



NOMBRE DEL PLAN	Plan medioambiental	
ENCARGADO DEL PLAN	Romina Aguilar Córdova y Francesca Jara Montecino	
NOMBRES INTEGRANTES DEL EQUIPO:	Romina Aguilar Córdova Francesca Jara Montecino	

1. Introducción del Plan.

El desarrollo de los presentes planes de educación medio ambiental e invernadero del Centro Educativo Adonay se enmarca debido a la necesidad de fomentar en los niños/as la importancia del cuidado del medio ambiente, además, en la creación de un y mantenimiento de un invernadero ecológico dando énfasis a la entrega de herramientas necesarias para poder crear tu propio huerto y ayudar al cambio climático.

Como objetivo es potenciar y fortalecer en los niños y niñas un pensamiento crítico sobre las acciones que realizan en su diario vivir fomentando habilidades de autocuidado considerando el cambio climático y las repercusiones existen en la agricultura y escasez de alimentos.

Los conceptos básicos que se trabajarán en este plan de educación medio ambiental e invernadero son los siguientes:

- **Agricultura ecológica:** Consiste en la integración de conocimientos de la agricultura adicional o las modernas investigaciones biológicas y tecnológicas a través de talleres en el invernadero, taller con familia y articulación con otros talleres en el Centro Educativo Adonay.
- **Huerto Ecológico Escolar:** Es un lugar de aprendizaje directo y experimental, donde se pueden llevar a cabo las clases prácticas sobre las plantas, el medio ambiente, la nutrición o la agricultura.
- **Huerto Ecológico en Casa:** Es un lugar donde podemos plantar desde hortalizas convencionales hasta todo tipo de plantas aromáticas, plantas silvestres y flores comestibles creando un micro ambiente donde se puede disfrutar desde la naturaleza y desde tu hogar.
- **Siembra:** Acción u actividad de sembrar algo en un terreno preparado para ello donde vas a arrojar o esparcir las semillas.
- **Trasplantar:** Trasladar plantas del sitio que están arraigadas y plantarlas en otro.
- **Cosechar:** Conjunto de frutos generalmente de un cultivo que se recogen de la tierra al llegar a la sazón.
- **Maleza:** La mala hierba crece de forma indeseable en cualquier planta, es de crecimiento espontaneo y puede ser controlado por el hombre.

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno.

Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



- **Riego:** Consiste en aportar agua a los cultivos por medio del suelo para satisfacer sus necesidades hídricas que no fueron cubiertos mediante la precipitación.
- **Cambio climático:** Se entiende como un cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables.
- **Contaminación:** es la presencia en el ambiente de sustancias o elementos dañinos para los seres humanos y los ecosistemas (seres vivos). Existen diferentes tipos de contaminación, pero básicamente se pueden dividir en: contaminación del aire, contaminación de suelos (tierra) y contaminación del agua.
- **Sequía:** Es un fenómeno natural de desarrollo lento, originado por la ausencia total o parcial de lluvias. La sequía es uno de los peores enemigos de la humanidad, porque afecta gravemente y a los seres vivos, por la falta de agua.
- **Acción climática:** Corresponde a todas las acciones de gobiernos como Actores no Estatales como empresas, universidades, ciudades, organizaciones de fe, entre otros, para contribuir a limitar las causas y consecuencias del cambio climático y fortalecer la resiliencia de ecosistemas y comunidades.
- **Adaptación:** Consiste en el ajuste de los sistemas naturales o humanos en respuesta a estímulos climáticos reales o previstos o a sus efectos, en virtud del cual se moderan los daños o se aprovechan oportunidades beneficiosas.
- **Biodiversidad:** Incluye aspectos composicionales, estructurales y funcionales a distintas escalas temporales y espaciales asociados a la biodiversidad. La composición de la biodiversidad se refiere a la identidad y variedad de genes, poblaciones, especies, comunidades, ecosistema y tipos de paisajes. La biodiversidad estructural se refiere a las diferentes combinaciones que pueden establecer los distintos elementos composicionales, desde la estructura genética y demográfica de las poblaciones, la complejidad de hábitats hasta la fisonomía y patrones al nivel de paisaje. El aspecto funcional incluye procesos dinámicos, evolutivos, fisiológicos y ecológicos, tales flujos génicos, homeostasis, interacciones inter-específicas, ciclos de nutrientes, flujos de energía y sucesiones ecológicas.
- **Energía primaria:** Toda forma de energía disponible en la naturaleza antes de ser convertida o transformada. Ejemplos de estas fuentes son el petróleo, gas natural, carbón mineral, hidroelectricidad, leña, geotérmica, eólica, solar y otras.
- **Energía secundaria:** Conjunto de productos energéticos que han sufrido un proceso de transformación química o física, que los hace más aptos para su utilización fina.
- **COP:** Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC). Las Partes son los países signatarios.
- **Energías renovables:** Son energías renovables aquellas que se obtienen a partir de fuentes naturales inagotables y generan electricidad sin contribuir al calentamiento global.

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno.

Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



- **Energías NO renovables o energías convencionales:** son aquellas fuentes de energía que se encuentran en la naturaleza en cantidades limitadas, las cuales, una vez consumidas en su totalidad, no pueden sustituirse, ya que no existe sistema de producción o de extracción económicamente viable.

El cambio climático es uno de los grandes desafíos que enfrentamos como humanidad. Se entiende como un cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables, debido a esto se busca fomentar en el educando un pensamiento crítico y reflexivo sobre el cuidado del medio ambiente, haciéndolos seres consientes del cambio climático existente actualmente y de la responsabilidad que conlleva cada ser humano para combatir esta problemática.

2. Objetivo General

Generar acciones de enseñanza y aprendizaje ligados al currículum nacional creando un pensamiento reflexivo sobre el cuidado del medio ambiente, su entorno dentro y fuera de las dependencias del establecimiento educacional

3. Objetivos Específicos

- a. Organizar a la comunidad escolar en torno a responsabilidades y funciones que debe desempeñar para el cuidado del medio ambiente.
- b. Priorizar por el bienestar de la vida propia y de los demás por medio del cuidado del huerto escolar y el medio ambiente.
- c. Mantener a la comunidad escolar informada sobre el cambio climático y sus consecuencias.
- d. Articular con planes de vida saludable y formación ciudadana en efemérides mensuales.
- e. Involucrar a todos los estamentos del colegio, en el desarrollo y aplicación del plan de educación medio ambiental e invernadero.
- f. Inculcar valores relacionados con el cuidado de su entorno, poniendo énfasis en la responsabilidad individual y colectiva sobre el cuidado medio ambiental.

4. Dimensiones del Plan

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.

5. Sellos Institucionales en relación al Plan

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno.

Área: Pedagógica.

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno.

Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



6. Definición de actividades (objetivos de cada actividad)

Fecha	Actividad
Marzo	
Marzo	Brigada ecológica Articulación con Plan de Seguridad Escolar Afiche para promocionar la Brigada ecológica
Marzo	Modificaciones de reglas medio-ambientales Sala de clases, baño, patio y manipuladoras de alimentos. Afiche que será entregado a equipo directivo para corrección y así imprimir para cada sala de clases.
05 de marzo (por definir)	Día de la eficiencia energética Afiche para la comunidad educativa sobre tics para cuidar la energía.(REDES SOCIALES).
22 de marzo (por definir)	Día mundial del agua. Articulación con Plan CRA El docente de la asignatura de ciencias naturales realizará un video explicativo sobre el cuidado del agua. Se invita a la comunidad educativa a reflexionar sobre el cuidado del agua, escribiendo o dibujando su reflexión en una gota de agua, para luego crear en el muro del colegio una gota gigante con las reflexiones realizadas por la comunidad. (PME)
Abril	
Abril	Dar a conocer los integrantes de la brigada medioambiental. Articulación con Plan de Seguridad Escolar En el acto del mes se nombre y establecen las funciones de los integrantes de la Brigada Ecológica. (REDES SOCIALES)
21 de abril (por definir)	Día mundial de la tierra. Se invita a los niños y niñas a germinar una semilla, explicando la importancia de la plantación de árboles para el planeta tierra. (Cabezas de pasto PME)
28 de abril (por definir)	Día internacional sobre la conciencia del ruido. Video de estudiantes informando sobre las consecuencias que provocan los ruidos en la salud de las personas. .(REDES SOCIALES).
Mayo	
16 de mayo (por definir)	Día mundial de la luz. Apagón Adonay, se envía afiche para que toda la comunidad educativa pueda participar en el apagón Adonay. (REDES SOCIALES). Después se hace un recopilado de videos enviados al número telefónico del colegio y se da evidencias de una video completo. (REDES SOCIALES).
17 de mayo (por definir)	Día internacional del reciclaje Articulación Plan de Seguridad Escolar (Carabineros) Articulación Plan Alianza Familia Escuela (Lienzo) Caminata del día del reciclaje por los alrededores del colegio. (REDES SOCIALES)
Junio	
05 de junio (por definir)	Día mundial del medio ambiente. Articulación con Plan CRA La huella ecológica, deben realizar grupos de trabajo en la biblioteca, se mostrará un video explicativo acerca del medio ambiente y los animales en peligro de extinción, luego en una hoja impresa (que

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno.

Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



	estará una huella) deben escribir sus reflexiones y/o ideas principales acerca del video. Cuando se haya terminado lo deben de pegar en el diario mural de biblioteca.
28 de junio (por definir)	Día mundial del árbol (21 de junio año nuevo indígena) Articulación con Plan de Formación Ciudadana Y Plan de Seguridad Escolar (Brigada ecológica) Por medio de la brigada ecológica se realizara una ceremonia indígena para realizar la plantación del árbol del canelo en la entrada del colegio.
Julio	
03 de Julio (por definir)	Día internacional sin bolsas plásticas Articulación con taller de reciclaje y taller de invernadero Realizar acción de reutilización de las bolsas plásticas en los talleres (se envía comunicación de anticipación para notificar los materiales que deben de traer los estudiantes para realizar la acción). En caso de vacaciones de invierno, se realizará un afiche explicativo. (REDES SOCIALES)
30 de julio (por definir)	Día de la Región del Maule. Articulación con plan de formación ciudadana. Caminata al cerro en conjunto con la familia y comunidad educativa. (REDES SOCIALES)
Agosto a septiembre	
01 de agosto	Postulaciones a proyectos sustentables ciudadanos FPA
Octubre	
4 de octubre (por definir)	Día mundial de los animales Se invita a los estudiantes de la brigada ecológica a realizar un reportaje sobre la importancia de los animales y su cuidado, invitando al mismo tiempo conversar sobre sus mascotas. (REDES SOCIALES)
17 de octubre (por definir)	Día mundial de la alimentación Articulación con vida saludable y deporte (concientizar la alimentación saludable). Realización feria saludable
18 de octubre (por definir)	Día de la naturaleza Articulación con plan de formación ciudadana. Se invita a los niños y niñas a reflexionar sobre el cuidado de la naturaleza por medio de la lectura de cuentos alusivos al cuidado del medio ambiente como: Todos podemos respirar aire limpio; El asombroso viaje del agua; micro cuentos y relatos sobre la contaminación de mar, para luego realizar preguntas de comprensión lectora. (PME)
Noviembre	
5 de noviembre (por definir)	Día de la fauna chilena. Creación de infografía por curso sobre la fauna. (PME)
	Modificación del PLAN MEDIOAMBIENTAL
Diciembre	
5 de diciembre (por definir)	Día mundial de los suelos. Afiche acerca de los diferentes suelos y como ayudar a no seguir destruyéndolos.(REDES SOCIALES)
11 de diciembre	Día internacional de las montañas Afiche de analizar los cuidados de las montañas por medio de un afiche. (REDES SOCIALES)
	Modificación del PLAN MEDIOAMBIENTAL

7. Articulaciones con otros Planes Institucionales

- Articulación con Plan de Seguridad Escolar
- Articulación con Plan de Vida Saludable y Deporte

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno.

Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



- Articulación con taller de reciclaje e invernadero
- Articulación con Alianza, Familia-Escuela
- Articulación con Plan CRA
- Articulación con Plan de Formación Ciudadana

8. Carta Gantt

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
N° Semanas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1 Elección de Brigada			x x x x									
2 Día de la eficiencia energética			x									
3 Día mundial del agua.			x									
4 Dar a conocer la brigada ecológica				x x								
5 Día mundial de la tierra				x								
6 Día internacional sobre la conciencia del ruido					x							
7 Día mundial de la luz					x							
8 Día internacional del reciclaje					x							
9 Día mundial del medio ambiente						x						
10 Día mundial del árbol							x					
11 Día internacional sin bolsas plásticas								x				
12 Día de la Región del Maule									x			
13 Postulaciones a proyectos sustentables ciudadanos FPA								x x x x x x x x				
14 Día mundial de los animales										x		
15 Día mundial de la alimentación											x	
16 Día de la naturaleza												x
17 Día de la fauna chilena												x
18 Modificación del PLAN MEDIOAMBIENTAL											x x x x	
19 Día mundial de los suelos												x
20 Día internacional de las montañas												x

9. Mención de los métodos de verificación 2024

Los métodos de verificación son a través de correos electrónicos a convivencia escolar y UTP, redes sociales del colegio, fotografías y el acta del plan.

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno.

Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



10. Anexos



Reglas del medio ambiente

REGLAS DEL CUIDADO MEDIO AMBIENTAL

Sala de clases:

- ✓ Recuerda apagar la luz e implementos electrónicos al salir de la sala de clases.
- ✓ Mantén la sala limpia y ordenada.
- ✓ Bota la basura en el basurero (Que no se puede reciclar).
- ✓ Recicla tu basura dentro de la sala de clases (hojas, botellas, tapas).

Baño:

- ✓ Cuida el agua, utilízala de forma adecuada.
- ✓ Corta el agua cuando no la estés utilizando.
- ✓ Da buen uso al papel higiénico.
- ✓ No rayes las paredes del baño.
- ✓ No botes el papel dentro del inodoro.

Patio:

- ✓ No sacar la fruta de los árboles.
- ✓ Bota tu basura en los basureros dispuestos en el patio.
- ✓ Cuida los espacios recreativos del colegio.

Área: Pedagógica - Dimensión: Gestión Pedagógica.
Dominio: B, Estándar 6 Desarrollo personal y social.
Sello: fortalecer la conciencia por el medio ambiente, la actividad física, deporte, socioemocional y vida saludable.

Brigada Ecológica

Objetivo: Crear hábitos ecológicos en la comunidad educativa a través de la implementación de actividades y proyectos que aporten soluciones a necesidades ambientales que posea el centro educacional.

Participación: Elaborar prácticas ecológicas y de reciclaje. Generar conciencia y cultura ecológica de valoración del medioambiente.

Foco: Áreas verdes del establecimiento. Concientizar a estudiantes sobre el cuidado del medioambiente, además formas de reciclar su propia basura y la de otros.

Logo de la Brigada Ecológica



Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno.

Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.



Funciones de la brigada ecológica

1. Corroborar que se esté clasificando la basura en basureros de acuerdo a su etiquetado.
2. Verificar que las luces, estufas y artefactos electrónicos estén apagados en las salas de clases.
3. Verificar que estudiantes depositen desechos orgánicos en compota de residuos orgánicos.
4. Observar y verificar que estudiantes cuiden plantas y árboles del colegio. (No trepar, no sacar hojas y ramas de los arboles).

Sello: Fomentar en nuestros estudiantes la conciencia del autocuidado a través de la promoción de la actividad física, contención emocional, vida saludable, respecto del medio ambiente y su entorno.

Área: Pedagógica.

Dimensión: Gestión Pedagógica.

Dominio B; Estándar 6 Desarrollo Personal y Social.