

## PLAN DE FORMACION EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GENERO 2024

Dimensión: Convivencia escolar / Gestión curricular

Subdimensión: Convivencia escolar / Enseñanza y aprendizaje en el aula



El Centro Educativo “Adonay” tiene como principal objetivo considerar a todos los integrantes de la comunidad educativa, en el quehacer pedagógico, con una visión cristiana, que permita fortalecer deberes y potenciar valores como respeto, solidaridad, tolerancia y responsabilidad en el ser humano, puesto que como entidad educativa trabajamos de manera cohesionada para formar personas integrales.

Nuestra misión está centrada en educar, guiar y formar íntegramente a nuestros estudiantes en los diferentes ámbitos a enfrentar en la vida tales como; emocional, cognitivo, afectivo, social cultural y familiar entregándoles las herramientas para enfrentar exitosamente todos los desafíos del mundo actual.

Nuestro establecimiento se encuentra en la región del Maule Chile – comuna Curicó, ubicada en calle los Vidales s/n – sector Rauquén Campo. El Centro Educacional Adonay se encuentra inserto en un sector empresarial, donde la economía se centra principalmente en actividades de carácter agrícola, siendo éste, en su mayoría, la fuente laboral del entorno. Debido a esto, nuestros estudiantes presentan alto índice de vulnerabilidad.

Por lo anterior, nuestro centro educacional cuenta con una gran cantidad de redes de apoyo, entre las que se encuentran organizaciones tales como: CESFAM Sol de Septiembre, Carabineros de Sarmiento, OPD Curicó, Empresa PROVEAGRO, Corporación de Deportes Curicó, Aguas Río Claro.

El Centro Educacional Adonay cuenta con enseñanza de nivel educativo Prebásico y Básico, comprendiendo los siguientes cursos:

1 nivel Pre-Kínder

1 nivel Kínder

1 curso desde Primero a Octavo Básico.

Además, se cuenta de manera complementaria con Proyecto de Integración Escolar (PIE), talleres de reforzamiento en las asignaturas de Lenguaje y Matemática y Actividades extracurriculares.

El Establecimiento cuenta con una dotación de 12 docentes de aula y si contamos con personal capacitado en afectividad y sexualidad.

A nivel del Establecimiento, temáticas relacionadas con la salud sexual y reproductiva de los alumnos y alumnas son tratados en la asignatura

Dimensión: Convivencia escolar / Gestión curricular

Subdimensión: Convivencia escolar / Enseñanza y aprendizaje en el aula



## **OBJETIVO GENERAL**

Impartir formación y educación sobre el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable, además comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual de infanto-juveniles en concordancia con una concepción cristiana de la vida, que está orientada a desarrollar una cultura preventiva en la temática de sexualidad, afectividad y género. En el Centro Educacional Adonay E.I.E.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Consensuar criterios de formación en Afectividad y Sexualidad para la unidad educativa.
2. Prevenir conductas de riesgo en el estudiante, mediante la formación en hábitos de vida saludable.
3. Reconocer las diferencias que existen entre género, para aprender a respetar y aceptar la diversidad.
4. Orientar apoyando a la familia en tarea educativa para que pueda desempeñar su rol y participar activamente en la definición de los contenidos valórico de la educación en sexualidad de sus hijos/as.
5. Orientar a la familia en tarea educativa para potenciar el desempeño en su rol parental.

Dimensión: Convivencia escolar / Gestión curricular

Subdimensión: Convivencia escolar / Enseñanza y aprendizaje en el aula



## EJE TEMÁTICO: CRECIMIENTO PERSONAL OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

<p><b>PRIMER AÑO</b></p>	<p><b>OA2</b> Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.</p> <p><b>OA3</b> Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).</p>
<p><b>SEGUNDO AÑO</b></p>	<p><b>OA3</b> Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).</p> <p><b>OA4</b> Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a:          › Rutinas de higiene › Actividades de descanso, recreación y actividad física › Hábitos de alimentación › Resguardo del cuerpo y la intimidad › La entrega de información personal</p>
<p><b>TERCER AÑO</b></p>	<p><b>OA3</b> Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.</p> <p><b>OA4</b> Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado</p>
<p><b>CUARTO AÑO</b></p>	<p><b>OA3</b> Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.</p> <p><b>OA4</b> Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad y respetar los diferentes ritmos de desarrollo entre sus pares.</p>
<p><b>QUINTO AÑO</b></p>	<p><b>OA 3</b> Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.</p> <p><b>OA4</b> Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: › mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza › resguardar la intimidad (por ejemplo, evitar</p>

Dimensión: Convivencia escolar / Gestión curricular

Subdimensión: Convivencia escolar / Enseñanza y aprendizaje en el aula



	exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegerse de manifestaciones de índole sexual inapropiadas).
<b>SEXTO AÑO</b>	<p><b>OA 3</b> Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.</p> <p><b>OA 4</b> Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: › mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza › resguardar la intimidad (por ejemplo, evitar exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegerse de manifestaciones de índole sexual inapropiadas).</p>
<b>SEPTIMO AÑO</b>	<p><b>OA2</b> Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y utilizando fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.</p>
<b>OCTAVO AÑO</b>	<p><b>OA 2</b> Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y utilizando fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.</p>

Dimensión: Convivencia escolar / Gestión curricular

Subdimensión: Convivencia escolar / Enseñanza y aprendizaje en el aula



## CRONOGRAMA

**Objetivo Específico 1:** Consensuar criterios de formación en Afectividad y Sexualidad para la Unidad educativa.

<b>Acción 1</b>	Transversalidad de la Formación en Afectividad y Sexualidad en el Currículum. Aplicación de la temática en todas las asignaturas, especialmente reflejada en las asignaturas de Orientación, religión y Ciencias Naturales donde los contenidos sean abordados con diversas estrategias que desarrollen valores, actitudes y habilidades para la toma de decisiones informadas	
<b>Curso/os en que se abordará</b>	Pre Kinder a Octavo año	
<b>fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>termino</b>	Septiembre
<b>Responsables:</b>	<b>Cargo:</b>	Encargada PAS Entrega material orientación Profesor jefe aplica orientación y prof. Ciencias y religión.
<b>Recursos para la implementación</b>	Programas de estudio del MINEDUC y plan de actividades para la afectividad y sexualidad". texto de ciencias naturales, Hojas de oficio, insumos computacionales, multcopiadora, etc	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Actas, Fotografías, Lista de asistencias	

<b>Acción 2</b>	Charla de reflexión sobre la afectividad, sexualidad e identidad de género de acuerdo a la etapa evolutiva de los estudiantes.	
<b>Curso/os en que se abordará</b>	Docentes y Asistente de aula Pre kínder a Octavo año	
<b>fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>termino</b>	Septiembre
<b>Responsables:</b>	<b>Cargo:</b>	Psicólogo-orientadora-profesora religión
<b>Recursos para la implementación</b>	Integrantes del equipo de plan de afectividad y sexualidad. Data – material fotocopiado- PPT- cartulinas, plumones-cinta adhesiva	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	

Dimensión: Convivencia escolar / Gestión curricular

Subdimensión: Convivencia escolar / Enseñanza y aprendizaje en el aula



<b>Medios de verificación</b>	Actas, Fotografías, Lista de asistencias
-------------------------------	--

**Objetivo Específico 2:** Prevenir conductas de riesgo en el estudiante, a través de hábitos de vida saludable.

<b>Acción 1</b>	Jornada de Afectividad y Sexualidad, prevención del embarazo adolescente e informar sobre métodos anticonceptivos y de prevención ETS.	
<b>Curso/os en que se abordará</b>	Séptimo y octavo básico	
<b>fechas</b>	<b>Inicio</b>	Junio
	<b>termino</b>	Junio
<b>Responsables:</b>	<b>Cargo:</b>	Integrantes del equipo de plan de afectividad y sexualidad.
<b>Recursos para la implementación</b>	Recursos humanos Recursos Materiales Recursos Tecnológicos	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Actas, Fotografías, Lista de asistencias	

**Objetivo Específico 3:** Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetar y aceptar.

<b>Acción 1</b>	Charla sobre Prevención de la “Violencia en el pololeo” en taller de desarrollo personal	
<b>Curso/os en que se abordará</b>	Séptimo y octavo básico	
<b>fechas</b>	<b>Inicio</b>	mayo
	<b>termino</b>	junio
<b>Responsables:</b>	<b>Cargo:</b>	Convivencia Escolar, Encargado del Plan de Formación en sexualidad, afectividad y Genero
<b>Recursos para la implementación</b>	Recursos humanos Recursos Materiales Recursos Tecnológicos Redes de apoyo SERNAM o PDI	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	

Dimensión: Convivencia escolar / Gestión curricular

Subdimensión: Convivencia escolar / Enseñanza y aprendizaje en el aula



<b>Medios de verificación</b>	Actas, Fotografías, Lista de asistencias
-------------------------------	--

**Objetivo Específico 4:** Orientar apoyando a las familias para que puedan desempeñar su rol y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad de sus hijos

<b>Acción 1</b>	Taller “Encuentro entre padres e hijas/os, sobre La Comunicación Afectiva”	
<b>Curso/os en que se abordará</b>	1º Ciclo y 2º Ciclo	
<b>fechas</b>	<b>Inicio</b>	Abril
	<b>termino</b>	Noviembre
<b>Responsables:</b>	<b>Cargo:</b>	Encargada del Plan Convivencia Escolar Psicólogo
<b>Recursos para la implementación</b>	Recursos Humanos Recursos Materiales Recursos Tecnológicos	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Actas, Fotografías, Lista de asistencias	

<b>Acción 2</b>	Diálogo efectivo sobre la afectividad, sexualidad y género de acuerdo a la etapa evolutiva de sus hijos e hijas, en reunión de apoderados	
<b>Curso/os en que se abordará</b>	1º Ciclo y 2º Ciclo	
<b>fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>termino</b>	Noviembre
<b>Responsables:</b>	<b>Cargo:</b>	Profesor jefe
<b>Recursos para la implementación</b>	Recursos Humanos Recursos Materiales Recursos Tecnológicos	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Actas, Fotografías, Lista de asistencias	

Dimensión: Convivencia escolar / Gestión curricular  
Subdimensión: Convivencia escolar / Enseñanza y aprendizaje en el aula

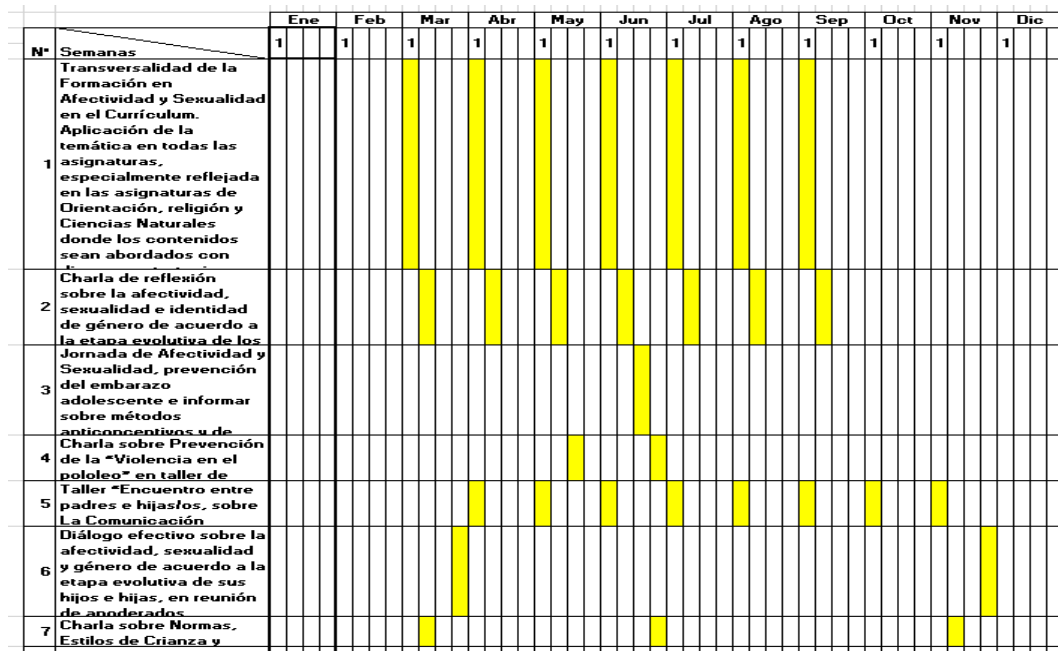




**Objetivo Específico 5:** Orientar a la familia en tarea educativa para potenciar el desempeño en su rol parental.

<b>Acción 1</b>	Charla sobre Normas, Estilos de Crianza y Límites Parentales	
<b>Curso/os en que se abordará</b>	Padres y Apoderados de 1º ciclo y 2º ciclo	
<b>fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>termino</b>	Noviembre
<b>Responsables:</b>	<b>Cargo:</b>	
<b>Recursos para la implementación</b>	Recursos Humanos Recursos Materiales Recursos Tecnológicos OPD	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Actas, Fotografías, Lista de asistencias	

### CARTA GANTT



Dimensión: Convivencia escolar / Gestión curricular

Subdimensión: Convivencia escolar / Enseñanza y aprendizaje en el aula