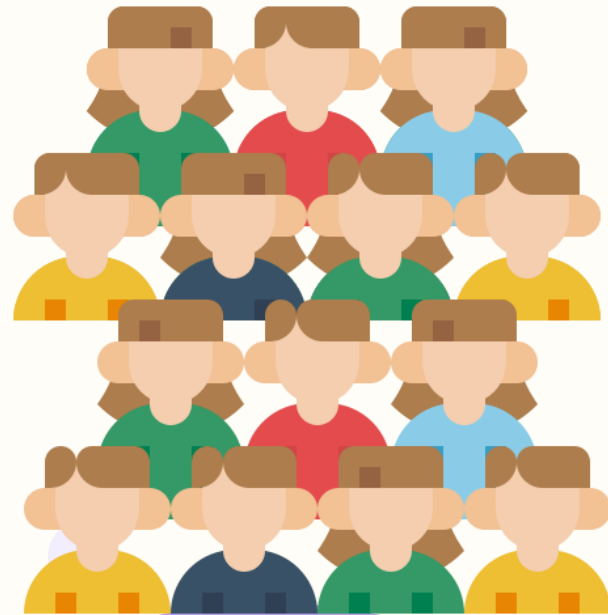


Plan Formación Ciudadana

Encargada del Plan: Daniela Benavente



Objetivo General:

- Elaborar con nuestros estudiantes acciones en contextos reales de participación en donde se promueva la capacidad de elección y decisión, utilizando la autogestión como herramienta, para asumir una vida responsable en una sociedad libre con espíritu de comprensión, paz, tolerancia e igualdad.

Objetivos Específicos:

- Conocer y comprender los derechos y deberes de los ciudadanos chilenos
- Conocer la Convención Internacional de DDHH
- Adquirir habilidades para decidir y elegir aspectos relacionados con su vida. Alcanzar mayor autonomía personal y social
- Aumentar sus posibilidades de comunicar y decidir por sí mismos (con los apoyos necesarios en cada ocasión)
- Facilitar los contextos que promuevan la toma de decisiones
- Desarrollar y/o potenciar la habilidad de debatir
- Aumentar las posibilidades de tomar decisiones en conciencia respecto a sus derechos y a sus responsabilidades como ciudadano, tanto de su vida cotidiana como de su propio ciclo vital.
- Alcanzar mayor autonomía personal y social, fomentando el pensamiento crítico, principios éticos e interés en ámbitos públicos.
- Participar del ejercicio de sus derechos y deberes ciudadanos, a través, del respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad.
- Reconocer y valorar la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección del ambiente, a partir del fomento de la vida saludable, eficiencia energética, manejo responsable de residuos y de espacios públicos y propios, etc.
- Fortalecer la lectura la escritura y la comunicación como competencias clave para el aprendizaje de cualquier disciplina



Actividades Mes de Mayo

Combate Naval de Iquique (21 de mayo)

El día 17 de mayo se realizó, en la asignatura de historia con 6° Básico, material para decorar un mural para mostrar la importancia histórica del proceso



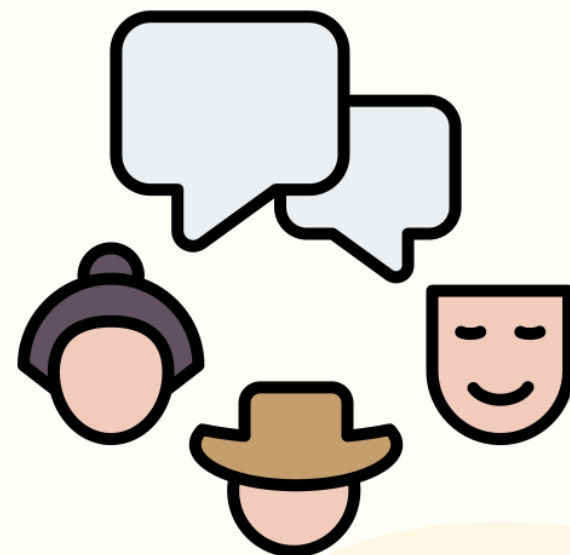
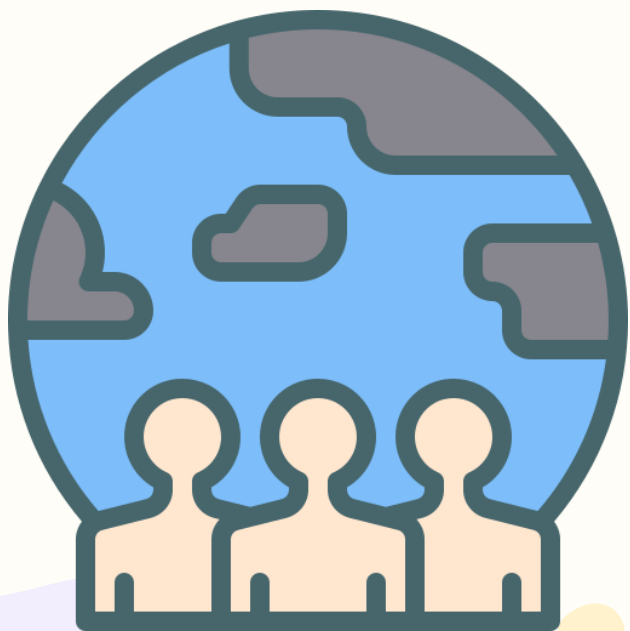
Evidencia



Actividades Mes de Mayo

Día del Patrimonio (31 de mayo)

Se realizan actividades por curso, como murales informativos, sobre el patrimonio material e inmaterial de nuestra localidad, por curso se exponen diversos temas como patrimonio familiar, patrimonio fotográfico entre otros.



Descripción de la actividad	Recursos
<p style="text-align: center;">Primer Ciclo</p> <p>Los estudiantes realizan conversatorios sobre el patrimonio Cultural familiar (Bienes materiales e inmateriales, como la casa habitación, Recetas familiares, Tradiciones para el Año Nuevo o para celebrar los cumpleaños, Pasatiempos, Creencias, conocimientos, tradiciones y costumbres)</p> <p>Inicio: El docente inicia una conversación señalando que todas las familias tienen costumbres, tradiciones y objetos y los desafía con una pregunta: ¿Cuáles son las tradiciones de la comunidad educativa y de la familia de cada uno de los estudiantes?</p> <p>Desarrollo: El docente expone a los estudiantes las principales ideas que se comunican en el video Patrimonio Cultural. (https://www.youtube.com/watch?v=HdeO3WVOZuo&ab_channel=MinisteriodeEducaci%C3%B3nGobiernodeChile) El docente establece un diálogo con los estudiantes, planteando algunas preguntas, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué ejemplos de patrimonio cultural tangible se presentaron en el video? • ¿Qué ejemplos de patrimonio cultural intangible se presentaron en el video? • ¿Qué diferencia existe entre el patrimonio tangible e intangible observado en el video? • ¿Qué celebraciones importantes realizamos anualmente en nuestra familia? <p>Con esta última pregunta se espera que los estudiantes conversen sobre su patrimonio familiar, se da paso a que los estudiantes realicen dibujos relacionados a los patrimonios de su familia.</p> <p>Cierre: Para el cierre los estudiantes pegan sus dibujos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos humanos • Video • Computador • Parlante • Proyector • Guía de actividad de dibujo

Segundo Ciclo

Los estudiantes realizan exposiciones sobre los patrimonios material e inmaterial de nuestra localidad (Iglesia San Francisco, Cerro Carlos Condell, Iglesia Matriz, Vendimia de Curicó, Teatro Victoria, Kiosco Cívico de la Plaza de Armas de Curicó, Diario La Prensa)

Inicio:

El docente invita a los estudiantes a exponer que entienden por patrimonio cultural a través de una lluvia de ideas y les solicita que den ejemplos de algunos de ellos. A partir de las ideas expuestas por los estudiantes, el docente releva las ideas de herencia y legado cultural, identidad, memoria de la comunidad y la relevancia de objetos, lugares y manifestaciones artísticas culturales que para esta comunidad adquieren.

Desarrollo:

El docente expone a los estudiantes las principales ideas que se comunican en el video Patrimonio Cultural.

(<https://youtu.be/NF7XeeFn1WE?si=k6FNhKJP3ORegWgf&t=200>)

En grupos los estudiantes expondrán información investigada sobre algún patrimonio cultural de la zona, a fin de dar a conocer donde se encuentran y que importancia tiene este para nuestra comunidad.

Cierre:

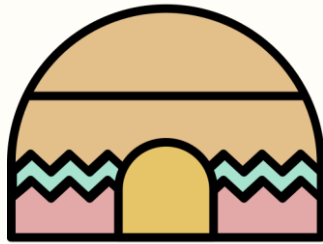
Al concluir las presentaciones se invita a reflexionar sobre la importancia del patrimonio para construir la comunidad en la que vivimos.

Para finalizar la actividad los estudiantes completan un ticket de salida con preguntas, tales como ¿conocías algunos de estos patrimonios?, ¿conocías la importancia de cada uno de ellos?

- Recursos humanos
- Video
- Computador
- Parlante
- Proyector
- Presentaciones
- Ticket de salida

Actividades Mes de Junio

Celebración del año nuevo indígena
Wüñoy Tripantu
(17 al 28 de junio)
Por definir



- Se conmemora el año nuevo invitando a los cursos a realizar una muestra con comidas típicas de los pueblos originarios de nuestro país y características de las principales culturas originarias de nuestro país, además de decoración de puerta de la sala con el pueblo originario designado.
- Además, plan medioambiental plantará Canelo para esto se invitará a representante de comunidad indígena (articulación con convivencia escolar)

Día de los pueblos originarios
(21 de junio) Por definir

Creación de video sobre la importancia de los pueblos originarios de nuestro país



Muchas gracias

