



Centro Educacional Adonay E.I.E
Convivencia Escolar

Dimensión: Convivencia Escolar
Subdimensión: Convivencia escolar -
Participación y vida democrática

Correo: orientacion.adonay@gmail.com

Programa de Integración Escolar

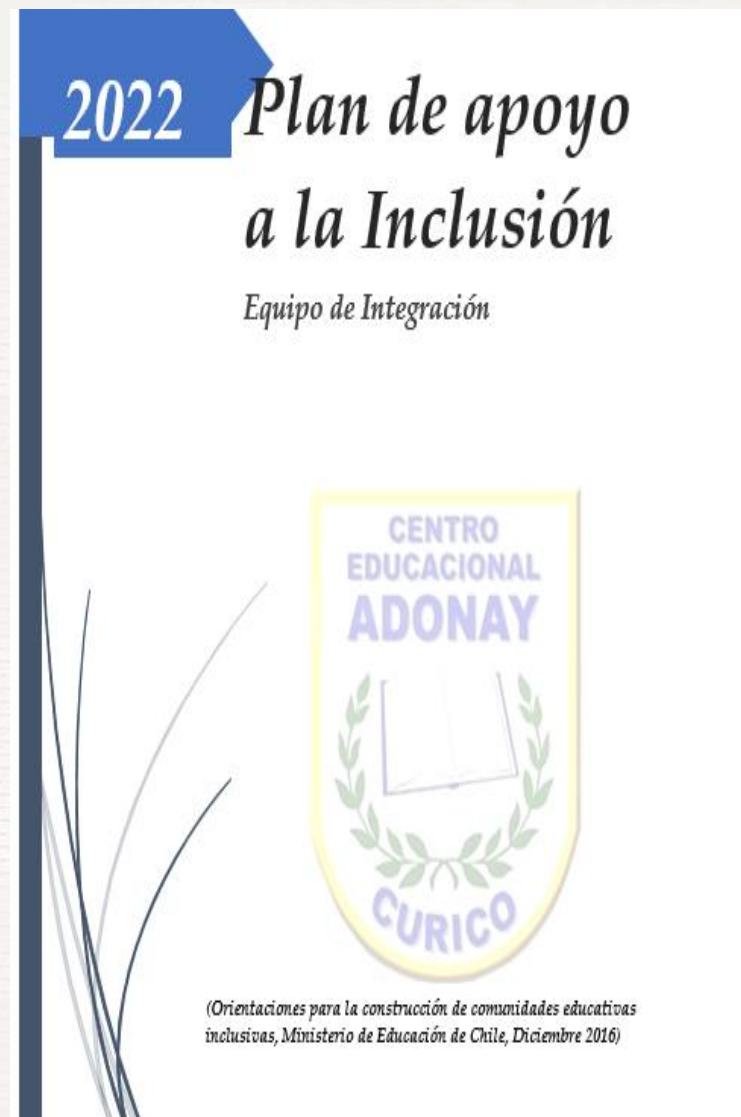
Enero – Marzo

X Consejo Escolar 2023



TEMARIO

- x Misión y visión
- x Personal
- x Trabajo colaborativo
- x Porcentaje de estudiantes por curso
- x Avances del apoyo educativo por curso



Visión

- X Nuestro proyecto educativo se fundamenta en la necesidad de entregar una educación con valores cristianos, respetando la diversidad de los niños, niñas y jóvenes, con una mirada integradora sin diferenciar su condición económica y social.*

Misión

- X Tenemos un desafío como país, mejorar la calidad de la educación chilena. Ante esto se han diseñado diferentes Políticas Educativas, como la actual Reforma educativa, que tienen como meta la búsqueda de una mejor calidad en la educación, entendiendo que no sólo tiene consecuencias directas sobre las oportunidades de cada persona, sino que influye a las sociedades. Se trata de un proceso que permite la reflexión sobre el tipo y la calidad de la educación que necesitamos para nuestro desarrollo como país, hoy y en el futuro.*



Personal que participa en el programa de integración

Profesora
diferencial

Psicopedagoga

Fonoaudióloga

Psicóloga

Profesor
regular

Coordinadora PIE

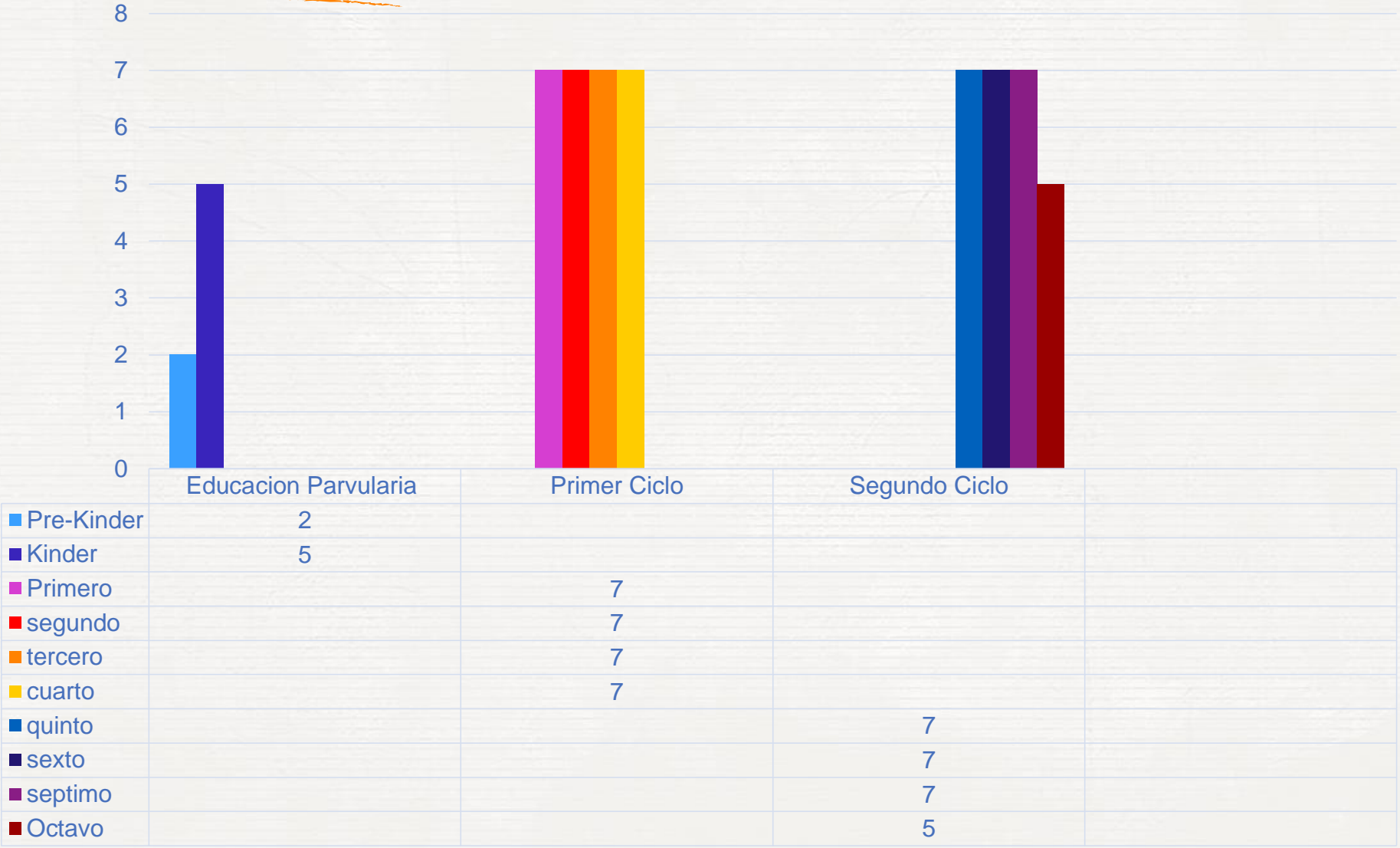


Trabajo Colaborativo

- Profesoras diferencial apoyan en aula a los estudiantes del programa de integración.³
- Profesoras diferenciales y profesores regulares tiene trabajo colaborativo de manera personalizada en la asignatura de lenguaje y matemática.
- Reunión del programa de integración en conjunto con todos los docentes y dirección.
- Profesoras diferencial cuentan con horas para elaborar materiales o recursos pedagógicos para estudiantes del programa de integración escolar.
- Profesoras diferenciales y regulares cuentan con hora para atención con apoderados del programa de integración escolar.
- Psicóloga y fonoaudióloga cuenta con horas en la semana para atender apoderados del programa de integración escolar.
- Psicóloga y fonoaudióloga cuenta con horario durante la semana para atender a estudiantes del programa de integración escolar.
- Coordinadora cuenta con horario para atender apoderados del programa de integración escolar.
- Informes al hogar de los avances pedagógicos y adecuaciones curriculares.



Estudiantes que Pertenecen al Programa de Integración Escolar






I Usar Múltiples Formas de Presentación

- **Activación de conocimientos previos y retroalimentaciones.**
- **Se modificó y personalizó la presentación de la información: Tamaño de texto o imágenes, tonos de voz,**
- **Se trabajó mediante organizadores gráficos (mapas conceptuales, tablas comparativas)**
- **Se refuerza la lectura en voz alta, las indicaciones, definiciones y contenido.**

II Usar Múltiples Formas De Expresión.

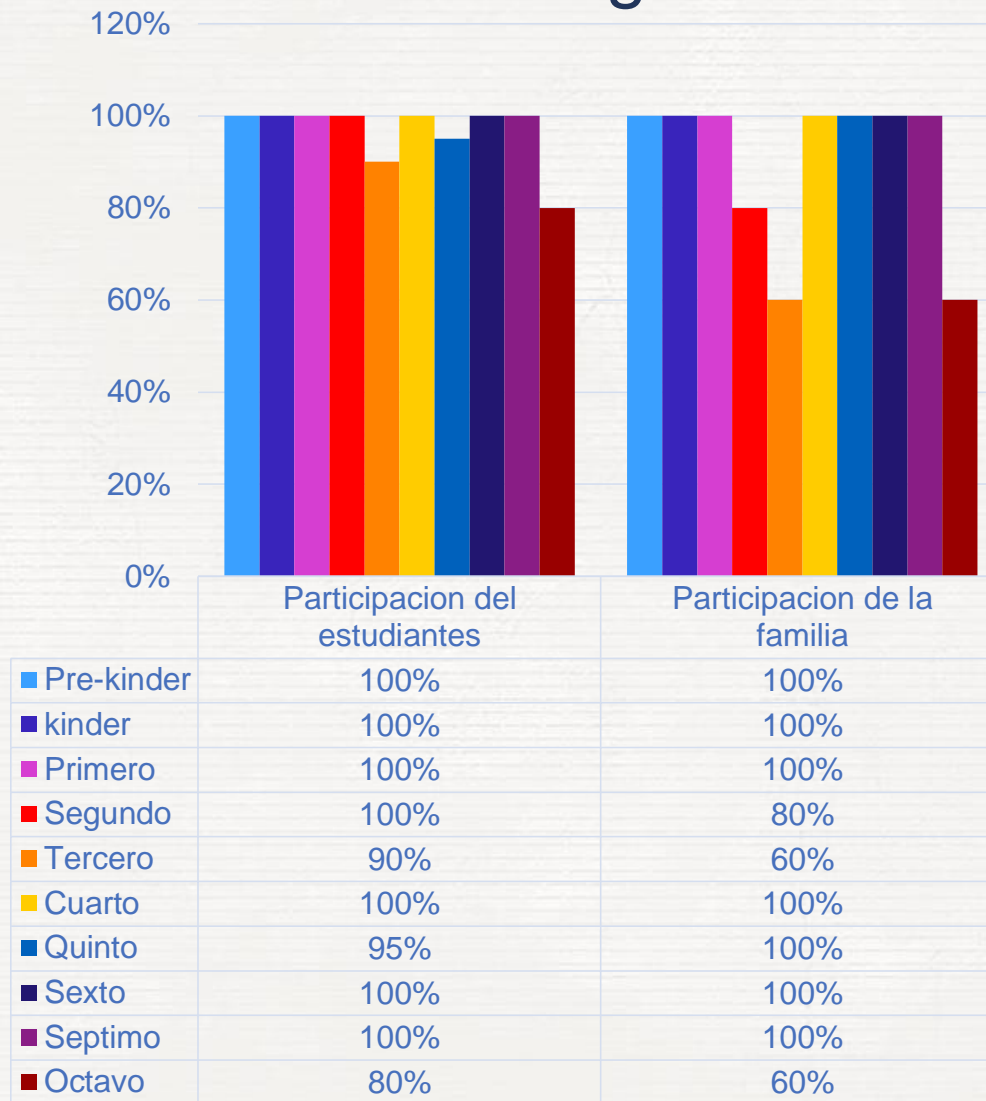
- **Proporcionó aplicaciones de comunicación y herramientas web interactivas (la mayoría de las veces para retroalimentaciones)**
- **Usar variedad de mentores: profesor, tutor de apoyo (que usen distintas estrategias didácticas) y compañeros.**
- **Incorporar niveles graduados de apoyo en los procesos de aprendizaje.**



III. Usar Múltiples Formas de Motivación.

- **Proporcionar tiempos para completar actividades.**
- **Permitir la participación de alumnos en el diseño de actividades y tareas.**
- **Diseñar actividades que fomenten la resolución de problemas y la creatividad.**
- **Variar los niveles de desafío y apoyo (Proporcionar indicaciones que orienten a los estudiantes sobre cuándo y cómo han de pedir ayuda a otros compañeros o profesores, Fomentar la interacción)**
- **Opciones que fomenten la colaboración.**
- **Retroalimentaciones**
- **Incrementar el tiempo de concentración en la tarea.**
- **Proporcionar opciones para la autorregulación (emplear actividades de autorreflexión e identificación de objetivos personales)**

Porcentaje de avance de los estudiantes del programa de integración por curso en la evaluación diagnóstica inicial.





Charla Educación y Autismo

Exponen:

Ivón Méndez
Kinesióloga

Catalina Vasquez
Terapeuta Ocupacional


Viteria Novoa
Terapeuta Ocupacional

Dirigida a todos los profesionales de educación de la provincia

26 DE MARZO A LAS 10:00 HRS
VIA ZOOM
PREVIA INSCRIPCIÓN

Invita  Padres CEA Curicó





RECOLECTA TAPAS DE BOTELLAS.

PARA AYUDAR

A LOS NIÑOS/AS CON CÁNCER.

INDICACIONES:
1. CONFECCIONEN POR CURSO UN RECIPIENTE CON MATERIAL REICLADO, DONDE UBICAR LAS TAPAS RECOLECTADAS.
2. SE PREMIARÁ AL CURSO QUE RECOLECTE UNA MAYOR CANTIDAD DE TAPAS AL MES.

