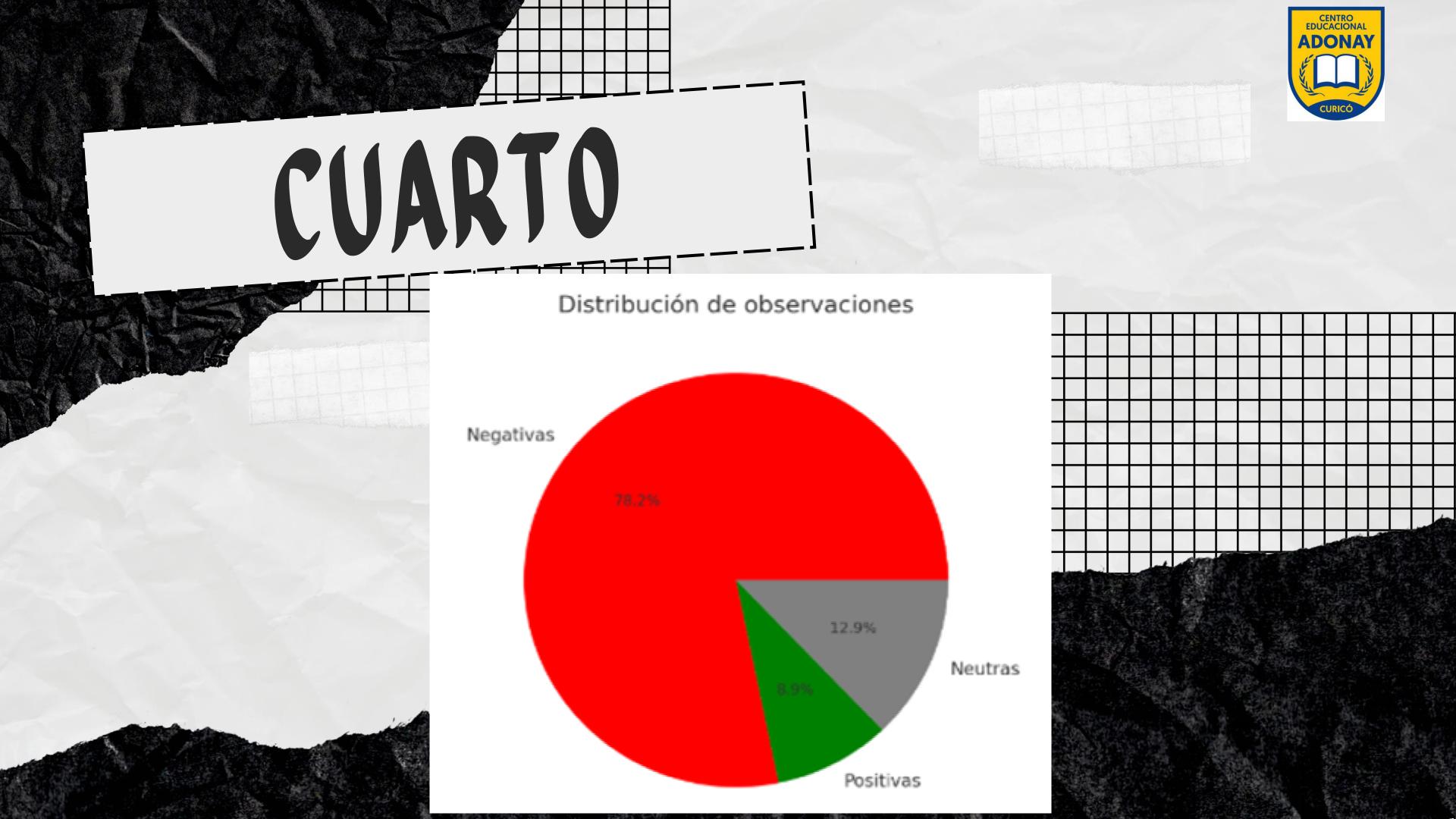


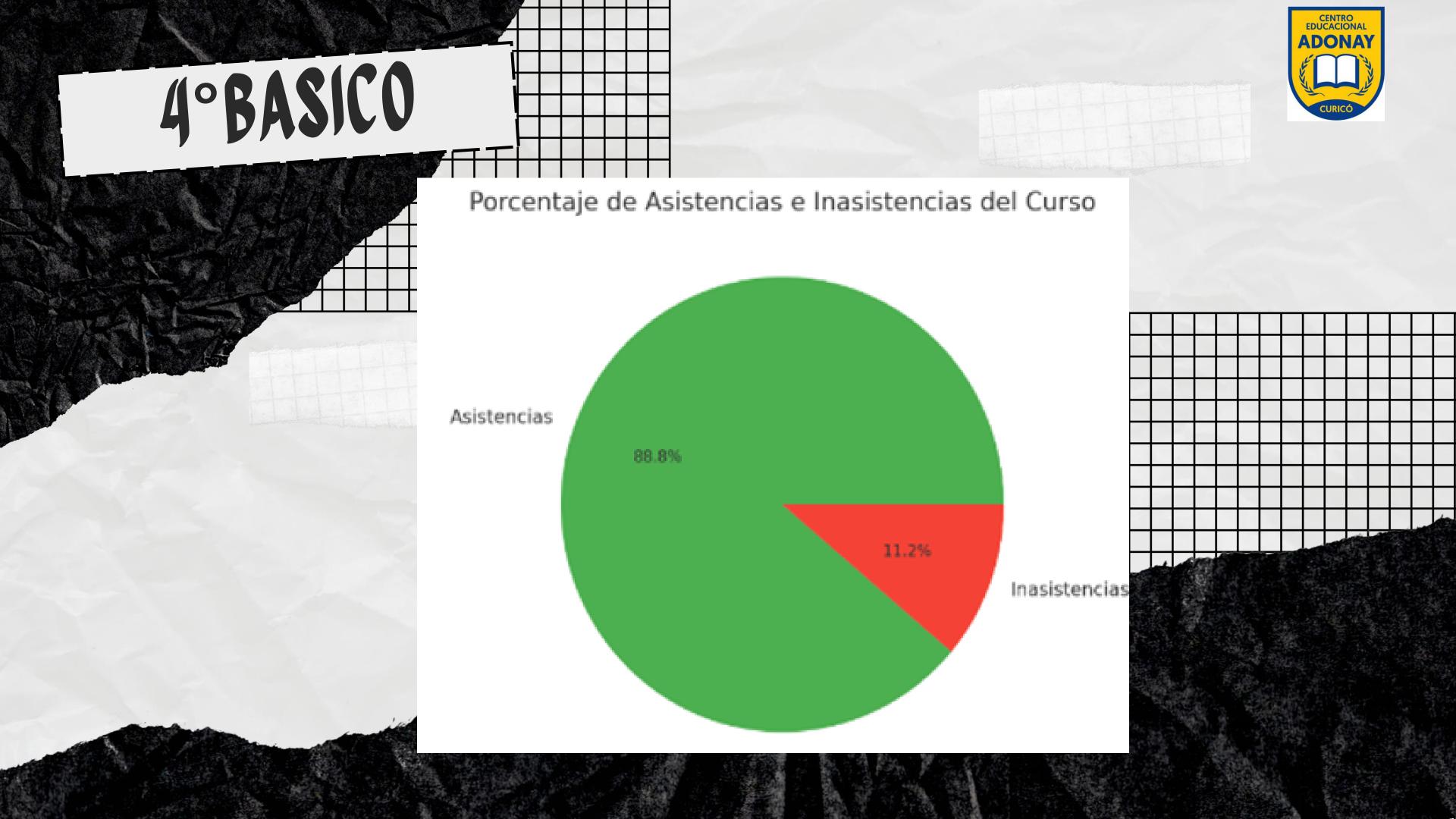


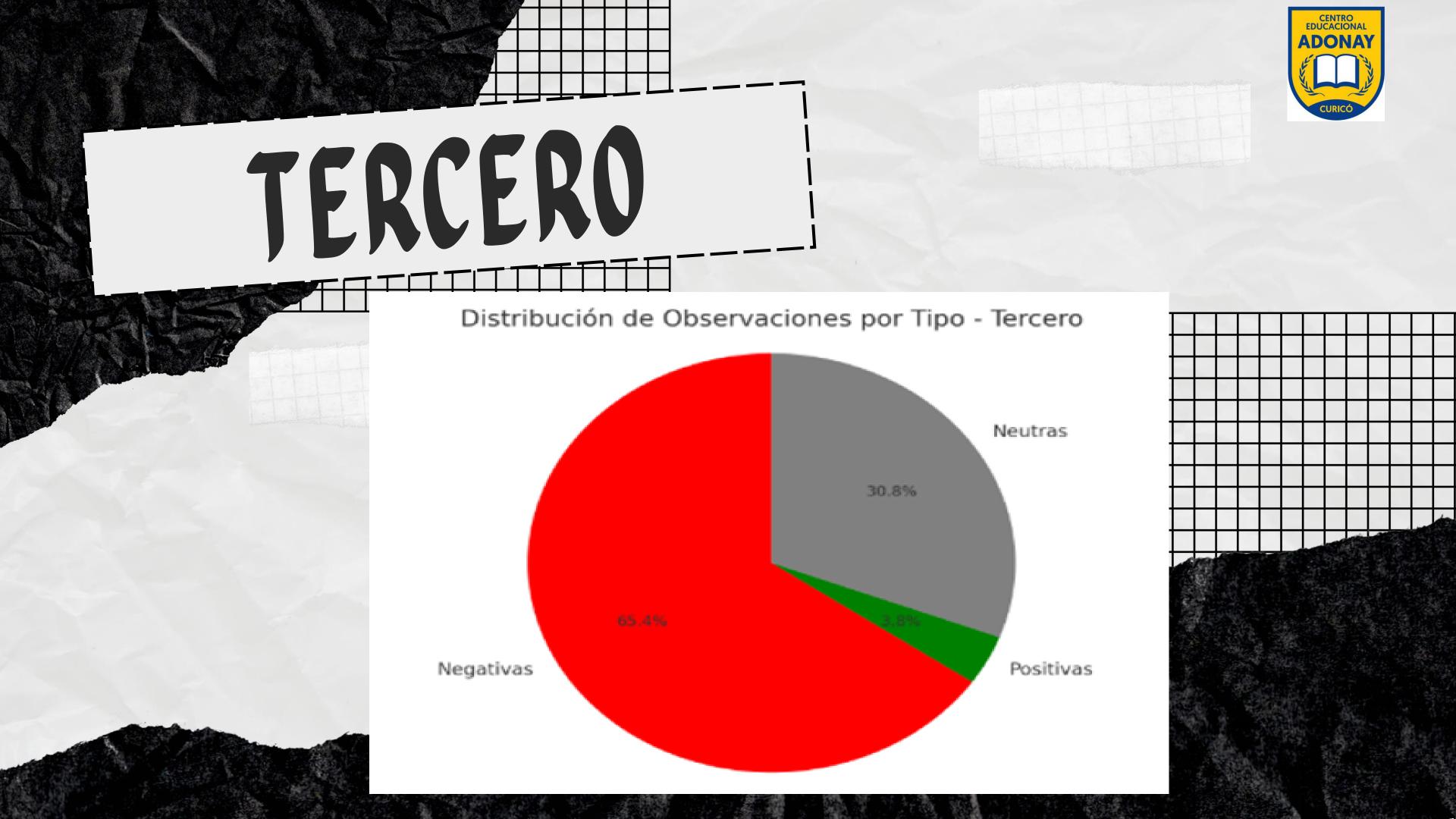








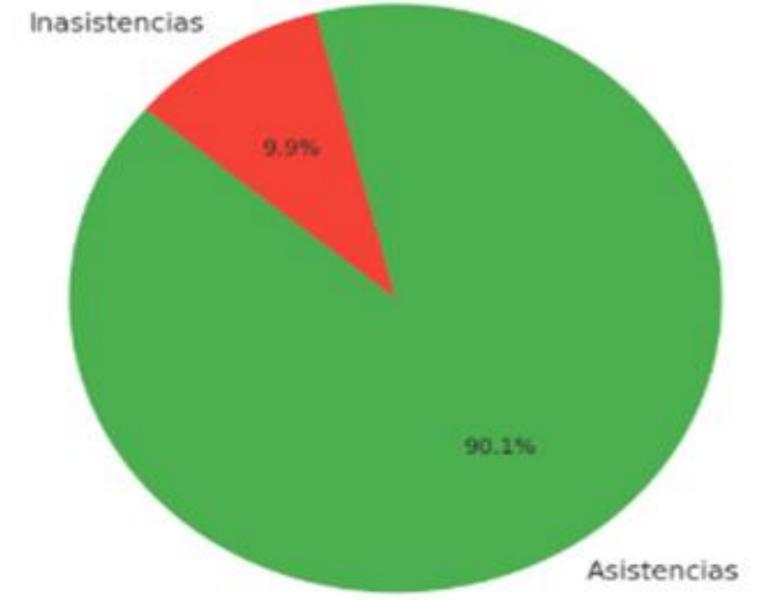


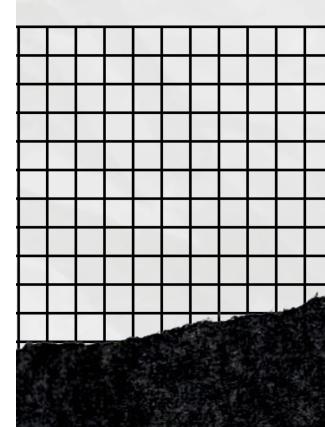


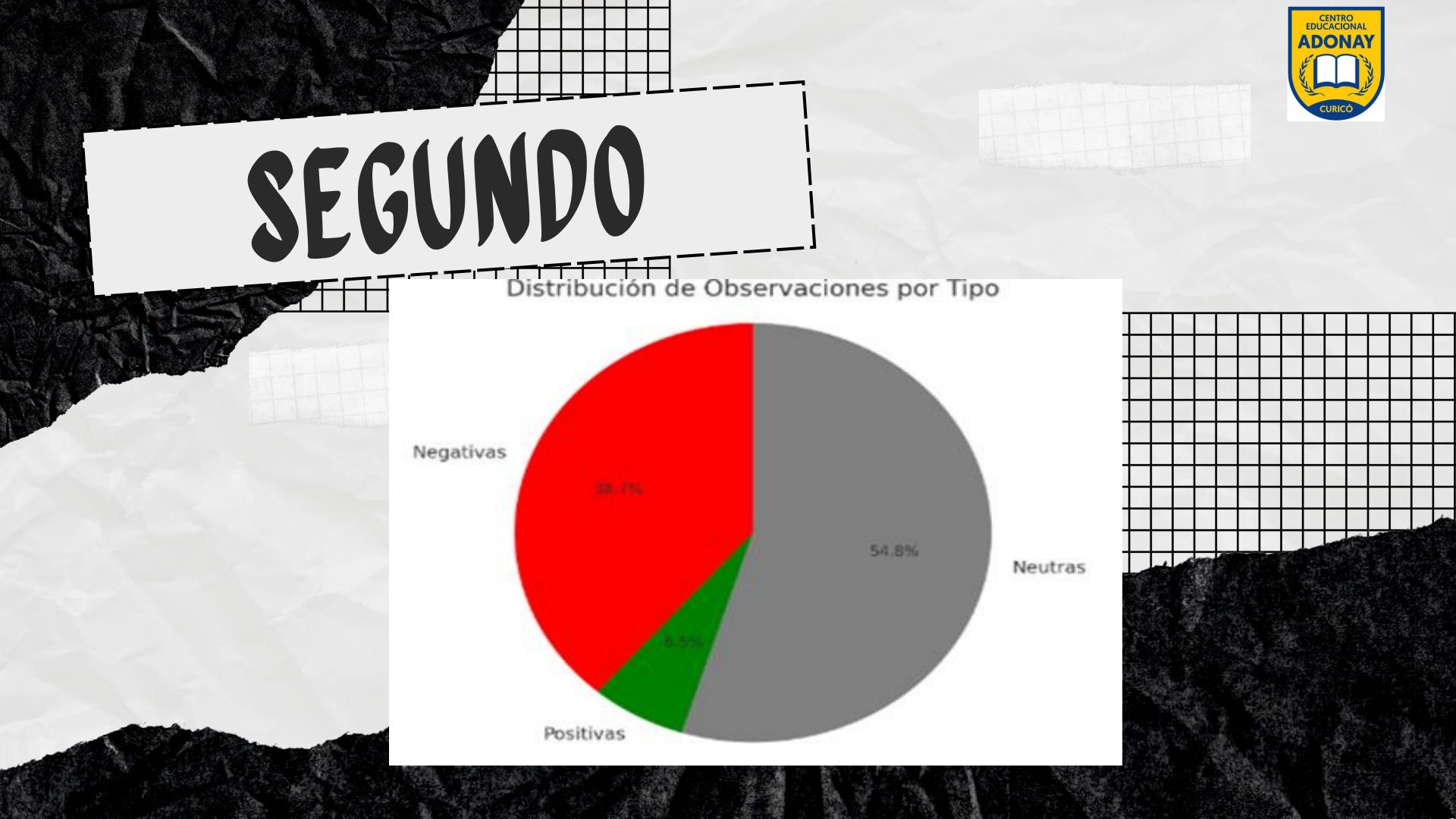








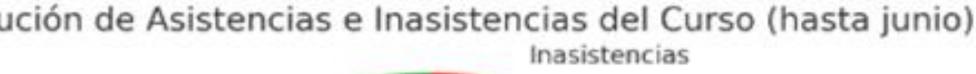


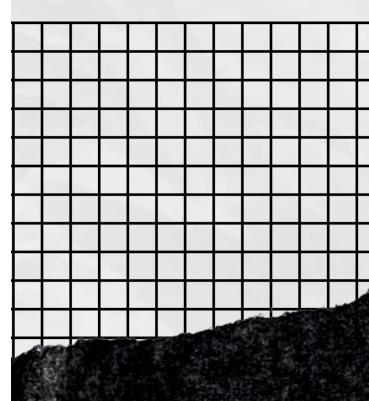


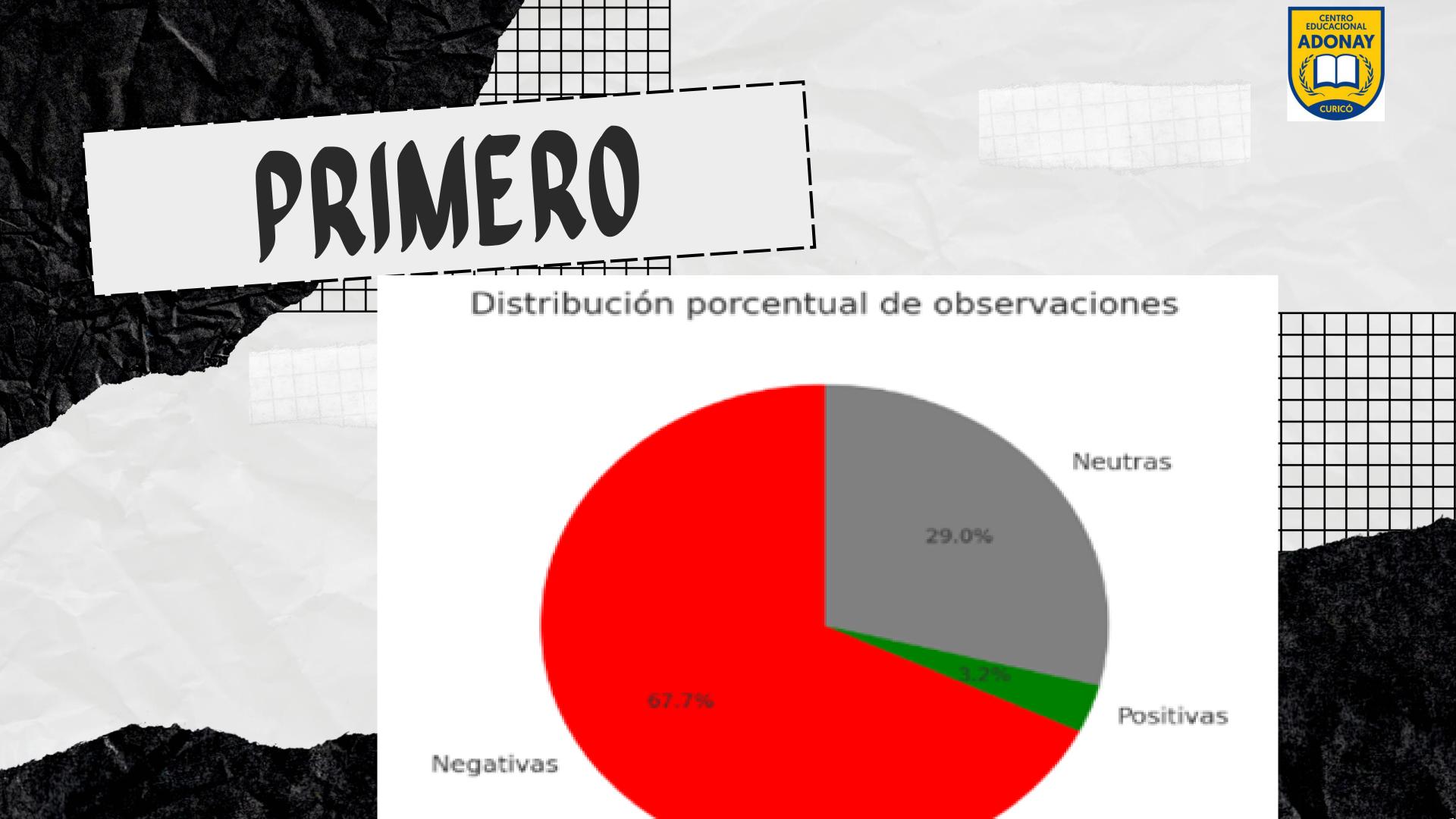
2°BASICO Distribución de Asistencias e Inasistencias del Curso (hasta junio) Inasistencias 9.4% 90.6%

Asistencias

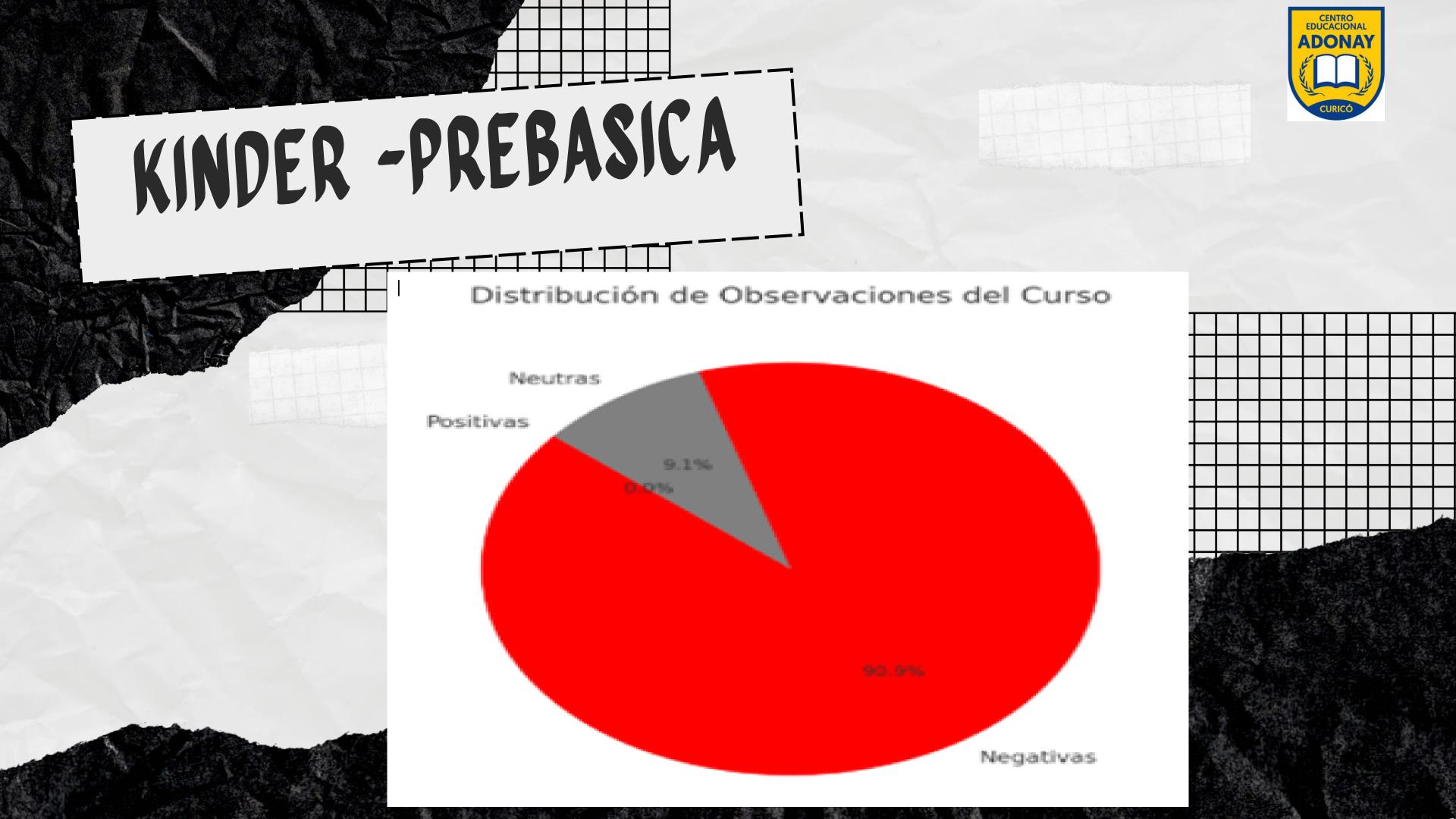


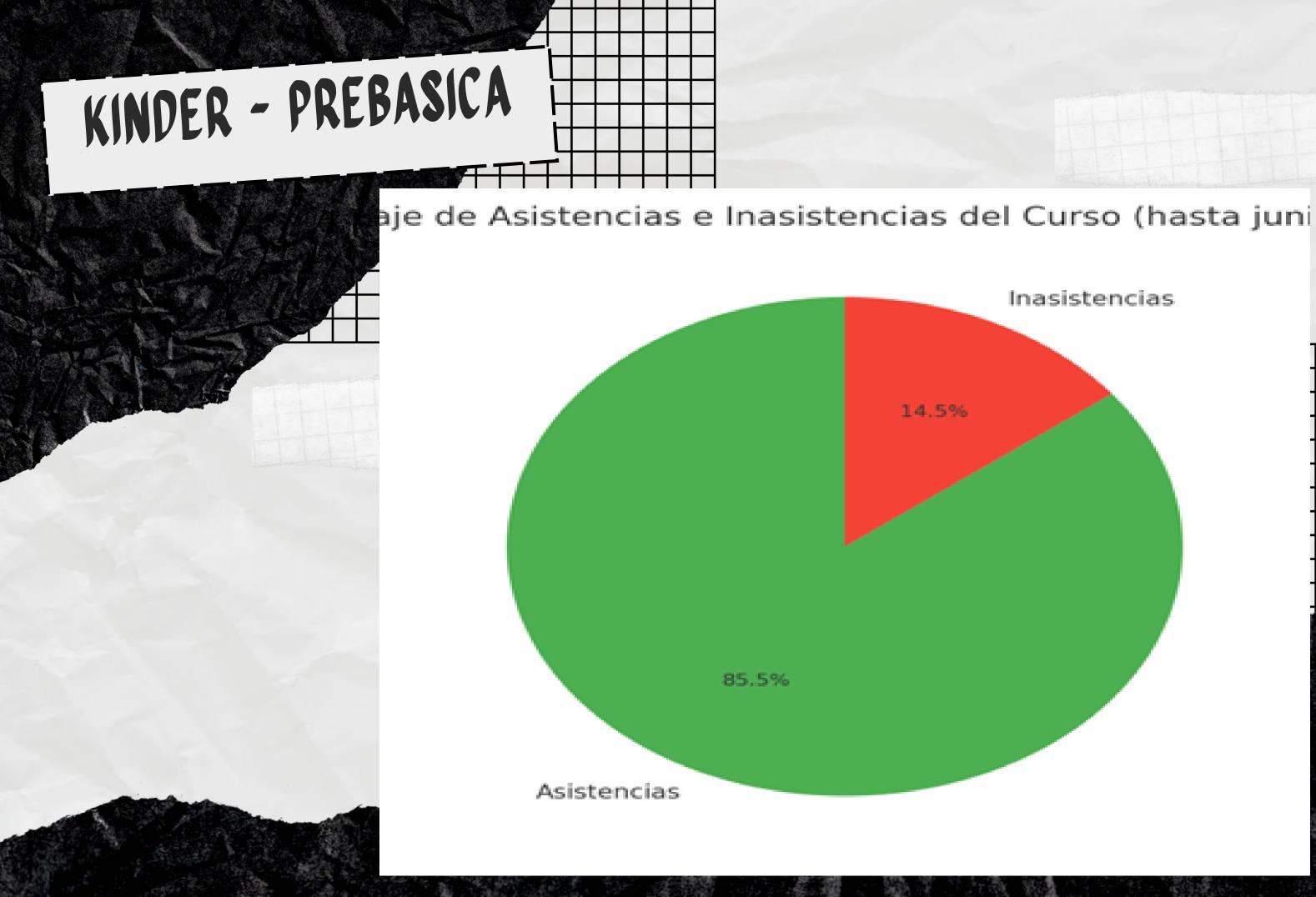






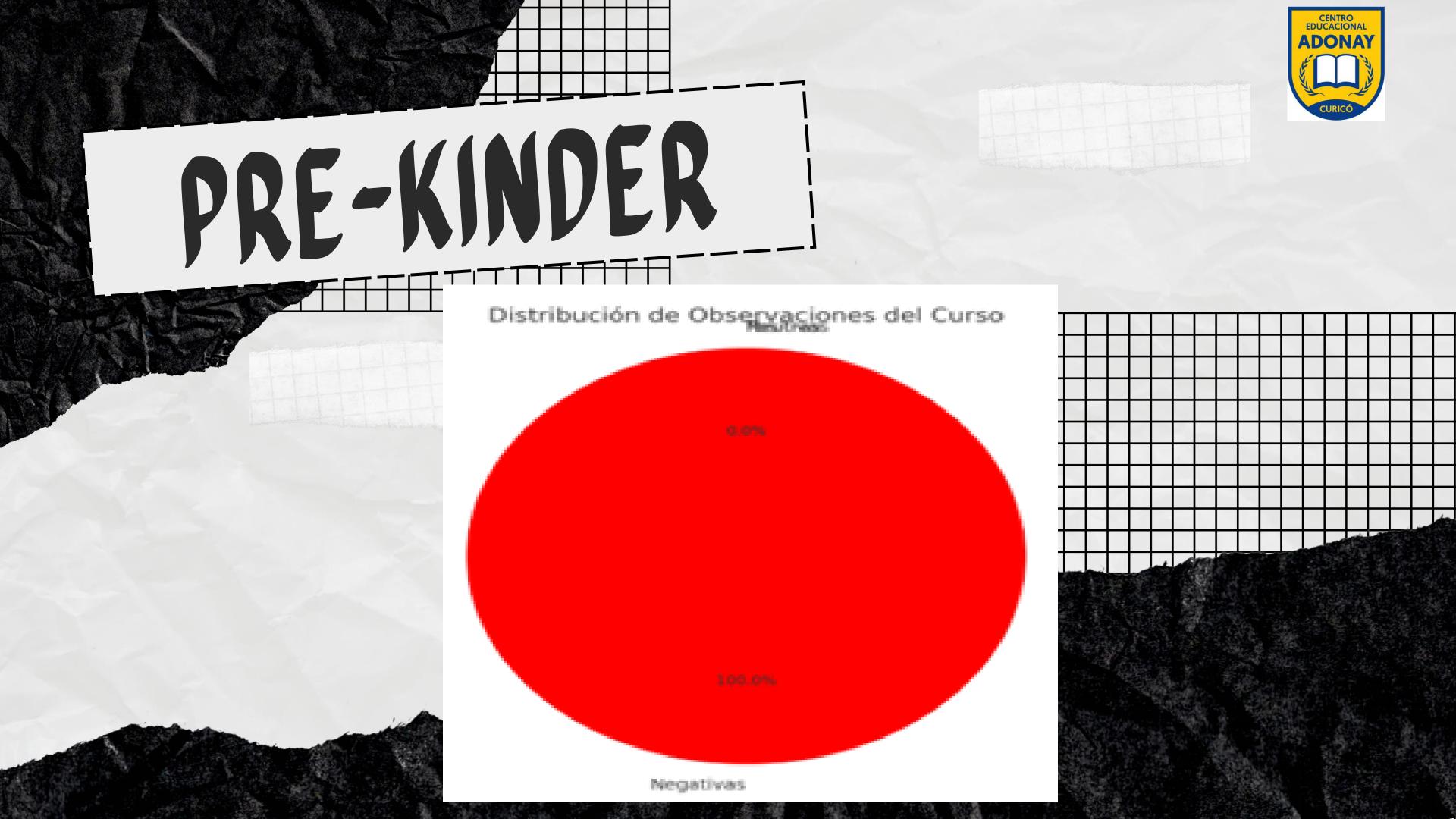
CENTRO EDUCACIONAL **ADONAY** 1°BASICO Porcentaje de Asistencias e Inasistencias del Curso Asistencias 92.2% 7.8% Inasistencias







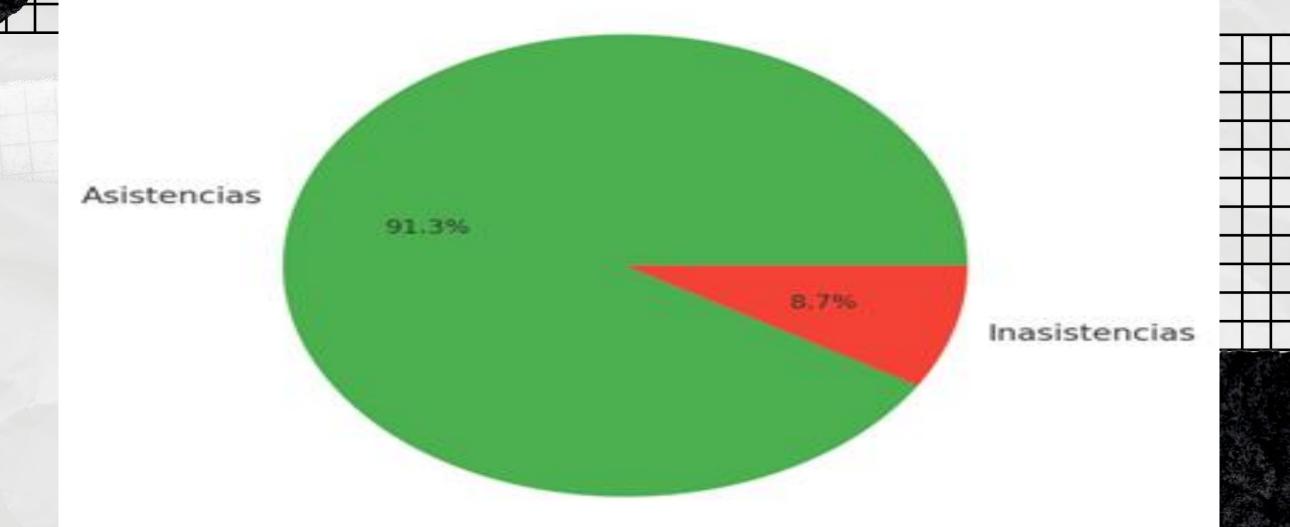




PRE-KINDER - PREBASICA



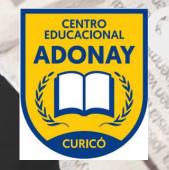




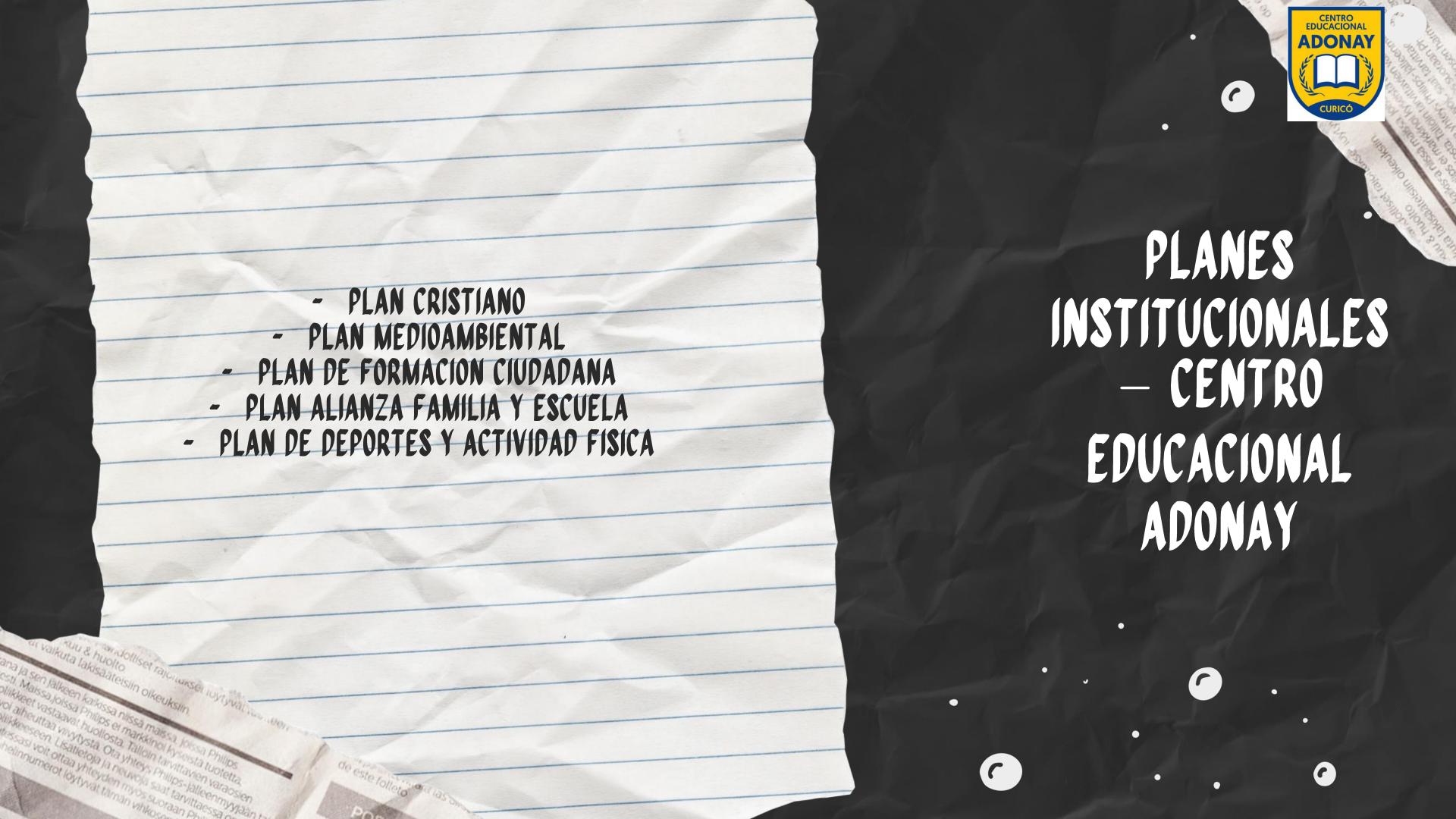
MEDIDAS DE ACCION (CITACIONES, SUSPENSIONES, ETC)

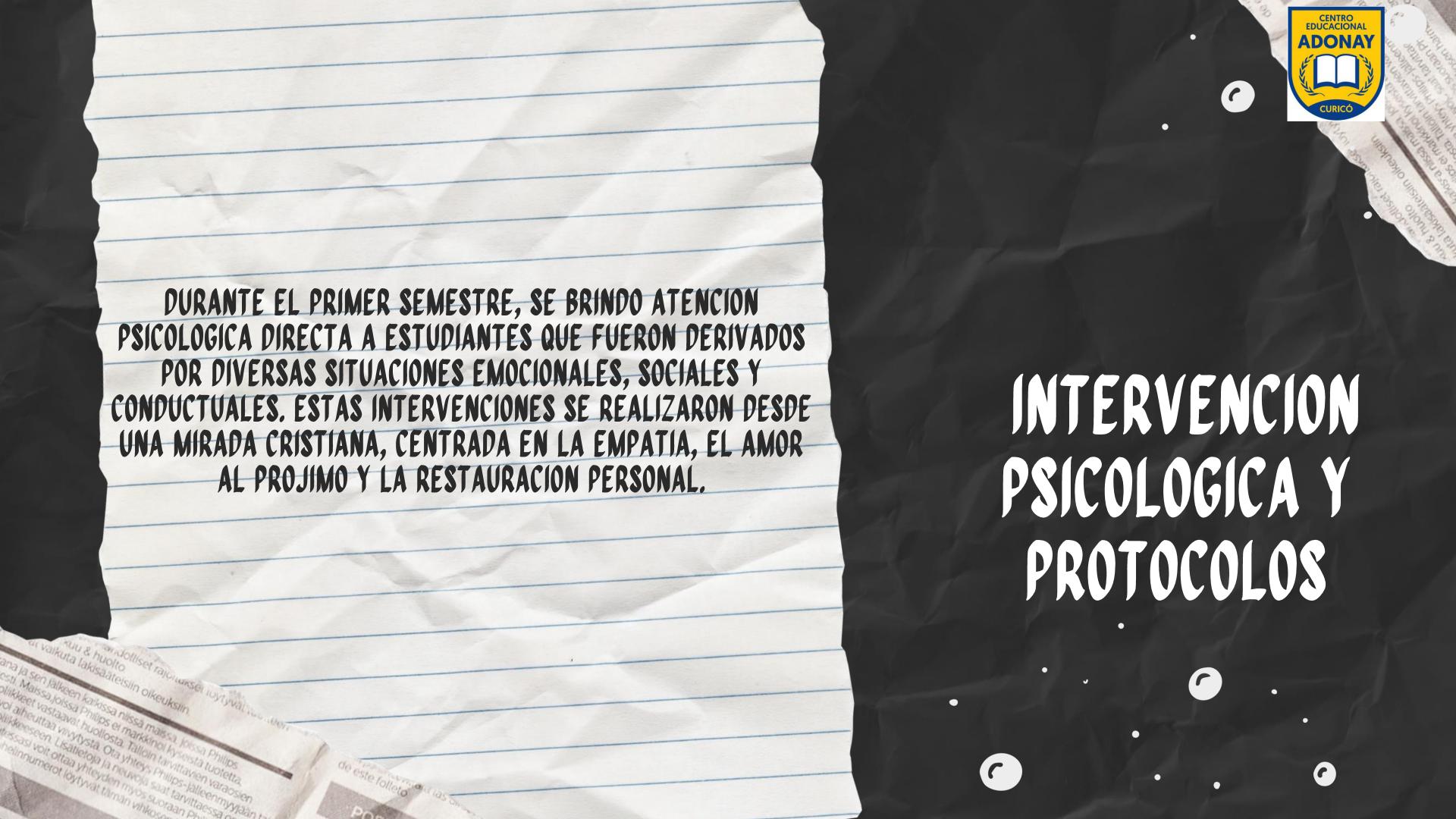
- ASISTENCIA
- CRONICAS
- ATRASOS
- INDUMENTARIA Y ROPA ALMUERZO



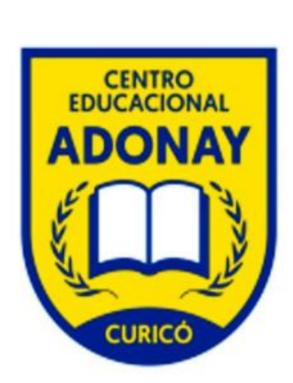


COORDINACION CON INSPECTORIA GENERAL, INSPECTORIA DE PATIO Y UTP PARA ACCIONES Y MEDIDAS OPORTUNAS.





SE APLICARON PROTOCOLOS PREVENTIVOS ESTABLECIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACION FRENTE A SITUACIONES DE RIESGO, SIEMPRE CON UN ENFOQUE PROTECTOR Y RESPETUOSO, RESGUARDANDO LA INTEGRIDAD DE LOS ESTUDIANTES EN COHERENCIA CON LOS VALORES DEL EVANGELIO.



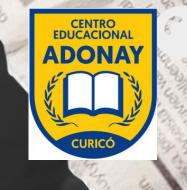
PROTOCOLO DE ACCIÓN ANTE SITUACIONES DE AGRESION ESCOLAR 2025



Centro Educacional Adonay Convivencia Escolar 2022

PROTOCOLO ANTE SOSPECHA DE DEPRESIÓN O RIESGO SUICIDA

- Quien tenga sospechas de depresión o riesgos suicidas de un estudiante, deberá realizar denuncia a encargada(o) de convivencia escolar
- Resguardar el derecho de los estudiantes en todo momento
- Mantener informada a Directora y apoderada(o) o tutor legal de estudiante
- Resguardar el interés superior del estudiante y reunir antecedentes generales del caso
- Derivar el caso a organismos especializados
- Recopilar información necesaria para colaborar con la investigación
- Encargada(o) de convivencia escolar debe llevar seguimiento de la situación



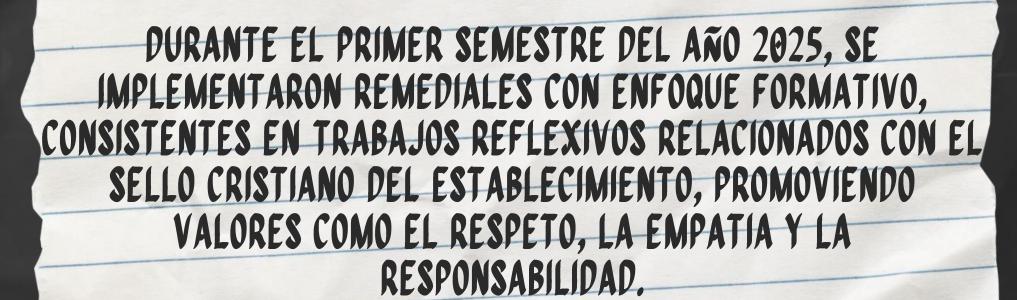
INTERVENCION PSICOLOGICAY PROTOCOLOS

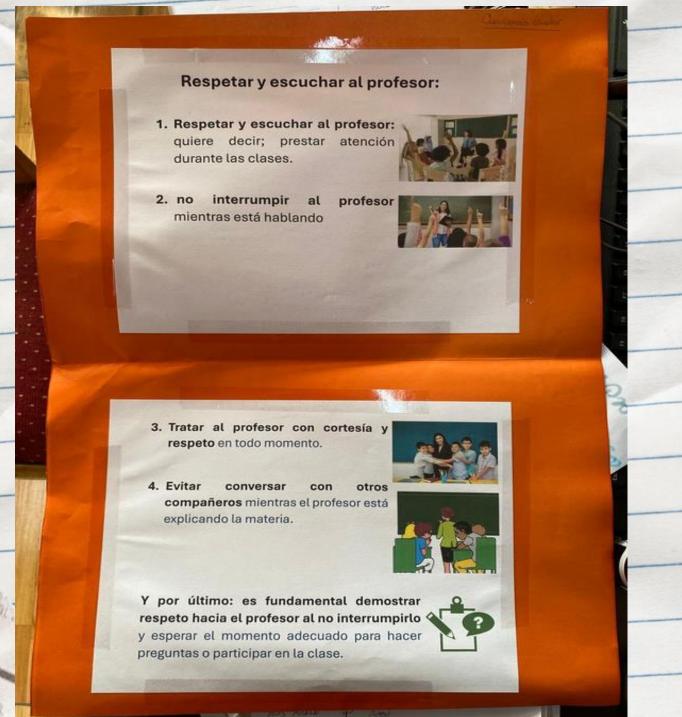


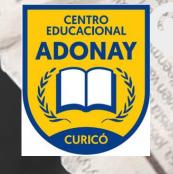


En el primer semestre, se atendieron diversos casos mediante el canal de primeras escuchas (CRONICAS), dando respuesta oportuna y empática a estudiantes y apoderados, con un enfoque de respeto, contención y orientación valórica.

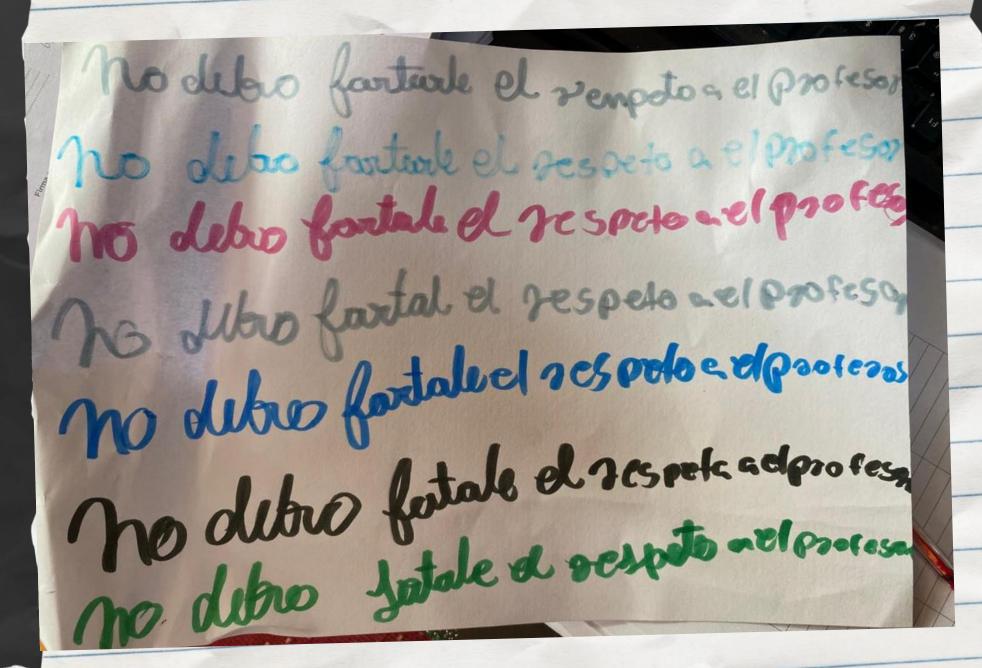


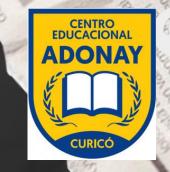






ANALISIS DE REMEDIALES APLICADAS Y SU EFECTIVIDAD





Mas Dios muestra su amor para con nosotros, en que siendo aun pecadores Cristo mutio por nosotros

Komanos 5:8



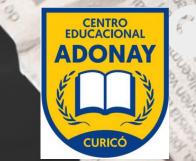
EL CENTRO DE PADRES SE REUNIO MENSUALMENTE DURANTE EL PRIMER SEMESTRE, ABORDANDO TEMAS DE SANA CONVIVENCIA, VALORES CRISTIANOS Y PARTICIPACION ACTIVA EN LA VIDA ESCOLAR, FORTALECIENDO SU ROL COMO AGENTES FORMADORES.

SU PARTICIPACION ACTIVA PERMITIO AVANZAR EN LAS METAS DEL PME, APORTANDO A LA FORMACION VALORICA Y A LA MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR, SIEMPRE DESDE LA VISION DE COMUNIDAD CRISTIANA QUE CARACTERIZA AL CENTRO EDUCACIONAL ADONAY.

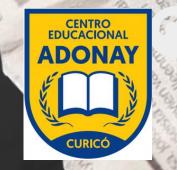




PARTICIPACION CON EL CENTRO DE PADRES ADONAY



DESTACAR EL APOYO Y MOTIVACION DE LOS FUNCIONARIOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL ADONAY YA QUE EL PRINCIPAL OBJETIVO ES HACER FELIZ A LOS ESTUDIANTES





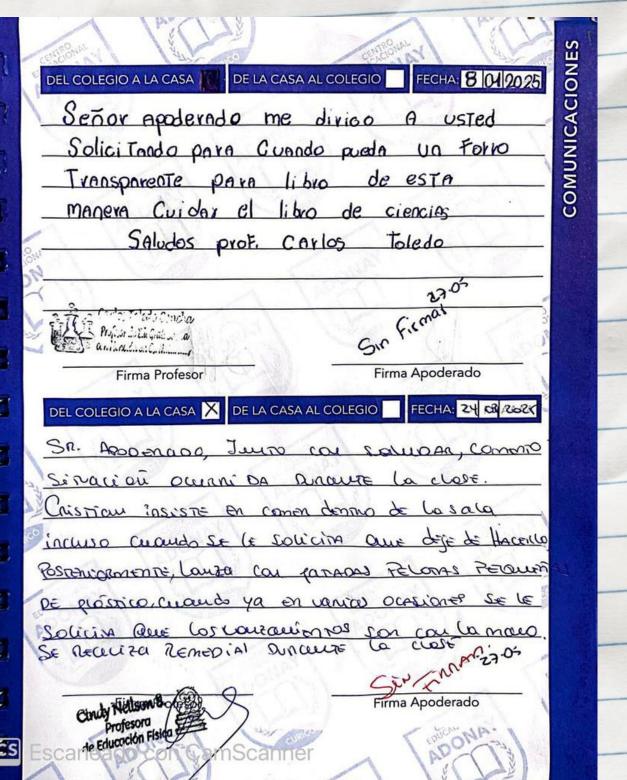


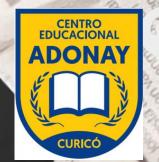


PARTICIPACION DE COMUNIDAD EDUCATIVA



DURANTE EL SEMESTRE, SE REFORZO EL USO DE LAS AGENDAS ESCOLARES COMO MEDIO DE COMUNICACION ENTRE EL COLEGIO Y EL HOGAR, PROMOVIENDO LA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA EN LA FORMACION INTEGRAL DEL ESTUDIANTE.





SUPERVISION DE AGENDAS ESCOLARES

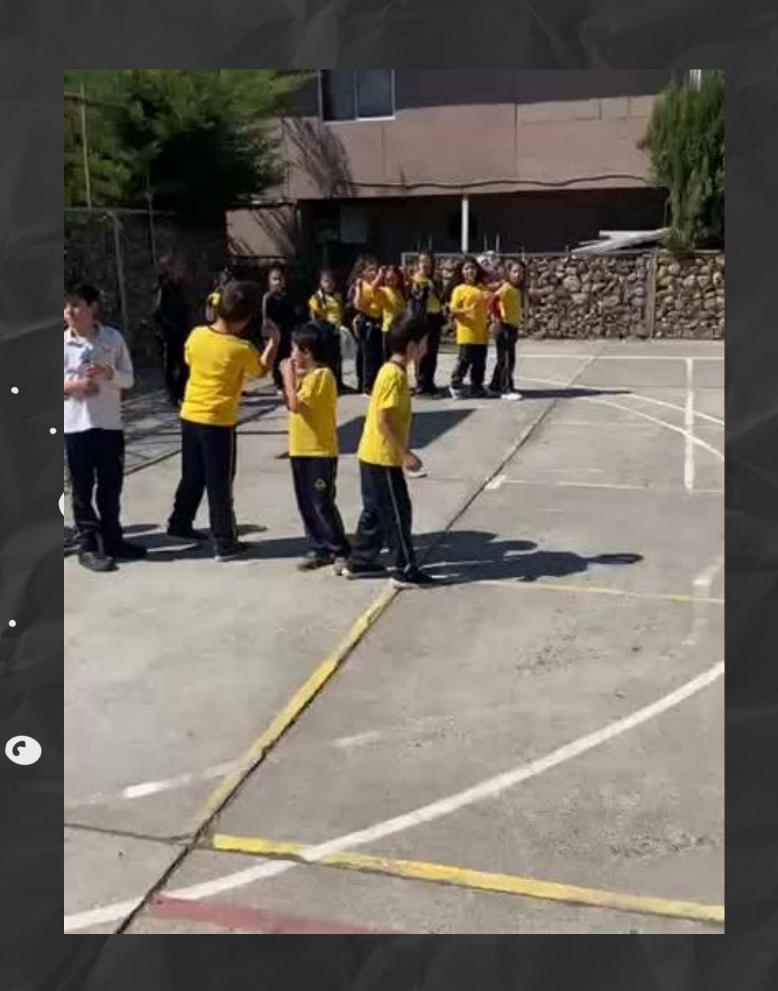
lat RECREOS ye. thi 120 th ENTRETENIDOS 100 80 ng, 60 ıll i acq 40 CON EL ENFOQUE DE FOMENTAR LA UNION, COMPAÑERISMO, DEPORTE, 20 LUDISMO Y/O EVITAR CONFLICTOS we O MALAS ACCIONES sic par

at ye. thir th tic ht ng, ill ii acc

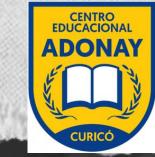
-c rea

we sic

par













w at

ye. thir

tic ht l

ng,

acc

-c

1

we

par











at

ye.

thir

th

tic

ng,

ıll in

acc

we

sic

par













od c with ome of hen a.

you me ead, hal

i, to (in ootpath and coint; do not c

ente; do not cr

CENTRO STIP STIP to (m

ead, har

you me hen as

ome of with 1

ed c