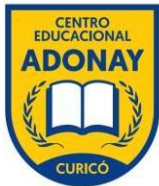


Plan Alianza, Familia y Escuela 2025

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.



Índice

1. Presentación
2. Objetivo General
3. Objetivo Especifico
4. Indicadores de desarrollo personal y social
5. Roles (familia, estudiantes y comunidad)
6. Video de Bienvenida
7. Catastro de estudiantes vulnerables por curso
8. Santa cena
9. Material de hábitos de estudio para reunión de apoderados
10. Lienzo caminata del reciclaje
11. Taller de habilidades parentales
12. Saludo día de la madre (video)
13. Día de la familia
14. Caminata del reciclaje (comunidad educativa)
15. Saludo día del padre (video)
16. Video de bienvenida segundo semestre
17. Actividades día del niño
18. Gala folclórica
19. Video sobre fiestas patrias
20. Catastro de promedios bajos por curso por poco apoyo parental
21. Video con orientaciones de promoción
22. Día mundial de la salud mental
23. Encuentro de egresados con estudiantes de 8° básico
24. Charla para padres y apoderados del catastro realizado el mes anterior
25. Video de agradecimiento finalización año escolar
26. Reconocimiento para apoderados destacados
27. Taller de costura
28. Taller de manicure
29. Taller de alfabetización
30. Mercadito Adonay

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.



1. Presentación

Nuestro plan alianza, familia y escuela nace desde la necesidad de integrar a las familias de nuestro establecimiento en la participación de la formación académica y formativa de sus hijos/as. Los análisis pedagógicos anteriores al nacimiento de este plan, arrojaban una tónica general que relaciona el bajo rendimiento, autoestima escolar y desempeño formativo directamente al apoyo familiar.

El soporte entregado por las familias disminuye a medida que aumenta la dificultad de contenidos académicos y avanzan en su desarrollo etario. Pero sobre todo, en niños que presentan una actitud disruptiva en el aula, lo que se vincula a la falta de herramientas presentes en su contexto sociocultural.

En aquellos cursos donde el docente identificaba la falta de herramientas e intervenía educando y orientando los ámbitos descendidos, se pudo observar un aumento en estas, mejorando de forma paulatina la participación del adulto en las diferentes áreas que el estudiante necesitaba.

Es por ello que aunando criterios, metodologías y propuestas se decide formar este plan y establecerlo a nivel de colegio. De esta forma como establecimiento, hemos querido educar y apoyar a nuestros apoderados en la ardua labor de la crianza, buscando entregar herramientas que permitan un desarrollo sano de nuestros niños.

2. Objetivos

2.1 Objetivo General

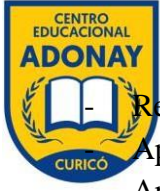
El objetivo de nuestro plan consiste en acompañar a nuestros apoderados en la labor de crianza de nuestro educando, orientando e instruyendo en las diferentes habilidades parentales necesarias para otorgar una sana infancia y pubertad.

2.2 Objetivos específicos

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.



- Reforzar lazos entre familia y comunidad educativa.
- Apoyar a las familias vulnerables del establecimiento.
- Apoyar a los estudiantes con poco apoyo parental.



3. Indicadores de desarrollo personal y social

Relacionamos nuestro plan a dos indicadores del desarrollo personal y social, estos corresponden a: clima de convivencia escolar y autoestima académica y motivación escolar.

La agencia de calidad nos entrega la siguiente definición de los indicadores seleccionados:

Clima de convivencia escolar: Afecta el bienestar y desarrollo socio afectivo de los estudiantes e impacta en su conducta, disposición y rendimiento durante las actividades escolares.

Considera las percepciones y las actitudes que tienen los estudiantes, docentes y padres y apoderados con respecto a la presencia de tres dimensiones:

- Ambiente de respeto.
- Ambiente organizado.
- Ambiente seguro.

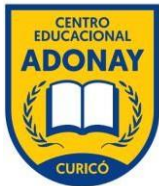
Autoestima académica y motivación escolar: Un estudiante que se siente capaz académicamente y que está motivado por el estudio, es más probable que se interese e invierta esfuerzo en las actividades escolares.

Este indicador considera la percepción y valoración de los estudiantes en relación con su capacidad de aprender y por otra parte las percepciones y actitudes que tienen los estudiantes hacia el aprendizaje y el logro académico.

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.



Roles



Rol de la familia La familia tiene una función crucial en el desarrollo educativo y personal del estudiante. Su implicación activa en el proceso escolar es esencial.

- Los padres o cuidadores proporcionan el soporte emocional necesario para que los estudiantes se sientan motivados y seguros en su aprendizaje
- La familia debe mantener una comunicación fluida con los docentes y la dirección del colegio. Esto permite identificar las necesidades del estudiante y trabajar juntos para superarlas.
- La participación activa en eventos, reuniones de padres y otras actividades del colegio refuerza el vínculo entre la familia y el establecimiento.

Rol de los estudiantes Los estudiantes son el centro del proceso educativo, y su rol es proactivo en su propio aprendizaje.

- Los estudiantes deben asumir la responsabilidad de su educación, participar en clase, realizar tareas y estudiar para obtener buenos resultados.
- Además de los aspectos académicos, los estudiantes deben aprender a trabajar en equipo, a comunicarse de manera efectiva y a respetar a sus compañeros y profesores.

Rol de la comunidad La comunidad, desempeña un papel clave en el entorno del colegio. El involucramiento de la comunidad externa puede ser fundamental para enriquecer la experiencia educativa.

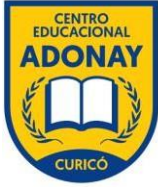
- Los miembros de la comunidad, como exalumnos, profesionales o asociaciones locales, pueden colaborar con los proyectos pedagógicos del colegio, ofreciendo su conocimiento y experiencia.

Rol encargado del plan El rol de la encargada del plan de alianza familia-escuela es fundamental para fomentar la colaboración entre la escuela y las familias, creando un entorno educativo más sólido, cohesionado y enfocado en el bienestar y el aprendizaje de los estudiantes. Este plan busca asegurar que tanto los padres como los docentes trabajen juntos de manera coordinada para apoyar el desarrollo académico, emocional y social de los estudiantes. La encargada debe asegurarse de que exista una comunicación fluida, abierta y efectiva entre la escuela y las familias. Esto incluye la organización de reuniones, talleres y otros espacios donde se discutan temas relacionados con el aprendizaje y bienestar de los estudiantes. Promover que las actividades del plan incluyan a todas las familias, independientemente de sus características socioeconómicas, culturales o educativas, asegurando que cada familia se sienta bienvenida y apoyada.

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.



Lo que se quiere lograr con el estudiante a través del plan

lograr un desarrollo integral del estudiante, involucrando a las familias y a la comunidad educativa en su proceso de aprendizaje. Este enfoque colaborativo busca maximizar el potencial del estudiante, creando un entorno de apoyo constante. A través de la colaboración entre la escuela y la familia, el estudiante recibe un apoyo continuo tanto en el aula como en el hogar. Esto contribuye a una mayor motivación, mejor comprensión de los contenidos y una mayor retención de la información. La colaboración constante entre la escuela y la familia permite que los estudiantes se sientan apoyados, motivados y comprometidos con su propio proceso de aprendizaje y crecimiento, lo que contribuye a su éxito tanto en la escuela como en su vida futura.

Metas a largo plazo para el plan y el impacto que quiere dejar en la comunidad educativa

lograr un desarrollo integral del estudiante, involucrando a las familias y a la comunidad educativa en su proceso de aprendizaje. Este enfoque colaborativo busca maximizar el potencial del estudiante, creando un entorno de apoyo constante.

Desarrollar estrategias conjuntas para apoyar a los estudiantes en sus desafíos académicos, promoviendo el seguimiento de los aprendizajes en casa y en la escuela.

Asegurar que todos los estudiantes, independientemente de su contexto socioeconómico, tengan acceso a una educación de calidad.

Disminuir situaciones de abandono escolar y deserción, ya que los padres se sienten más involucrados y responsables del proceso educativo de sus hijos.

Desarrollar programas de formación para padres y apoderados que les proporcionen herramientas prácticas sobre cómo apoyar a sus hijos en el hogar.

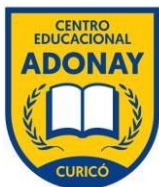
Que las familias adquirieran las habilidades y el conocimiento necesario para apoyar de manera efectiva el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos, lo que fortalecería su rol como primeros educadores.

Educar a las familias que no tienen suficiente conocimiento del sistema educativo, brindándoles recursos y apoyo para que puedan desempeñar un papel activo en el proceso de aprendizaje de sus hijos. Esto no solo impactará positivamente a los estudiantes, sino que también fortalecerá a las familias y a la comunidad educativa en general

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.



4. ACTIVIDADES

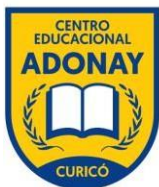
Para la aplicación del plan es necesario conocer la realidad socio-cultural de las familias presentes en cada curso, de esta manera será posible acompañar las necesidades que muestran los apoderados y que afectan al desempeño normal e integral de nuestros niños/as, para ello se planificaron las siguientes actividades para este año.

Plan de aplicación 2025			
Mes de aplicación	Actividad	Indicador	Articulación
Marzo	Vídeo de bienvenida. <i>(Se realiza un vídeo para saludar a la comunidad educativa por el nuevo año escolar.)</i>	Autoestima académica y motivación escolar	
	Catastro de estudiantes vulnerables por curso para apadrinar o amadrinar a un estudiante. <i>(Se enviará una encuesta a profesores jefes con el fin de que puedan mencionar a aquellos estudiantes que tengan un contexto social vulnerable para que cada funcionario del colegio pueda apadrinar o amadrinar a un niño/a y regalar algún útil escolar que necesite.)</i>	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Cuerpo docente
	Santa cena. <i>(se organiza actividad en conjunto con plan cristiano).</i>	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Departamento cristiano, plan de seguridad y plan medioambiental.

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.

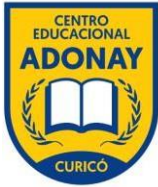


Abril	Material relacionado con hábitos de estudio para reunión de apoderados. <i>(Encargada/o del plan realiza presentación sobre hábitos de estudios para que cada profesor jefe o profesora diferencial del</i>	Autoestima académica y motivación escolar.	
	<i>curso pueda exponerla en la reunión mensual.)</i>		
	Preparación de lienzos caminata del reciclaje. <i>(Se solicita por curso materiales y ayuda a algunos apoderados para realizar lienzos para caminata del reciclaje.)</i>	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan medioambiental e invernadero.
	Mercadito Adonay (los estudiantes deben traer juguetes, ropa, libros, artesanía, etc. en buen estado para vender y juntar dinero para alguna actividad que ellos destinen.	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
	Taller de Alfabetización (Se realiza taller de alfabetización a nuestros padres y apoderados)	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
Mayo	Taller de habilidades parentales. <i>(Se gestiona con convivencia escolar una charla de habilidades parentales con OPD para padres y apoderados.)</i>	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Convivencia escolar.

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.

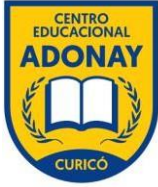


	<p>Saludo día de la madre y/o familia. 10 de mayo <i>(En la semana se realizará distintos tipos de actividades, relacionado a los distintos tipos de textos (cartas, afiches, poemas/canciones, anécdotas). El último se entregará a cada curso una plantilla de sobre para que los estudiantes los armen y completen con sus datos personales.</i></p> <p><i>PME de la semana</i></p> <p><i>Lunes: Carta</i> <i>Martes: Afiche</i> <i>Miércoles: Poema/canción.</i> <i>Jueves: Una anécdota.</i> <i>Viernes: Sobres y vídeo.</i> <i>Cada profesor que estará con cada curso durante la actividad deberá fotografiar y/o grabar a los estudiantes y enviar estas evidencias a la encargada del plan alianza familia y escuela para realizar un vídeo para las familias.)</i></p>	<p>Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.</p>	<p>Plan CRA</p>
	<p>Taller de Alfabetización (Se realiza taller de alfabetización a nuestros padres y apoderados)</p>	<p>Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.</p>	<p>Plan alianza familia escuela</p>
	<p>Día de la familia Se realiza actividad por el día de la familia</p>	<p>Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar</p>	<p>Plan alianza familia escuela</p>

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.

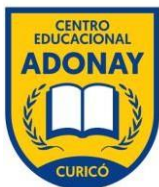


	<p>Caminata del reciclaje. (<i>La comunidad educativa se desplaza por los alrededores del colegio recolectando los residuos que se encuentren en el camino con el fin de colaborar con el cuidado del medioambiente. Se solicitará apoyo a algunos apoderados por curso para apoyar con esta actividad.</i>)</p>	<p>Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.</p>	<p>Plan de seguridad y Plan medioambiental e invernadero.</p>
	<p>Mercadito Adonay (los estudiantes deben traer juguetes, ropa, libros, artesanía, etc. en buen estado para vender y juntar dinero para alguna actividad que ellos destinen.)</p>	<p>Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.</p>	<p>Plan alianza familia escuela</p>
Junio	<p>Saludo día del padre y/o familia. 16 junio. (<i>Encargado/a del plan realiza un saludo del día del padre por medio de una imagen o vídeo.</i>)</p>	<p>Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.</p>	<p>Plan alianza familia escuela</p>
	<p>Taller de alfabetización (Se realiza taller de alfabetización a nuestros padres y apoderados)</p>	<p>Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.</p>	<p>Plan alianza familia escuela</p>
	<p>Mercadito Adonay (los estudiantes deben traer juguetes, ropa, libros, artesanía, etc. en buen estado para vender y juntar dinero para alguna actividad que ellos destinen.)</p>	<p>Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.</p>	<p>Plan alianza familia escuela</p>

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.

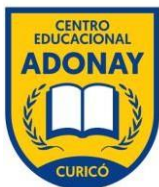


Julio	Vídeo de bienvenida del segundo semestre. <i>(Encargado/a del plan realiza un vídeo para dar la bienvenida a los estudiantes a este nuevo semestre del año escolar.)</i>	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
	Taller de alfabetización <i>(Se realiza taller de alfabetización a nuestros padres y apoderados)</i>	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
	Mercadito Adonay <i>(los estudiantes deben traer juguetes, ropa, libros, artesanía, etc. en buen estado para vender y juntar dinero para alguna actividad que ellos destinen.)</i>	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
	Taller de costura <i>(Se realiza taller de costura a nuestros padres y apoderados)</i>	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
Agosto	Actividad/apoyo día del niño. 08 agosto <i>(El plan queda a disposición del centro general de padres y apoderados y convivencia escolar para la actividad que organicen por el día del niño, asimismo se intentará gestionar junto con el plan de seguridad un show canino de carabineros.)</i>	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan de seguridad, convivencia escolar y centro general de padres y apoderados.

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.

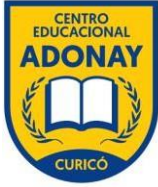


	Taller de Manicure (se realiza taller de manicure básico a padres y apoderados del establecimiento) .	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
	Mercadito Adonay (los estudiantes deben traer juguetes, ropa, libros, artesanía, etc. en buen estado para vender y juntar dinero para alguna actividad que ellos destinen.	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
	Taller de costura (Se realiza taller de costura a nuestros padres y apoderados)	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
Septiembre	Gala folclórica 2024. (El plan queda a disposición del plan de vida saludable para apoyar en la gala folclórica.)	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan vida saludable. Formación ciudadana, convivencia escolar y
			comunidad escolar.
	Afiche informativo fiestas patrias. (Encargado/a del plan realiza afiche informativo sobre lo que se celebra en estas fechas.)	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
	Taller de Manicure (se realiza taller de manicure básico a padres y apoderados del establecimiento) .	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.

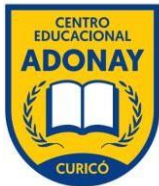


	Mercadito Adonay (los estudiantes deben traer juguetes, ropa, libros, artesanía, etc. en buen estado para vender y juntar dinero para alguna actividad que ellos destinen.)	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
	Taller de costura (Se realiza taller de costura a nuestros padres y apoderados)	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
Octubre	Catastro de promedios bajos por curso por poco apoyo parental. <i>(Se realiza un cuestionario de Google que se enviará a cada profesor jefe para realizar un catastro de promedios bajos por poco apoyo parental, para posteriormente realizar una charla de habilidades parentales para los padres y apoderados de dichos estudiantes.)</i>	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	
	Vídeo con orientaciones de promoción. <i>(Encargado/a del plan realiza un vídeo informativo sobre orientaciones de promoción, con el fin de que la comunidad educativa sepa las calificaciones que debe tener el/la estudiante para aprobar de curso.)</i>	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	
	Día mundial de la salud mental. <i>(El plan queda a disposición del plan socioemocional para ayudar/apoyar en la actividad por el día mundial de la salud mental.)</i>	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan socioemocional y convivencia escolar

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.



	Taller de costura (Se realiza taller de costura a nuestros padres y apoderados)	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
	Mercadito Adonay (los estudiantes deben traer juguetes, ropa, libros, artesanía, etc. en buen estado para vender y juntar dinero para alguna actividad que ellos destinen.	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
	Taller de manicure (se realiza taller de manicure básico a padres y apoderados del establecimiento) .	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
Noviembre	Encuentro de egresados con estudiantes de 8°. (Encargado/a del plan gestiona charla con ex-alumnos del colegio para octavo básico.)	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.

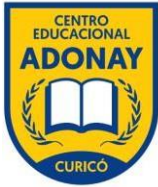


	Charla para padres y apoderados del catastro realizado el mes anterior. <i>(Se gestiona junto con convivencia escolar charla de habilidades parentales con OPD para padres y apoderados de estudiantes que se mencionaron en la encuesta del mes anterior.)</i>	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Convivencia escolar.
	Taller de costura <i>(Se realiza taller de costura a nuestros padres y apoderados)</i>	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
	Mercadito Adonay <i>(los estudiantes deben traer juguetes, ropa, libros, artesanía, etc. en buen estado para vender y juntar dinero para alguna actividad que ellos destinen.</i>	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
Diciembre	Vídeo de agradecimiento finalización del año escolar. <i>(Encargado/a del plan solicita a profesores jefes fotos de su curso más un saludo para sus estudiantes para poder realizar un vídeo para despedir el año escolar.)</i>	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.



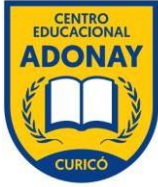
	Reconocimiento para apoderados destacados. (Encargado/a consulta al cuerpo docente a qué apoderado postulan como apoderado/a destacado/a para premiar en la gala de finalización del año escolar.)	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
	Taller de costura (Se realiza taller de costura a nuestros padres y apoderados)	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela
	Mercadito Adonay (los estudiantes deben traer juguetes, ropa, libros, artesanía, etc. en buen estado para vender y juntar dinero para alguna actividad que ellos destinen.	Clima de convivencia escolar/ Autoestima académica y motivación escolar.	Plan alianza familia escuela

Adicionalmente, siguiendo el sello ecológico del establecimiento, se gestionará en conjunto con el centro general de padres y apoderados un taller de costura con materiales reciclados, con el fin de dar a la comunidad educativa un espacio de recreación y que les de herramientas para su vida diaria. Lo ideal sería que el taller tenga una duración superior a tres meses y que el centro general de padres y apoderados postule a un proyecto para obtener los recursos necesarios para la realización de este taller.

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.



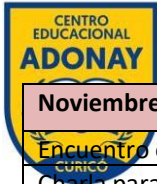
Calendario con fechas de actividades

Marzo
Video de Bienvenida – 10
Catastro de estudiantes vulnerables - 14
Santa cena – coordinar con plan cristiano
Abril
Tríptico de hábitos de estudio – para primera reunión
Preparación de lienzo – 7 – 14 – 21 – 28
Mercadito Adonay - 25
Taller de alfabetización – 7- 21
Mayo
Taller de habilidades parentales – coordinar con convivencia escolar
Saludo día de la madre – 10
Día de la familia - 15
Taller de alfabetización – 5 - 19
Caminata reciclaje - coordinar con plan medio ambiental
Mercadito Adonay - 23
Junio
Saludo día del padre - 16
Taller de alfabetización – 2 - 16
Mercadito Adonay 27
Julio
Video de bienvenida 2° semestre 7
Taller de alfabetización - 7
Mercadito Adonay - 11
Taller de costura - 28
Agosto
Actividad día del niño - 8
Taller de manicure – 11 - 25
Mercadito Adonay - 29
Taller de costura – 4 - 18
Septiembre
Gala Folclórica - Fecha por confirmar
Afiche informativo fiestas patrias - 16
Taller de manicure – 8 - 22
Mercadito Adonay - 26
Taller de costura – 1 - 15
Octubre
Catastro promedios bajos – 10
Video con orientaciones de promoción - 17
Día mundial de la salud mental – 10 se sube video / 1 act por semana
Taller de costura - 6 - 20
Mercadito Adonay - 24
Taller de manicure – 13 - 27

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.



Noviembre
Encuentro ex alumnos – 10
Charla para padres catastro anterior - 19
Taller de costura – 3 – 10 – 17 - 24
Mercadito Adonay - 21
Diciembre
Video de agradecimiento - 15
Reconocimiento apoderados - 12
Taller de costura – 1
Mercadito Adonay - 5

Pauta de evaluación taller de alfabetización

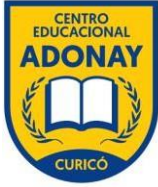
Criterio	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
La duración fue adecuada para los contenidos tratados			
Los conceptos y las actividades fueron explicados de forma clara y comprensible.			
Como padres y apoderados tuvimos suficiente oportunidad para interactuar con los docentes y plantear dudas			
El taller estuvo bien organizado y estructurado por los docentes.			
Los recursos didácticos (material impreso, multimedia, etc.) fueron adecuados y enriquecieron el aprendizaje.			

OBSERVACIONES:

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.



Pauta de evaluación taller de costura

Criterio	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
Las técnicas de costura fueron explicadas de forma clara y comprensible.			
El taller estuvo bien organizado y estructurado.			
Los materiales y herramientas proporcionados fueron adecuados y en cantidad suficiente			
Se utilizaron recursos visuales (muestras, diagramas, ejemplos) que ayudaron a comprender mejor las técnicas.			
Tuve suficiente tiempo para practicar las técnicas aprendidas.			
Al finalizar el taller, me siento capaz de realizar las técnicas de costura enseñadas.			
En general, estoy satisfecho/a con el taller de costura, el taller cumplió con mis expectativas iniciales			

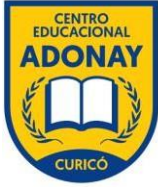
OBSERVACIONES:

¿Qué aspectos del taller consideras que podrían mejorarse?

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.



Pauta de evaluación taller de manicure

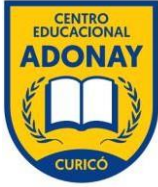
Criterio	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
Las técnicas de manicura fueron explicadas de manera clara y fácil de entender.			
Las demostraciones de las técnicas de manicura fueron claras y útiles para replicarlas posteriormente.			
Durante el taller, tuve suficiente oportunidad para practicar y aplicar lo aprendido.			
Lo aprendido en el taller puede ser fácilmente aplicado en mis propios cuidados o en clientes si trabajo en el área.			
En general, estoy satisfecho/a con la calidad del taller de manicura.			
El taller cumplió con mis expectativas iniciales.			

OBSERVACIONES:

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.



Pauta mercadito Adonay

Criterio	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
El espacio designado para la feria fue adecuado y suficiente para el número de participantes.			
La feria contó con el material necesario (mesas, sillas, señalización, etc.) para su correcta realización.			
Los puestos fueron bien organizados y decorados, reflejando el interés de los estudiantes por hacer atractivos sus productos.			
Los estudiantes aprendieron habilidades útiles, como el manejo de dinero, la comunicación, o la negociación durante la feria.			
El evento cumplió con los objetivos establecidos, como promover la creatividad, el trabajo en equipo y la participación estudiantil.			
En general, estoy satisfecho/a con la realización de la feria de las pulgas.			

OBSERVACIONES:

¿Qué sugerencias o mejoras propones para futuras ediciones del mercadito Adonay?

Dimensión: Convivencia Escolar.

Subdimensión: Convivencia Escolar.

Sello: Promover la formación valórica cristiana en el educando y la comunidad.