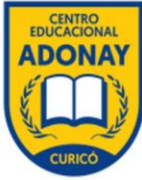


**PLAN DE SEGURIDAD
ESCOLAR
2025**



Centro Educacional Adonay E.I.E
Unidad Técnica Pedagógica

Dimensión: Gestión Pedagógica
Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

INTRODUCCIÓN

El desarrollo del presente Plan de Seguridad Escolar del Centro Educacional Adonay se enmarca en el Plan de Escuela Segura impulsada por el Ministerio de Educación. Este tiene por objetivo potenciar y fortalecer un ambiente seguro y protector en todos los establecimientos educacionales del país, generando una cultura de protección y cuidado hacia los niños, niñas y adolescentes, tarea que es de responsabilidad de toda la comunidad educativa.

La seguridad es un derecho humano, reconocido en la Declaración Universal de Derechos Humanos. En su artículo 3 señala lo siguiente: “todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona”. En Chile, la Constitución Política indica en el Artículo 1º, que es deber del Estado otorgar protección a la población.

Los conceptos básicos que se trabajarán en este plan de seguridad escolar del Centro Educacional Adonay son los siguientes:

A. Seguridad escolar: “Conjunto de condiciones, medidas y acciones enfocadas al desarrollo del autocuidado y a la prevención de riesgos, requerido para que los miembros de la comunidad educativa puedan realizar el ejercicio pleno de los derechos, libertades y obligaciones, que les reconoce o les impone el ordenamiento jurídico interno y las normas y tratados internacionales ratificados por Chile.

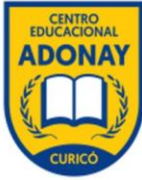
B. Autocuidado: Capacidad progresiva que tienen niñas, niños, adolescentes y adultos de tomar decisiones, respecto de la valoración de la vida, de su cuerpo, de su bienestar y de su salud, así como el desarrollo de prácticas y hábitos para mejorar su propia seguridad y con ello, prevenir riesgos.

C. Prevención de riesgos: Refiere a la preparación de medidas para anticiparse y minimizar un daño que es posible que ocurra; en el ámbito de la seguridad escolar, la prevención de riesgos implica que la comunidad educativa, en su conjunto, sea capaz de comprender y desarrollar recursos para identificar los riesgos, evitarlos, mitigarlos, y de responder en forma efectiva ante sus consecuencias.

D. Accidente: “Toda lesión que un estudiante sufra a causa o con ocasión de sus estudios, o de la realización de su práctica profesional o educacional, y que le produzca incapacidad o muerte”.

E. Cambio climático: El cambio climático se refiere a los cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos. Estos cambios pueden ser naturales y causados por el hombre.

Un accidente, es provocado “a causa” de los estudios cuando se relaciona directamente con éstos, por ejemplo, cuando un estudiante se lesiona con una tijera recortando en la clase de tecnología, o cuando sufre una caída al entrar a la sala de clases, o un esguince en la clase de educación física.



Centro Educacional Adonay E.I.E
Unidad Técnica Pedagógica

Dimensión: Gestión Pedagógica
Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

El estudiante sufre un accidente “con ocasión” de sus estudios, cuando existe una causa indirecta, por ejemplo, cuando un estudiante sufre una lesión camino al kiosco, o al casino del establecimiento educacional para comprar un producto.

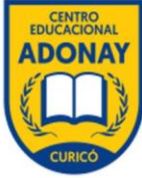
La seguridad es un fenómeno multicausal y, por lo tanto, formar en autocuidado y prevención de riesgos requiere más que la sola labor de la escuela, se deben generar alianzas con redes asistenciales, como, por ejemplo, Centros de Salud, Carabineros de Chile, Bomberos y Cruz Roja, entre otros, lo que permitirá la existencia de una red de apoyo y enfatizará la sensibilización de las comunidades educativas hacia la creación de entornos seguros.

OBJETIVOS GENERALES

- Velar por la seguridad integral de toda la comunidad que cohabita dentro del colegio, incorporando a la vida cotidiana conductas de auto cuidado y acciones de prevención de riesgos.
- Desarrollar en la comunidad una cultura de la prevención de riesgos que apunte a que todos sus integrantes adquieran herramientas necesarias para tomar decisiones responsables, frente a acciones y condiciones de inseguridad.
- Establecer condiciones adecuadas y seguras para el cumplimiento de las actividades educativas.
- Priorizar el valor de la vida propia y de los demás.
- Concientizar respecto a los efectos que provoca la contaminación generando cambios climáticos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Organizar a la comunidad escolar en torno a responsabilidades y funciones que debe desempeñar en caso de alguna emergencia.
- Diseñar estrategias para la aplicación del Plan Integral de Seguridad en el colegio.
- Mantener a toda la comunidad sensibilizada e informada sobre los diferentes aspectos de la seguridad y el auto cuidado.
- Involucrar a todos los estamentos del colegio, en el desarrollo y aplicación del Plan de seguridad (directivos, docentes, administrativos, funcionarios, estudiantes, apoderados y transportistas escolares).
- Inculcar valores relacionados con el auto cuidado, poniendo énfasis en la responsabilidad individual y colectiva relativa a la seguridad dentro y fuera del establecimiento.



Centro Educativo Adonay E.I.E
Unidad Técnica Pedagógica

Dimensión: Gestión Pedagógica
Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

- Organizar anualmente acciones de prevención de riesgos en los estudiantes de acuerdo con las necesidades detectadas.
- Involucrar a la comunidad a tomar acciones sobre los efectos provocados por el cambio climático.

DIMENSIÓN DEL PLAN

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Gestión Pedagógica - Enseñanza y Aprendizaje en el Aula - Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes.

Indicador Gestión Pedagógica: El equipo directivo, en conjunto con los docentes, implementan estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.

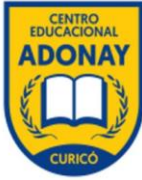
Marco para una Buena Enseñanza: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.

SELLO INSTITUCIONAL

SELLO EDUCATIVO: FOMENTAR EN NUESTROS ESTUDIANTES LA CONCIENCIA DEL AUTOCUIDADO A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, CONTENCIÓN EMOCIONAL, VIDA SALUDABLE, RESPETO DEL MEDIOAMBIENTE Y SU ENTORNO.

DEFINICIONES

A. Alarma: Aviso o señal preestablecida para seguir las instrucciones específicas ante la presencia real o inminente de un fenómeno adverso. Pueden ser campanas, timbres, alarmas u otras señales que se convengan.



Centro Educativo Adonay E.I.E
Unidad Técnica Pedagógica

Dimensión: Gestión Pedagógica
Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Correo: u.tp.adonay@gmail.com

B. Altoparlantes: Dispositivos electrónicos para reproducir sonido, son utilizados para informar verbalmente emergencias ocurridas en el edificio. Estos altoparlantes sólo serán ocupados por el jefe de emergencia o los guardias entrenados para tal efecto.

C. Amago de incendio: Fuego descubierto y apagado a tiempo.

D. Coordinador de Piso o Área: Es el responsable de evacuar a las personas que se encuentren en el piso o área asignada, y además guiar hacia las zonas de seguridad en el momento de presentarse una emergencia. El coordinador de piso o área reporta al coordinador general.

E. Coordinador general: Autoridad máxima en el momento de la emergencia, responsable de la gestión de control de emergencias y evacuaciones del recinto.

F. Ejercicio de simulación: Actuación en grupo en un espacio cerrado (sala u oficina), en la que se representan varios roles para la toma de decisiones ante una situación imitada de la realidad. Tiene por objetivo probar la planificación y efectuar las correcciones pertinentes.

G. Emergencia: Alteración en las personas, los bienes, los servicios y/o el medio ambiente, causada por un fenómeno natural o generado por la actividad humana, que se puede resolver con los recursos de la comunidad afectada. La emergencia ocurre cuando los aquejados pueden solucionar el problema con los recursos contemplados en la planificación.

H. Evacuación: Procedimiento ordenado, responsable, rápido y dirigido de desplazamiento masivo de los ocupantes de un establecimiento hacia la zona de seguridad de este frente a una emergencia, real o simulada.

I. Explosión: Fuego a mayor velocidad, que produce rápida liberación de energía y aumento del volumen de un cuerpo mediante una transformación física y química.

J. Extintores de Incendio: Aparato portable que contiene un agente extinguidor y un agente expulsor, que al ser accionado dirigiendo la boquilla a la base del incendio (llama), permite extinguirlo.



Centro Educativo Adonay E.I.E
Unidad Técnica Pedagógica

Dimensión: Gestión Pedagógica
Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

K. Incendio: Fuego que quema cosa mueble o inmueble y que no estaba destinada a arder.

L. Monitor de Apoyo: Son los responsables de evacuar a las personas de su sector, hacia las zonas de seguridad, al momento de presentarse una emergencia. El monitor de apoyo reporta ante el coordinador de piso o área.

M. Plan de Emergencia y Evacuación: Conjunto de actividades y procedimientos para controlar una situación de emergencia en el menor tiempo posible y recuperar la capacidad operativa de la organización, minimizando los daños y evitando los posibles accidentes.

N. Simulación: Ejercicio práctico "de escritorio", efectuado bajo situaciones ficticias controladas y en un escenario cerrado. Obliga a los participantes a un significativo esfuerzo de imaginación.

O. Sismo: Movimiento telúrico de baja intensidad debido a una liberación de energía en las placas tectónicas.

P. Vías de evacuación: Camino libre, continuo y debidamente señalizado que conduce en forma expedita a un lugar seguro.

Q. Zona de seguridad: Lugar de refugio temporal que ofrece un grado de seguridad frente a una emergencia, en el cual se puede permanecer mientras esta situación finaliza.



Centro Educativo Adonay E.I.E
Unidad Técnica Pedagógica

Dimensión: Gestión Pedagógica
Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

COORDINACIÓN CON PLAN MEDIOAMBIENTAL

EJERCITACIÓN DE LOS PLANES DE RESPUESTAS O PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN FRENTE A EMERGENCIAS Y/O DESASTRES

Concluida la etapa de elaboración del o los Planes de Respuesta (Protocolos de Actuación), estos deben ser ejercitados para evaluar su funcionamiento, los sistemas de alerta (sonoros o visuales) el cumplimiento de los roles asignados, la evaluación, entre otros, y bajo ningún punto de vista puede esperarse la ocurrencia de un accidente o emergencia para probar la efectividad del Plan de Respuesta, para la puesta en práctica se propone la ejecución de Simulaciones y Simulacro. Simulación: Ejercicio práctico de escritorio, realizado bajo situaciones ficticias, se realiza en una sala simulando movimiento de recursos y toma de decisiones. Simulacro: Ejercicio práctico y operativo en terreno, consiste en representar de manera simulada todos los pasos y actividades que deben realizarse en el momento de enfrentar una emergencia o desastre. Así, por ejemplo, en un simulacro de incendio, si se está dentro del aula, se debiera hacer lo siguiente:

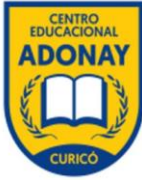
- Tocar la puerta para comprobar que no esté caliente.
- Buscar una salida alterna, salir despacio y en orden.
- Avanzar de rodillas o arrastrarse por las vías de escape previamente señaladas, y, llegar hasta el lugar establecido como zona segura.

Se debe preparar paso a paso el programa de emergencia creado:

Los ejercicios de entrenamiento a organizar deben ir desde lo más simple hacia lo más complejo.

El objetivo es ir probando cada elemento del Plan de Respuesta sin poner en riesgo a la comunidad educativa.

A medida que se adquieren conocimientos, se pueden hacer ejercicios con mayor cantidad de personas de los distintos representantes de la comunidad educativa y en relación a eventos más complejos.



Centro Educacional Adonay E.I.E
Unidad Técnica Pedagógica

Dimensión: Gestión Pedagógica
Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

El logro de los objetivos y actualización que se realicen al o los Planes de Respuesta, deben ser parte de informes que permanecerán disponibles cuando sean solicitados por los supervisores y/o fiscalizadores que establece el Sistema Educativo Chileno.

En estos preparativos, resulta muy importante involucrar cada vez a un número mayor de personas que integran la comunidad educativa, aunque no pertenezcan al Comité de Seguridad.

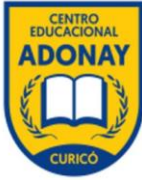
¿Cuáles son los efectos de la contaminación en el medioambiente?

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL



Presencia de sustancias nocivas en el agua, aire o suelo.

Las sustancias nocivas son lo que llamamos contaminantes ambientales, pudiendo tener diferente origen. Además, se encuentran en diferentes concentraciones y en diferentes lugares.

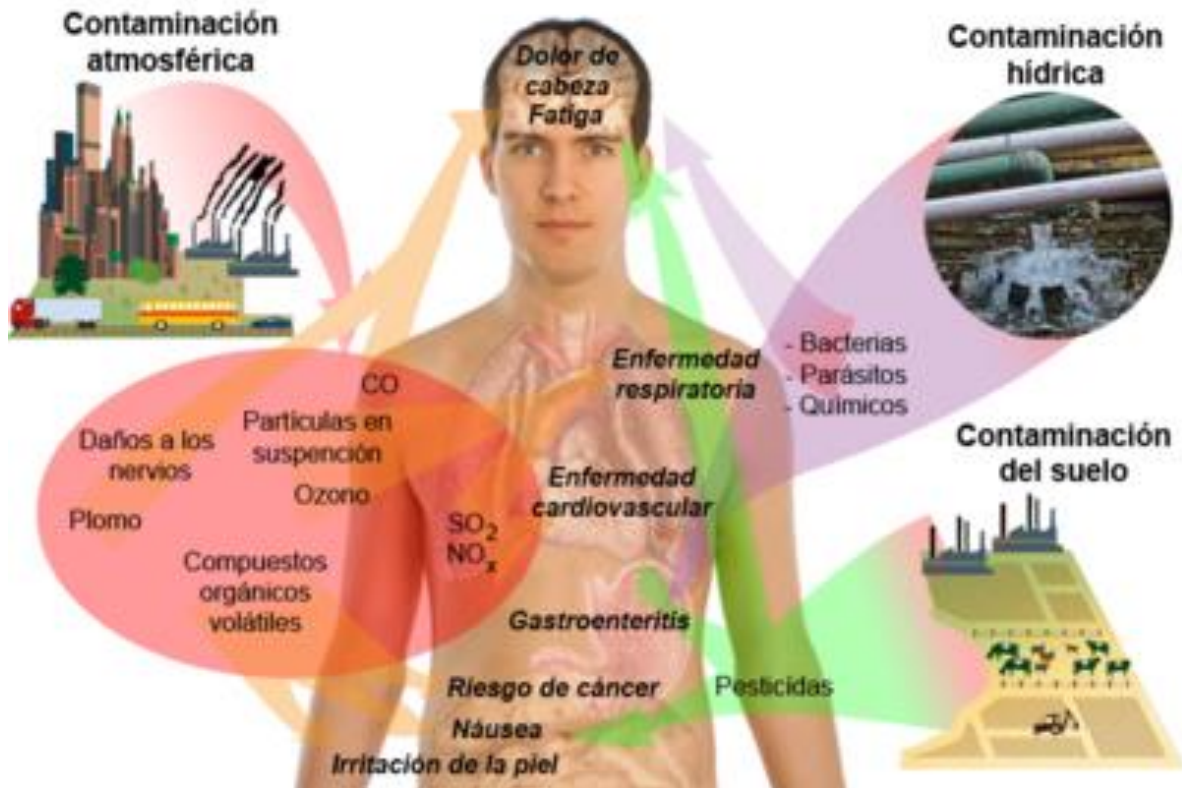


Centro Educativo Adonay E.I.E
Unidad Técnica Pedagógica

Dimensión: Gestión Pedagógica
Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

Efectos de la contaminación en la salud



¿CÓMO CONTRIBUIR AL CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE EN LOS ESTABLECIMIENTO EDUCACIONALES?

El cuidado del medio ambiente debería ser una de las grandes preocupaciones de la humanidad, por eso te compartimos algunas ideas de cómo cuidar el medio ambiente para niños y adultos.

1. Reducir, reutilizar y reciclar

El reciclaje es un tema que suele confundirnos, especialmente cuando debemos arrojar la basura en canecas de colores. Pero si desde casa empezamos a separar, para los niños será más fácil cuando las encuentren en la calle o el colegio.



Centro Educativo Adonay E.I.E
Unidad Técnica Pedagógica

Dimensión: Gestión Pedagógica
Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

2. Ahorrar energía

Apagar la luz, el computador y el ventilador cuando no los estamos usando. También, desconectar los cargadores de los celulares.

3. Evitar el uso del plástico

Reducir el uso de plástico de un solo uso, como los pitillos, las botellas y las bolsas plásticas cargando nuestra bolsita de tela y recipiente para el agua. Por otro lado, antes de comprarle un juguete a tus niños, piensa si en realidad lo necesitan o si puedes optar por otros objetos de un material diferente, o mejor aún, invítalos a construir sus propios juguetes con materiales reciclados.

4. Recordar que la basura siempre va con nosotros

Siempre, hasta que encontremos el recipiente adecuado para descartarla. Jamás botarla por la ventana del carro o cuando vamos caminando. Esto nos permite tener los ecosistemas sanos y evitar inundaciones o incendios.

5. Respetar a los animales

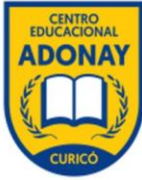
Tristemente a diario muchos perros y gatos son víctimas de abandono y maltrato animal. Si empezamos a enseñarles a los niños a cuidar las mascotas (propias o ajenas), a respetar a todos los animales y a entender que su conservación y existencia dependen en gran medida del comportamiento de los seres humanos, todas las acciones de esta lista van a tener más sentido para ellos.

6. Respetar las plantas

Las plantas también son seres vivos que merecen nuestro cuidado. Y así como muchas especies animales se encuentran en peligro de extinción, a las especies vegetales les pasa lo mismo: pueden desaparecer si el clima continúa cambiando drásticamente.

7. Transformar residuos orgánicos en abono

Las cáscaras de frutas y verduras pueden volver a la tierra en forma de abono o composta y, con esto, reducir nuestros residuos hasta en un 60%. Aquí te contamos cómo hacer composta en casa.



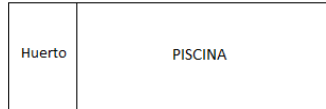
Centro Educativo Adonay E.I.E
Unidad Técnica Pedagógica

Dimensión: Gestión Pedagógica
 Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes

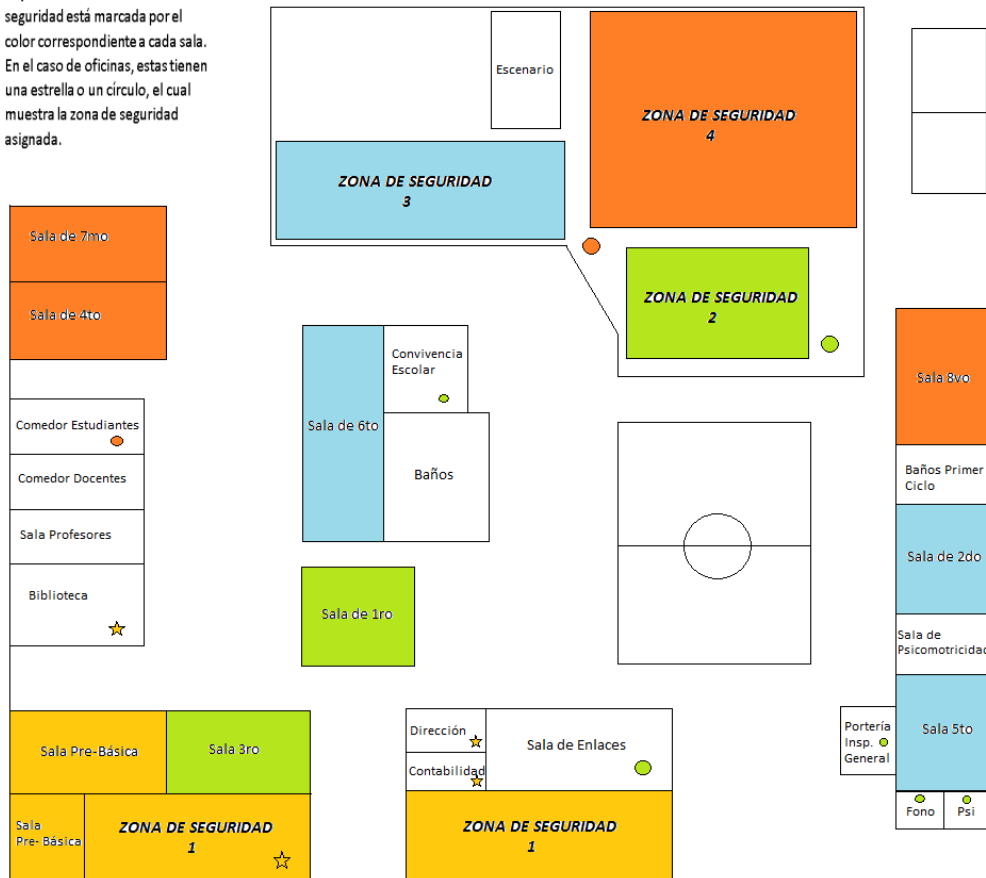
Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

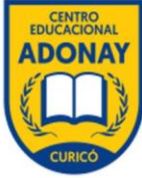
Mapa Zonas de Seguridad 2025

Mapa Zonas de Seguridad
 Centro Educativo Adonay, Curicó
 Encargado PISE: Ricardo Valderrama Zapata



Importante: cada zona de seguridad está marcada por el color correspondiente a cada sala. En el caso de oficinas, estas tienen una estrella o un círculo, el cual muestra la zona de seguridad asignada.





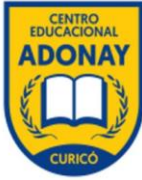
Centro Educativo Adonay E.I.E
Unidad Técnica Pedagógica

Dimensión: Gestión Pedagógica
 Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

PLAN DE TRABAJO: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2025

MES	ACCIONES	DEFINICIÓN ACTIVIDAD	UNIDAD RESPONSABLE
JUEVES 6 DE MARZO	Conformación Brigada Escolar y Cruz Roja con apoyo de Convivencia Escolar	Definir equipos de trabajo para ambos comités.	Articulación con Convivencia Escolar
JUEVES 13 DE MARZO	<p>1.- Evaluación de la infraestructura y espacios físicos del colegio.</p> <p>2.- Detección de zonas de riesgos de accidentes.</p> <p>3.- Medidas de solución o corrección de zonas detectadas como riesgosas.</p> <p>4. Capacitación para el personal por encargado de protocolos internos.</p>	Mantener y mejorar la calidad de la infraestructura escolar, asegurando un entorno favorable para el proceso educativo.	<p>Cuerpo docente y no docente.</p> <p>Prevencionista de riesgo.</p> <p>Coordinador General Comité.</p>
JUEVES 20 DE MARZO	<p>1. Conformación Brigada Ecológica.</p> <p>2. Afiche para promocionar la Brigada Ecológica.</p>	Una brigada ecológica se refiere a un grupo organizado de individuos que se dedican a la realización de actividades y acciones orientadas hacia la preservación, conservación y promoción de	Articulación con Plan Medioambiental e Invernadero.

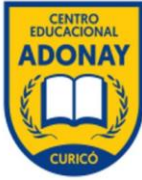


Centro Educativo Adonay E.I.E
Unidad Técnica Pedagógica

Dimensión: Gestión Pedagógica
 Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

		prácticas amigables con el medio ambiente.	
JUEVES 3 DE ABRIL	Reunión mensual con Brigada Escolar, Brigada Ecológica y Cruz Roja con apoyo de Convivencia Escolar.	Establecer funciones y deberes de cada integrante de las brigadas y Cruz Roja.	Articulación con Convivencia Escolar.
FECHA A REVISAR JUNTO CON ENCARGADA PLAN VIDA SALUDABLE, POSIBLE FECHA: VIERNES 4 DE ABRIL (CELEBRADO ORIGINALMENTE LOS 6 DE ABRIL)	Día de la actividad física. Elaboración de stand sobre la prevención de accidentes al realizar actividad física.	Informar sobre prevención de accidentes al momento de realizar actividad física.	Coordinador de plan de seguridad. Articulación con Plan de Vida Saludable.
JUEVES 24 DE ABRIL	Exposición sobre ¿Qué es un sismo? A la comunidad educativa por parte de estudiantes de la brigada. (Articulado con formación ciudadana y departamento cristiano)	Información relacionada a cómo actuar ante un evento sísmológico impartida por la Brigada Escolar.	Coordinador General Comité. Brigada de Seguridad Escolar. Articulación Plan de Formación Ciudadana. Participación Departamento Cristiano.
LUNES 28 DE ABRIL	Dar a conocer los integrantes de la brigada medioambiental. Articulación con Plan de Seguridad Escolar.	Nombrar y establecer las funciones de los integrantes de la Brigada Ecológica.	Articulación con Plan Medioambiental e Invernadero.

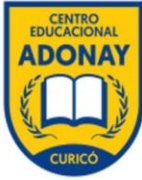


Centro Educativo Adonay E.I.E
Unidad Técnica Pedagógica

Dimensión: Gestión Pedagógica
 Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

	En el acto del mes se nombra y establecen las funciones de los integrantes de la Brigada Ecológica (Redes Sociales).		
LUNES 28 DE ABRIL	Acto de conmemoración y saludo Día del Carabinero (prekínder a octavo básico).	El Día del Carabinero se celebra cada 27 de abril y corresponde al aniversario de la fundación de la institución policial.	Coordinador de Seguridad Escolar. Articulación con Plan de Formación Ciudadana. Estudiantes del Centro Educativo Adonay.
JUEVES 8 DE MAYO	Reunión mensual con Brigada Escolar, Brigada Ecológica y Cruz Roja con apoyo de Convivencia Escolar.	Establecer funciones y deberes de cada integrante de las brigadas y Cruz Roja.	Articulación con Convivencia Escolar.
JUEVES 22 DE MAYO	Simulacro de Sismo	Situación ficticia creada para fines de aprendizaje de medidas de prevención y de protección civil en situaciones de desastre durante los sismos.	Situación ficticia creada para fines de aprendizaje de medidas de prevención y de protección civil en situaciones de desastre durante los sismos.
JUEVES 29 DE MAYO	Semana de la Seguridad Escolar. Mural sobre la semana de la seguridad escolar.	Realizar un mural sobre la importancia de la seguridad en los establecimientos educacionales.	Coordinador de Seguridad Escolar. Brigada de seguridad escolar.
JUEVES 5 DE JUNIO	Reunión mensual con Brigada Escolar, Brigada Ecológica y Cruz Roja con apoyo	Establecer funciones y deberes de cada integrante de las brigadas y Cruz Roja.	Articulación con Convivencia Escolar.

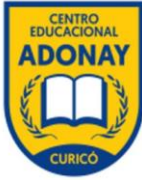


Centro Educacional Adonay E.I.E
Unidad Técnica Pedagógica

Dimensión: Gestión Pedagógica
 Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

	de Convivencia Escolar.		
JUEVES 12 DE JUNIO	Charla prevención y actuación frente a incendios.	Informar sobre modalidades de evacuación y cómo actuar cuando ocurre un incendio.	Coordinador de Seguridad Escolar.
JUEVES 26 DE JUNIO	Simulacro de incendio con apoyo de bomberos.	Un simulacro de incendio es un método para practicar cómo se debe evacuar un edificio en caso de incendio u otras emergencias.	Coordinador de plan de seguridad escolar. Bomberos de Sebastián de Rauquén.
JUEVES 3 DE JULIO	Reunión mensual con Brigada Escolar, Brigada Ecológica y Cruz Roja con apoyo de Convivencia Escolar.	Establecer funciones y deberes de cada integrante de las brigadas y Cruz Roja.	Articulación con Convivencia Escolar.
JUEVES 31 DE JULIO	Evaluación del Plan de Emergencia. (Sujeto a modificación).	Proceso crítico para garantizar la efectividad y la capacidad de respuesta del plan en situaciones adversas.	Comité Plan de Seguridad Escolar.
JUEVES 7 DE AGOSTO	Reunión mensual con Brigada Escolar, Brigada Ecológica y Cruz Roja con apoyo de Convivencia Escolar.	Establecer funciones y deberes de cada integrante de las brigadas y Cruz Roja.	Articulación con Convivencia Escolar.
JUEVES 21 DE AGOSTO	Simulacro de Sismo	Situación ficticia creada para fines de aprendizaje de medidas de prevención y de protección civil en situaciones de desastre durante los sismos.	Coordinación de seguridad escolar.
JUEVES 4 DE SEPTIEMBRE	Reunión mensual con Brigada Escolar, Brigada Ecológica y	Establecer funciones y deberes de cada	Articulación con Convivencia Escolar.

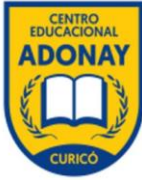


Centro Educacional Adonay E.I.E
Unidad Técnica Pedagógica

Dimensión: Gestión Pedagógica
 Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

	Cruz Roja con apoyo de Convivencia Escolar.	integrante de las brigadas y Cruz Roja.	
JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE	Realización de murales con cooperación de brigadistas relacionados al autocuidado escolar	Afiches informativos relacionados al autocuidado de los estudiantes. Estos serán expuestos en los murales del colegio.	Coordinador de Seguridad Escolar. Brigada escolar.
JUEVES 2 DE OCTUBRE	Reunión mensual con Brigada Escolar, Brigada Ecológica y Cruz Roja con apoyo de Convivencia Escolar.	Establecer funciones y deberes de cada integrante de las brigadas y Cruz Roja.	Articulación con Convivencia Escolar.
JUEVES 16 DE OCTUBRE	Charla por parte de carabineros sobre la responsabilidad penal.	Reunión informativa relacionada a la ley 20.084 impartida por Carabineros de Chile a estudiantes de la Brigada Escolar y Cruz Roja.	Redes de apoyo externo (Carabineros de Chile). Articulación con Convivencia Escolar.
JUEVES 6 DE NOVIEMBRE	Reunión mensual con Brigada Escolar, Brigada Ecológica y Cruz Roja con apoyo de Convivencia Escolar.	Establecer funciones y deberes de cada integrante de las brigadas y Cruz Roja.	Articulación con Convivencia Escolar.
JUEVES 20 DE NOVIEMBRE	Simulacro de incendio. (Invitación a Bomberos y Carabineros de Chile).	Un simulacro de incendio es un método para practicar cómo se debe evacuar un edificio en caso de incendio u otras emergencias.	Redes de apoyo externo (Bomberos). Carabineros de Chile.
JUEVES 4 DE DICIEMBRE	Reunión mensual con Brigada Escolar, Brigada Ecológica y Cruz Roja con apoyo de Convivencia Escolar.	Establecer funciones y deberes de cada integrante de las brigadas y Cruz Roja.	Articulación con Convivencia Escolar.



Centro Educativo Adonay E.I.E
Unidad Técnica Pedagógica

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Gestión curricular- Enseñanza y aprendizaje en el aula - Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Correo: u.t.p.adonay@gmail.com

DICIEMBRE	Evaluación anual del plan de seguridad escolar.	Presentación final relacionada al funcionamiento del PISE y las actividades realizadas durante el año.	Comité de seguridad Escolar y cuerpo docente del establecimiento.
------------------	---	--	---