

PLAN DE FORMACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2025

Dimensión: Convivencia escolar / Gestión curricular Subdimensión: Convivencia escolar / Enseñanza y aprendizaje en el aula



PLAN DE FORMACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2025

El Centro Educativo “Adonay” tiene como principal objetivo considerar a todos los integrantes de la comunidad educativa, en el quehacer pedagógico, con una visión cristiana, que permita fortalecer deberes y potenciar valores como respeto, solidaridad, tolerancia y responsabilidad en el ser humano, puesto que como entidad educativa trabajamos de manera cohesionada para formar personas integrales.

Nuestra misión está centrada en educar, guiar y formar íntegramente a nuestros estudiantes en los diferentes ámbitos para enfrentar en la vida tales como; emocional, cognitivo, afectivo, social, cultural y familiar entregándoles las herramientas para enfrentar exitosamente todos los desafíos del mundo actual.

Nuestro establecimiento se encuentra en la región del Maule Chile – comuna Curicó, ubicada en calle los Vidales s/n – sector Rauquén Campo. El Centro Educacional Adonay se encuentra inserto en un sector empresarial, donde la economía se centra en actividades de carácter agrícola, siendo ésta, en su mayoría, la fuente laboral del entorno. Debido a esto, nuestros estudiantes presentan alto índice de vulnerabilidad.

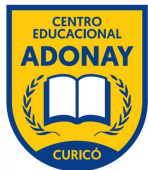
Por lo anterior, nuestro centro educacional cuenta con una gran cantidad de redes de apoyo, entre las que se encuentran organizaciones tales como: CESFAM Sol de Septiembre, Carabineros de Sarmiento, OPD Curicó, Empresa PROVEAGRO, Corporación de Deportes Curicó, Aguas Río Claro.

El Centro Educacional Adonay cuenta con enseñanza de nivel educativo Prebásico y Básico, comprendiendo los siguientes cursos:

1 nivel Pre-Kínder

1 nivel Kínder

Dimensión: Convivencia escolar / Gestión curricular Subdimensión: Convivencia escolar / Enseñanza y aprendizaje en el aula



1 curso desde Primero a Octavo Básico.

Además, se cuenta de manera complementaria con Proyecto de Integración Escolar (PIE), talleres de reforzamiento en las asignaturas de Lenguaje y Matemática y Actividades extracurriculares.

El Establecimiento cuenta con una dotación de 12 docentes de aula y si contamos con personal capacitado en afectividad y sexualidad.

A nivel del Establecimiento, temáticas relacionadas con la salud sexual y reproductiva de los alumnos son tratados en diversas asignaturas de manera articulada. Además, desde el año 2024 contamos con libros Diseño Original, que tratan temas de sexualidad dependiendo de la etapa de nuestros estudiantes pero desde una perspectiva cristiana, como también se comenzó a trabajar en conjunto con la Fundación Hechos, fundación con perspectiva cristiana que nos apoya a impartir talleres en cursos como séptimo y octavo, para complementar el trabajo de los libros Diseño original, las necesidades y dudas que van surgiendo en la etapa de desarrollo que se encuentran y lo que como colegio queremos transmitir en este ámbito.

OBJETIVO GENERAL

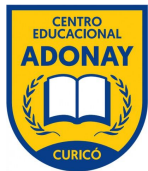
Impartir formación y educación sobre el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable, además comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual de infanto-juveniles concordancia con una concepción cristiana de la vida, que está orientada a desarrollar una cultura preventiva en la temática de sexualidad, afectividad y género.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

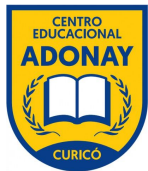
1. Consensuar criterios de formación en Afectividad y Sexualidad para la unidad educativa.
2. Prevenir conductas de riesgo en el estudiante, mediante la formación en hábitos de vida saludable.
3. Reconocer las diferencias que existen entre género, para aprender a respetar y aceptar la diversidad.
4. Orientar apoyando a la familia en tarea educativa para que pueda desempeñar su rol y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad de sus hijos/as.
5. Orientar a la familia en tarea educativa para potenciar el desempeño en su rol parental.

Primer año	OA2 Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas
------------	---

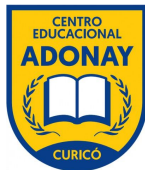
Dimensión: Convivencia escolar / Gestión curricular Subdimensión: Convivencia escolar / Enseñanza y aprendizaje en el aula



	formas de expresarlas. OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda)
Segundo año	OA3 Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). OA4 Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: › Rutinas de higiene › Actividades de descanso, recreación y actividad física › Hábitos de alimentación › Resguardo del cuerpo y la intimidad › La entrega de información personal.
Tercer año	OA3 Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida. OA4 Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado
Cuarto año	OA3 Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida. OA4 Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad y respetar los diferentes ritmos de desarrollo entre sus pares.
Quinto año	OA 3 Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí



	<p>mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás. OA4 Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: › mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza › resguardar la intimidad (por ejemplo, evitar exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegerse de manifestaciones de índole sexual inapropiadas).</p>
Sexto año	<p>OA 3 Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás. OA 4 Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: › mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza › resguardar la intimidad (por ejemplo, evitar exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegerse de manifestaciones de índole sexual inapropiadas).</p>
Séptimo año	<p>OA2 Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el</p>

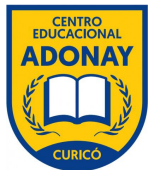


	cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y utilizando fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.
Octavo año	OA 2 Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y utilizando fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.

CRONOGRAMA

Objetivo Específico 1: Consensuar criterios de formación en Afectividad y Sexualidad para la Unidad educativa.

Acción 1	Transversalidad de la Formación en Afectividad y Sexualidad en el Currículo. Aplicación de la temática en todas las asignaturas, especialmente reflejada en las asignaturas de Orientación, religión y Ciencias Naturales donde los contenidos sean abordados con diversas estrategias que desarrollen valores, actitudes y habilidades para la toma de decisiones informadas	
Cursos en que se abordará	Pre-Kínder a Octavo año	
Fechas	Inicio:	MARZO.
	Término:	SEPTIEMBRE
Responsables:	Cargo: Encargada PAS Entrega material orientación Profesor jefe aplica orientación y profesores de Ciencias y religión.	



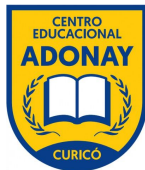
Recursos para la implementación	Programas de estudio del MINEDUC y plan de actividades para la afectividad y sexualidad". Texto de ciencias naturales, texto diseño original, desafío SEL, hojas de oficio, insumos computacionales, multicopiadora, etc.
Programa de financiamiento de las acciones	SEP
Medios de verificación	Actas, Fotografías, lista de asistencia y autoevaluación.

Acción	Jornada de Afectividad y Sexualidad, Hablemos de sexualidad: Taller que aborda conceptos generales sobre la sexualidad humana y sus diversas cosmovisiones.				
Cursos en que se abordará	Séptimo y octavo básico.				
Fechas	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Inicio:</td> <td style="width: 50%;">Abril</td> </tr> <tr> <td>Término:</td> <td>Abril (Coordinar fecha dentro del mes con Fundación Hechos)</td> </tr> </table>	Inicio:	Abril	Término:	Abril (Coordinar fecha dentro del mes con Fundación Hechos)
Inicio:	Abril				
Término:	Abril (Coordinar fecha dentro del mes con Fundación Hechos)				
Responsables:	Cargo: Integrantes del equipo de plan de afectividad y sexualidad, Plan cristiano y Fundación Hechos.				
Recursos para la implementación	Recursos humanos / Recursos Materiales / Recursos Tecnológicos/ Recursos económicos.				
Programa de financiamiento de las acciones	SEP				

Objetivo Específico 2: Prevenir conductas de riesgo en el estudiante, a través de hábitos de vida saludable.

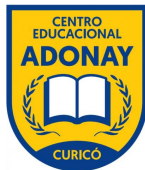
Acción 1	Jornada de Afectividad y Sexualidad, prevención del embarazo adolescente e informar sobre métodos anticonceptivos y de prevención ETS. Campaña incluirá charla de organismo cristiano, externo. Taller orientado a generar una preocupación y cuidado
-----------------	---

Dimensión: Convivencia escolar / Gestión curricular Subdimensión: Convivencia escolar / Enseñanza y aprendizaje en el aula



	integral de la persona y no solo un cuidado físico del mismo. Se abordan diversos métodos de prevención del embarazo y de las ITS, pero se amplía el concepto de cuidado a la necesidad de resguardar también la mente y el corazón.				
Cursos en que se abordará	Séptimo y octavo básico.				
Fechas	<table border="1"> <tr> <td>Inicio:</td> <td>Agosto</td> </tr> <tr> <td>Término:</td> <td>Agosto (Coordinar fecha durante el mes con Fundación Hechos)</td> </tr> </table>	Inicio:	Agosto	Término:	Agosto (Coordinar fecha durante el mes con Fundación Hechos)
Inicio:	Agosto				
Término:	Agosto (Coordinar fecha durante el mes con Fundación Hechos)				
Responsables:	Cargo: Integrantes del equipo de plan de afectividad y sexualidad, Plan cristiano y Fundación Hechos.				
Recursos para la implementación	Recursos humanos / Recursos Materiales / Recursos Tecnológicos/ Recursos económicos.				
Programa de financiamiento de las acciones	SEP				
Medios de verificación	Actas, Fotografías, Lista de asistencias y autoevaluación.				

Acción 1	Jornada de Afectividad y Sexualidad, Pornografía y masturbación: Las hermanas del placer: Una reflexión sobre el abuso de las pantallas y particularmente el daño neurobiológico que genera la pornografía en el cerebro humano, a pesar de una creciente propaganda de desinformación que trata de proponerle como un camino exploratorio de la sexualidad.				
Cursos en que se abordará	Séptimo y octavo básico.				
Fechas	<table border="1"> <tr> <td>Inicio:</td> <td>Agosto</td> </tr> <tr> <td>Término:</td> <td>Agosto (Coordinar fecha durante el mes con Fundación Hechos)</td> </tr> </table>	Inicio:	Agosto	Término:	Agosto (Coordinar fecha durante el mes con Fundación Hechos)
Inicio:	Agosto				
Término:	Agosto (Coordinar fecha durante el mes con Fundación Hechos)				
Responsables:	Cargo: Integrantes del equipo de plan de afectividad y sexualidad, Plan cristiano y Fundación Hechos.				



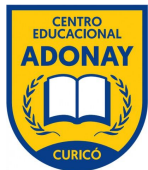
Recursos para la implementación	Recursos humanos / Recursos Materiales / Recursos Tecnológicos/ Recursos económicos.
Programa de financiamiento de las acciones	SEP
Medios de verificación	Actas, Fotografías, Lista de asistencias y autoevaluación.

Objetivo Específico 3: Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetar y aceptar.

Acción 1	Charla sobre Prevención de la “Violencia en el pololeo” en taller de desarrollo personal	
Cursos en que se abordará	Sexto, séptimo y octavo básico	
Fechas	Inicio:	Mayo
	Término:	Junio
Responsables:	Encargado del Plan de Formación en sexualidad, afectividad y Género Plan de contención emocional, Psicólogo.	
Recursos para la implementación	Recursos humanos Recursos Materiales Recursos Tecnológicos Redes de apoyo SERNAM o PDI	
Programa de financiamiento de las acciones	SEP	
Medios de verificación	Actas, Fotografías, Lista de asistencias, autoevaluación.	

Acción 2	Charla de reflexión sobre la afectividad, sexualidad e identidad de género de acuerdo con la etapa evolutiva de los estudiantes
-----------------	---

Dimensión: Convivencia escolar / Gestión curricular Subdimensión: Convivencia escolar / Enseñanza y aprendizaje en el aula

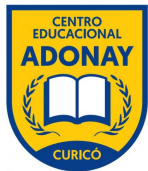


	por fundación externa (con formación valórica cristiana). Taller destinado a explorar el valor que tenemos como personas y la construcción de nuestra identidad, abordando conceptos de diversidad sexual y su influencia cultural en nuestra sociedad.
Cursos en que se abordará	Séptimo y octavo básico
Fechas	Inicio: Noviembre Término: Noviembre (Coordinar fecha dentro del mes con Fundación Hechos)
Responsables:	Cargo: Encargado del plan de sexualidad, plan cristiano y Fundación Hechos.
Recursos para la implementación:	Integrantes del equipo de plan de afectividad y sexualidad. Sala o espacio de biblioteca, organismo externo, data material fotocopiado- PPT- cartulinas, plumones cinta adhesiva
Programa de financiamiento de las acciones	SEP
Medios de verificación	Actas, Fotografías, Lista de asistencias, autoevaluación.

Objetivo Específico 4: Orientar apoyando a padres y familias para que puedan desempeñar su rol, participando activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación sexual de sus hijos

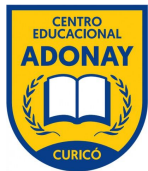
Acción 1	Charla virtual/presencial “Encuentro entre padres e hijas/os, sobre La Comunicación Afectiva”	
Cursos en que se abordará	1º Ciclo y 2º Ciclo	
Fechas	Inicio:	Octubre
	Término:	Octubre
Responsables:	Cargo: Plan de sexualidad y Psicólogo	

Dimensión: Convivencia escolar / Gestión curricular Subdimensión: Convivencia escolar / Enseñanza y aprendizaje en el aula



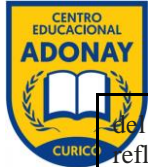
Recursos para la implementación	Recursos Humanos Recursos Materiales Recursos Tecnológicos
Programa de financiamiento de las acciones	SEP
Medios de verificación	Actas, Fotografías, Lista de asistencias, autoevaluación.

Acción 2	Entrega de material gráfico sobre la afectividad, sexualidad y género de acuerdo con la etapa evolutiva de sus hijos e hijas, en reunión de apoderados	
Cursos en que se abordará	1º Ciclo y 2º Ciclo	
Fechas	Inicio:	Abril
	Término:	Noviembre
Responsables:	Cargo: Encargados del plan de sexualidad. Psicólogo	
Recursos para la implementación	Recursos Humanos Recursos Materiales Recursos Tecnológicos	
Programa de financiamiento de las acciones	SEP	
Medios de verificación	Fotografías, Lista de asistencias	



Carta Gantt

Acción	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Uso libros OCOA, de libros de ciencia, religión y Desafío Sel										
Hablemos de sexualidad: Taller que aborda conceptos generales sobre la sexualidad humana y sus diversas cosmovisiones.										
Identidad sexual y género: Taller destinado a explorar el valor que tenemos como personas y la construcción de nuestra identidad, abordando conceptos de diversidad sexual y su influencia										



del placer: Una reflexión sobre el abuso de las pantallas y particularmente el daño neurobiológico que genera la pornografía en el cerebro humano, a pesar de una creciente propaganda de desinformación que trata de proponerle como un camino exploratorio de la sexualidad.

Entrega de material gráfico sobre la afectividad, sexualidad y género de acuerdo con la etapa evolutiva de sus hijos e hijas, en reunión de apoderados

Charla virtual/presencial

