

NOMBRE DEL PLAN	Plan medioambiental	
ENCARGADO DEL PLAN	Romina Aguilar Córdova y Paz Araya Rivera.	
NOMBRES INTEGRANTES DEL EQUIPO:	Romina Aguilar Córdova Paz Araya Rivera	

## 1. Introducción del Plan.

El desarrollo de los presentes planes de educación medio ambiental e invernadero del Centro Educativo Adonay se enmarca debido a la necesidad de fomentar en los niños/as la importancia del cuidado del medio ambiente, además, en la creación de un y mantenimiento de un invernadero ecológico dando énfasis a la entrega de herramientas necesarias para poder crear tu propio huerto y ayudar al cambio climático.

Como objetivo es potenciar y fortalecer en los niños y niñas un pensamiento crítico sobre las acciones que realizan en su diario vivir fomentando habilidades de autocuidado considerando el cambio climático y las repercusiones existen en la agricultura y escasez de alimentos.

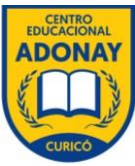
Los conceptos básicos que se trabajarán en este plan de educación medio ambiental e invernadero son los siguientes:

- **Agricultura ecológica:** Consiste en la integración de conocimientos de la agricultura adicional o las modernas investigaciones biológicas y tecnológicas a través de talleres en el invernadero, taller con familia y articulación con otros talleres en el Centro Educativo Adonay.
- **Huerto Ecológico Escolar:** Es un lugar de aprendizaje directo y experimental, donde se pueden llevar a cabo las clases prácticas sobre las plantas, el medio ambiente, la nutrición o la agricultura.
- **Huerto Ecológico en Casa:** Es un lugar donde podemos plantar desde hortalizas convencionales hasta todo tipo de plantas aromáticas, plantas silvestres y flores comestibles creando un microambiente donde se puede disfrutar desde la naturaleza y desde tu hogar.
- **Siembra:** Acción u actividad de sembrar algo en un terreno preparado para ello donde vas a arrojar o esparcir las semillas.
- **Trasplantar:** Trasladar plantas del sitio que están arraigadas y plantarlas en otro.

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.

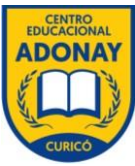


- Cosechar: Conjunto de frutos generalmente de un cultivo que se recogen de la tierra al llegar a la sazón.
- Maleza: La mala hierba crece de forma indeseable en cualquier planta, es de crecimiento espontaneo y puede ser controlado por el hombre.
- Riego: Consiste en aportar agua a los cultivos por medio del suelo para satisfacer sus necesidades hídricas que no fueron cubiertos mediante la precipitación.
- Cambio climático: Se entiende como un cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables.
- Contaminación: es la presencia en el ambiente de sustancias o elementos dañinos para los seres humanos y los ecosistemas (seres vivos). Existen diferentes tipos de contaminación, pero básicamente se pueden dividir en: contaminación del aire, contaminación de suelos (tierra) y contaminación del agua.
- Sequia: Es un fenómeno natural de desarrollo lento, originado por la ausencia total o parcial de lluvias. La sequía es uno de los peores enemigos de la humanidad, porque afecta gravemente y a los seres vivos, por la falta de agua.
- Acción climática: Corresponde a todas las acciones de gobiernos como Actores no Estatales tales como empresas, universidades, ciudades, organizaciones de fe, entre otros, para contribuir a limitar las causas y consecuencias del cambio climático y fortalecer la resiliencia de ecosistemas y comunidades.
- Adaptación: Consiste en el ajuste de los sistemas naturales o humanos en respuesta a estímulos climáticos reales o previstos o a sus efectos, en virtud del cual se moderan los daños o se aprovechan oportunidades beneficiosas.
- Biodiversidad: Incluye aspectos composicionales, estructurales y funcionales a distintas escalas temporales y espaciales asociados a la biodiversidad. La composición de la biodiversidad se refiere a la identidad y variedad de genes, poblaciones, especies, comunidades, ecosistema y tipos de paisajes. La biodiversidad estructural se refiere a las diferentes combinaciones que pueden establecer los distintos elementos composicionales, desde la estructura genética y demográfica de las poblaciones, la complejidad de hábitats hasta la fisonomía y patrones al nivel de paisaje. El aspecto funcional incluye proceso dinámicos, evolutivos, fisiológicos y ecológicos, tales flujos génicos, homeostasis, interacciones interespecíficas, ciclos de nutrientes, flujos de energía y sucesiones ecológicas.

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



- Energía primaria: Toda forma de energía disponible en la naturaleza antes de ser convertida o transformada. Ejemplos de estas fuentes son el petróleo, gas natural, carbón mineral, hidroelectricidad, leña, geotérmica, eólica, solar y otras.
- Energía secundaria: Conjunto de productos energéticos que han sufrido un proceso de transformación química o física, que los hace más aptos para su utilización fina.
- COP: Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC). Las Partes son los países signatarios.
- Energías renovables: Son energías renovables aquellas que se obtienen a partir de fuentes naturales inagotables y generan electricidad sin contribuir al calentamiento global.
- Energías NO renovables o energías convencionales: son aquellas fuentes de energía que se encuentran en la naturaleza en cantidades limitadas, las cuales, una vez consumidas en su totalidad, no pueden sustituirse, ya que no existe sistema de producción o de extracción económicamente viable.

El cambio climático es uno de los grandes desafíos que enfrentamos como humanidad. Se entiende como un cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables, debido a esto se busca fomentar en el educando un pensamiento crítico y reflexivo sobre el cuidado del medio ambiente, haciéndolos seres conscientes del cambio climático existente actualmente y de la responsabilidad que conlleva cada ser humano para combatir esta problemática.

## 2. Objetivo General

Generar acciones de enseñanza y aprendizaje ligados al currículum nacional creando un pensamiento reflexivo sobre el cuidado del medio ambiente, su entorno dentro y fuera de las dependencias del establecimiento educacional

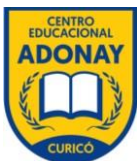
## 3. Objetivos Específicos

- a. Organizar a la comunidad escolar en torno a responsabilidades y funciones que debe desempeñar para el cuidado del medio ambiente.
- b. Priorizar por el bienestar de la vida propia y de los demás por medio del cuidado del huerto escolar y el medio ambiente.
- c. Mantener a la comunidad escolar informada sobre el cambio climático y sus consecuencias.
- d. Articular con planes de vida saludable y formación ciudadana en efemérides mensuales.

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



- e. Involucrar a todos los estamentos del colegio, en el desarrollo y aplicación del plan de educación medio ambiental e invernadero.
- f. Inculcar valores relacionados con el cuidado de su entorno, poniendo énfasis en la responsabilidad individual y colectiva sobre el cuidado medio ambiental.

#### 4. Dimensiones del Plan

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.

#### 5. Sellos Institucionales en relación con el Plan

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno.

Área: Pedagógica.

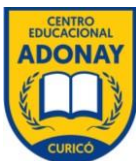
#### 6. Definición de actividades (objetivos de cada actividad)

Fecha	Actividad
Marzo (segunda semana de marzo)	Limpieza de invernadero (7° básico)
Marzo (Segunda semana)	Elección Brigada ecológica <u>Articulación con Plan de Seguridad Escolar</u> Afiche para promocionar la Brigada ecológica
Marzo ( primera semana)	Modificaciones de reglas medioambientales Sala de clases, baño, patio y manipuladoras de alimentos. Afiche que será entregado a equipo directivo para corrección y así imprimir para cada sala de clases.
05 de marzo	Día de la eficiencia energética Afiche para la comunidad educativa sobre tics para cuidar la energía. (REDES SOCIALES).
22 de marzo	Día mundial del agua. <u>Articulación con Plan CRA</u> El docente de la asignatura de ciencias naturales realizará un video explicativo sobre el cuidado del agua.

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.

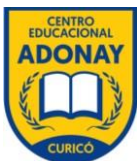


	Se invita a la comunidad educativa a reflexionar sobre el cuidado del agua, escribiendo o dibujando su reflexión en una gota de agua, para luego crear en el muro del colegio una gota gigante con las reflexiones realizadas por la comunidad. (PME)
Abril (Durante el mes de abril)	Limpieza de invernadero (7° básico) (Se debe finalizar limpieza última semana de abril)
Abril (Reunión de convivencia escolar)	Dar a conocer los integrantes de la brigada medioambiental. <u>Articulación con Plan de Seguridad Escolar y Convivencia escolar</u> En el <u>acto del mes</u> se nombran y establecen las funciones de los integrantes de la Brigada Ecológica. (REDES SOCIALES).
22 de abril	Día mundial de la tierra. Se invita a los niños(as) a germinar una semilla, explicando la importancia de la plantación de árboles para el planeta tierra. Cabezas de pasto PME. (Primer ciclo 1°- 4°.)
24 de abril	Día internacional sobre la conciencia del ruido. Video de estudiantes informando sobre las consecuencias que provocan los ruidos en la salud de las personas. (REDES SOCIALES).
Mayo (Segunda semana)	Plantación de brócoli, apio, ajo, coliflor, lechuga. (invernadero de pre básica)
16 de mayo (por definir)	Día mundial de la luz. Apagón Adonay, se envía afiche para que toda la comunidad educativa pueda participar en el apagón Adonay. (REDES SOCIALES). Después se hace un recopilado de videos enviados al número telefónico del colegio y se da evidencias de una video completo. (REDES SOCIALES).
19 de mayo (por definir)	Día internacional del reciclaje <u>Articulación Plan de Seguridad Escolar (Carabineros)</u> <u>Articulación Plan Alianza Familia Escuela (Lienzo)</u> Caminata del día del reciclaje por los alrededores del colegio. (REDES SOCIALES)
Junio (Segunda semana)	Observación de proceso de crecimiento de las plantaciones. Se trasplanta a invernadero de básica. (Responsables estudiantes de 8° básico)

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.

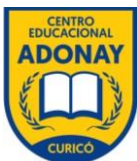


05 de junio (por definir)	Día mundial del medio ambiente. <u>Articulación con Plan CRA</u> La huella ecológica, deben realizar grupos de trabajo en la biblioteca, se mostrará un video explicativo acerca del medio ambiente y los animales en peligro de extinción, luego en una hoja impresa (dibujo de una huella) deben escribir sus reflexiones y/o ideas principales acerca del video. Cuando se haya terminado lo deben de pegar en el diario mural de biblioteca.
27 de junio	Día mundial del árbol Brigada ecológica creará un poema alusivo al cuidado de los árboles y la naturaleza el cual será subido a redes sociales.
Julio (Segunda semana)	Cosecha de verduras de invernadero. (Responsables estudiantes de 5° y 6° básico)
03 de Julio (por definir)	Día internacional sin bolsas plásticas Se invitará a los niños y niñas de brigada ecológica a realizar un reportaje, sobre el uso de bolsas plásticas y la contaminación que producen al medio ambiente, a profesores y familiares, el cual luego será subido a redes sociales. (REDES SOCIALES)
30 de julio (por definir)	Día de la Región del Maule. Afiche informativo sobre las características de la región del Maule. (REDES SOCIALES)
Agosto (Segunda semana)	Plantación de tomates, pepino, zapallo, zanahoria. (opciones de plantación) Estudiantes de Educación parvularia. Germinación de semillas de limón y naranjos. (Estudiantes de primer ciclo)
01 de agosto	Postulaciones a proyectos sustentables ciudadanos FPA
Octubre (Segunda semana)	Trasplante de verduras, hortalizas y limones a invernadero de básica. Responsables estudiantes de 4° básico.
3 de octubre	Día mundial de los animales Se invita a los estudiantes de la brigada ecológica a realizar un reportaje sobre la importancia de los animales y su cuidado, invitando al mismo tiempo conversar sobre sus mascotas. (REDES SOCIALES) Observación de proceso de crecimiento.

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



17 de octubre (por definir)	Día de los forjadores ambientales y la protección a la naturaleza <u>Articulación con plan de formación ciudadana.</u> Se invita a los niños(as) a reflexionar sobre el cuidado de la naturaleza por medio de la lectura de cuentos alusivos al cuidado del medio ambiente como: Todos podemos respirar aire limpio; El asombroso viaje del agua; microcuentos y relatos sobre la contaminación de mar, para luego realizar preguntas de comprensión lectora. (PME)
Noviembre (Primera semana)	Cosecha de verduras y hortalizas. (Responsables estudiantes de 1° y 2° básico) Plantación de espinaca y lechuga. (Estudiantes de 3° básico)
3 de noviembre	Día de la fauna chilena. Creación de infografía por curso sobre la fauna. (PME)
	Modificación del PLAN MEDIOAMBIENTAL
Diciembre	
5 de diciembre (por definir)	Día mundial de los suelos. Tríptico acerca de los diferentes suelos y como ayudar a no seguir destruyéndolos. (REDES SOCIALES)
11 de diciembre	Día internacional de las montañas Afiche de analizar los cuidados de las montañas por medio de un afiche. (REDES SOCIALES)
Diciembre (segunda semana)	Modificación del PLAN MEDIOAMBIENTAL

## 7. Articulaciones con otros Planes Institucionales

- Articulación con Plan de Seguridad Escolar
- Articulación con Plan de Vida Saludable y Deporte
- Articulación con taller de reciclaje e invernadero
- Articulación con Alianza, Familia-Escuela
- Articulación con Plan CRA
- Articulación con Plan de Formación Ciudadana

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



## 8. Carta Gantt

Nº	Actividad	Ene				Feb				Mar				Abr				May				Jun				Jul				Ago				Sep				Oct				Nov				Dic			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Elección de Brigada ecológica									x	x	x	x																																				
2	Día de la eficiencia energética									x																																							
3	Día mundial del agua.																																																
4	Dar a conocer la brigada ecológica													x	x																																		
5	Día mundial de la tierra																																																
6	Día internacional sobre la conciencia del ruido																	x																															
7	Día mundial de la luz																					x																											
8	Día internacional del reciclaje																									x																							
9	Día mundial del medio ambiente																																																
10	Día mundial del árbol																																																
11	Día internacional sin bolsas plásticas																																																
12	Día de la Región del Maule																																																
13	Postulaciones a proyectos sustentables ciudadanos FPA																																																
14	Día mundial de los animales																																																
15	Día de la naturaleza																																																
16	Día de la fauna chilena																																																
17	Modificación del PLAN MEDIOAMBIENTAL																																																
18	Día mundial de los suelos																																																
19	Día internacional de las montañas																																																

## 9. Mención de los métodos de verificación 2024

Los métodos de verificación son a través de correos electrónicos a convivencia escolar y UTP, redes sociales del colegio, fotografías y el acta del plan.

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



## Anexos

### Reglas del medio ambiente



  
Reglas del cuidado  
**MEDIO AMBIENTAL**  
Centro Educativo Adonay

**EN LA SALA DE CLASES**

- Recuerda apagar la luz e implementos electrónicos al salir de la sala de clases.
- Mantén la sala limpia y ordenada.
- En la sala de clases selecciona y recicla la basura en el contenedor correspondiente. (Hojas, botellas y tapas).

**EN LOS BAÑOS**

- Cuida el agua, utilízala de forma adecuada.
- Da un buen uso al papel higiénico.
- No botes papel en el interior del inodoro.
- No rayes las paredes del baño.

**EN EL PATIO**

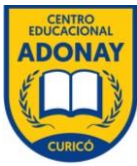
- No sacar la fruta de los árboles.
- Selecciona y recicla la basura en el contenedor correspondiente. (Cajas, botellas y tapas).
- Cuida los espacios e implementos que favorecen tu distracción.

Área: Pedagógica – Dimensión Gestión Pedagógica.  
Dominio B; Estándar 6 Desarrollo personal y social.  
Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respeto del medio ambiente y su entorno.

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respeto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



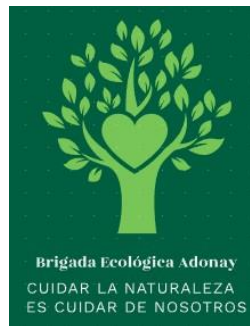
## Brigada Ecológica

**Objetivo:** Crear hábitos ecológicos en la comunidad educativa a través de la implementación de actividades y proyectos que aporten soluciones a necesidades ambientales que posea el centro educacional.

**Participación:** Elaborar prácticas ecológicas y de reciclaje. Generar conciencia y cultura ecológica de valoración del medioambiente.

**Foco:** Áreas verdes del establecimiento. Concientizar a estudiantes sobre el cuidado del medioambiente, además formas de reciclar su propia basura y la de otros.

### Logo de la Brigada Ecológica



### Funciones de la brigada ecológica

1. Corroborar que se esté clasificando la basura en basureros de acuerdo con su etiquetado.
2. Verificar que las luces, estufas y artefactos electrónicos estén apagados en las salas de clases.
3. Verificar que estudiantes depositen desechos orgánicos en compota de residuos orgánicos.
4. Observar y verificar que estudiantes cuiden plantas y árboles del colegio. (No trepar, no sacar hojas y ramas de los árboles).

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno. Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.