**PLAN ANUAL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULARIA**

**2025.**



**PLAN ANUAL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULARIA 2025**

En cada uno de los contenidos a trabajar se utilizará de manera transversal el enfoque cristiano, como parte de la misión y visión del establecimiento educacional.

Las Unidades son relacionadas al plan anual del Centro Educacional donde el trabajo será evaluado y ejecutado de forma presencial.

Las sugerencias de trabajo son ideas para orientar las planificaciones, pero no son estrictamente las que se van a ejecutar. Se pueden complementar o modificar.

El invernadero se trabaja en el Núcleo Exploración del Entorno Natural, creando conciencia por el cuidado del medio ambiente.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Unidad** | | **Contenido** | **Sugerencias de trabajo** |
| **MARZO**  **VALOR DEL MES EL AMOR** | | | | |
| 0 3 al 07 de marzo. | **Bienvenidos al colegio.** | | Semana de adaptación. | - Retroalimentación de contenidos del año anterior.  - Relatos de cuentos, juego de sociabilización, dinámicas grupales, entre otros. |
| 10 al 14 de Marzo | **Conociendo mi colegio.** | | Evaluación diagnóstica de los párvulos.  Evaluación prescencial. .  Normas de la sala. | - Aplicación de prueba diagnóstica de contenidos de aprendizaje y habilidades.  - Continuidad de adaptación, contar cuentos y fabulas, juegos grupales, videos interactivos, entre otros. |
| 17 al 21 de Marzo | **Conociendo mi cuerpo y sus características.** | | Evaluación diagnóstica de los párvulos. Prueba formato del establecimiento.  Las partes de mi cuerpo – autocuidado – higiene personal. | - Aplicación de prueba diagnóstica de contenidos de aprendizaje y habilidades.  - Presentación de las partes del cuerpo por medio de juegos.  - Disertaciones sobre las partes del cuerpo.  - Descubriendo¿Qué es la higiene personal? |
| 24 al 28 de marzo | **Semana Santa** | | Domingo ramos.  La última cena de Jesús.  Muerte de Jesús.  Resurrección. | -Videos representativos de la ultima cena.  -Interpretación de canciones cristianas.  -Colorear y pintar la última cena.  -Confección de cruz |
|  |  | |  |  |
| **ABRIL**  **VALOR DEL MES EL RESPETO**  **MES DEL LIBRO** | | | | |
| 31 al 04 de abril | | **Mi Familia** | Los tipos de familias.  Como es mi familia. | -Se conocen los tipos de familias por medio de cuentos, videos y representaciones .  -Los párvulos exponen sobre su familia, utilizando una fotografía describiendo quienes la componen, sus nombres, entre otras características. |
| 07 al 11 de abril | | **Reino vegetal** | Proceso de crecimiento y vida vegetal en america  Fomento de las reglas medio ambientales.  Cuidando nuestro invernadero. | . - Se muestran videos sobre el proceso de crecimiento de las plantas.  - Realizan presentación de como cuidar las plantas.  - Se distribuye los encargados de regar y cuidar las plantas del patio.  - Germinación de una planta. |
| 14 al 18 de abril | | **Jugamos con las vocales** | Olimpiadas de las vocales articulaciion entre pre-kinder, kínder y primero básico. | -Se invitara a los niveles de educación parvuaria y primero básico a participar en las olimpiadas didacticas, donde deberán recocer el fonema y grafema de las siguientes vocales:A –E-I-O-U, reconociendo al mismo tiempo sonido inicial y final de los objetos presentados durante la actividad. |
| 21 al 25 de abril | | **Alimentación y vida saludable** | . Tipos de alimentos.  Estilos de vida saludable.  ¿Qué son los sellos en los envases de alimentos? | -Presentación del significado de los sellos en los alimentos.  -Clasificación de comidas saludables y comida chatarra.  -Preparación de alimentos saludables.  -Videos sobre el beneficio de realizar actividad física. |
| 28 al 02 de mayo | | **Profesiones y oficios** | Principales características de las profesiones y oficios. | -Representación de de profesiones u oficios.  -Disertaciones ¿Qué quiero ser cuando grande?.  - Presentación de parte de apoderados sobre sus profesiones y oficios |
| **MAYO**  **VALOR DEL MES EL COMPAÑERISMO** | | | | |
| 05 al 09 de Mayo | | **Jugamos con las números** | Olimpiadas de los números, articulando entre Educación parvularia y primero básico | -Representar los números del 1 al 10 de forma pictórica y simbólica.  -Completar secuencia de números 1 al 10.  -Asociar número con cantidad.  . |
| 12 al 16 de Mayo | | **Combate Naval de Iquique** | Historia del combate naval de Iquique.  Biografía de Arturo Prat. | -Relato de la historia del combate naval de Iquique.  -Representación el combate naval de Iquique.  -Aprendamos la canción de Arturo Prat  -Confección de gorra – Cuello (rabiza).  -Leyendas o mitos del mar (el Caleuche, La Pincoya, etc.) |
| 19 al 30 de Mayo | | **Riquezas del mar** | Acuario del nivel de educación parvularia.  Trabajo con familia (desafíos del mes) | -Todo el trabajo reaizado durante estas dos semanas se expondrá en el acuario tales como:   * Títeres marinos. * Disertación (Expone con animal marino reciclado) * Acuario (caja de zapato) * Tortugas marinas (base de botellas plásticas) * Pulpo (tubo de papel higiénica) * Medusas (vasos de cartón) * Peces (platos de cartón, CD, cajas) * Cangrejo (plato de cartón con palos de helado)   \*Exposición de trabajos a la comunidad interna. |
| **JUNIO**  **VALOR DEL MES LA AMISTAD** | | | | |
| 02 al 06 de junio | | **Cuidamos el medio ambiente** | Conciencia ecológica.  Reutilizar  Reciclar  Reducir | -Recolectar basura, depositándola donde corresponde (reciclar).  (Gestiona Convivencia Escolar).  -Cuidar y fomentar el cuidado de los arboles y plantas del colegio.  - Realizar afiches sobre el cuidado medio ambiental.  \* Inicio de la evaluación y completacion de informes. |
| 9 al 13 de junio | | **Los medios de transporte** | Aéreos  Acuáticos  Terrestre | -Disertaciones.  -Clasificando los medios de transportes.  -Crear un medio de transporte con material reciclado. |
| 16 al 20 de junio | | **Sistema solar** | Nuestro sistema solar.  El planeta Tierra.  La rotación y traslación. | -Cuento ¿Cómo se creo el sistema solar?  -Videos interactivos sobre el sistema solar.  -Mirador, Cerro Carlos Condel, Curicó.  -Canciones.  -Realización del sistema solar en conjunto (para decoración).  -Jugar a ir al espacio. |
| **JULIO**  **VALOR DEL MES: HONESTIDAD** | | | | |
| 23 al 04 de Julio | | **VACACIONES DE INVIERNO** | | |
| 07 al 11 de julio. | | **Las estaciones del año** | Invierno, otoño, primavera, verano. | -Rompe cabeza.  -Adivinanzas.  -Canciones.  -Cuentos.  -Clasificación de vestimenta según la estación. |
| 14 al 18 de julio | | **Sistemas del cuerpo humano** | Sistemas: respiratorio, circulatorio, digestivo, muscular, óseo, nervioso. | -Expocision de los sistema del cuerpo humano.  -Laberinto del cerpo humano 4D.  -Experimentos sobre los sistemas del cuerpo humano.  -Guias sobre los sistemas del cuerpo humano.  - Representación de los sistemas del cuerpo humano.  \* Se envía informe de evaluación al hogar de los objetivos de aprendizaje. |
| 221al 25 de julio | | **Los sentidos** | Olfato, gusto, tacto, visión, audición. | -Estaciones de los Sentidos (feria de los Sentidos).  -Contemplar pinturas, describiendo lo observado.  -Discriminación auditiva, sonidos agradables y desagradables.  -Manipulando objetos.  -Degustación de alimentos.  -Utilizando el sentido del olfato.  -Cuento "La princesa que bostezaba a todas horas"  \*Articulacion Con primero y segundo. |
| **AGOSTO**  **VALOR DEL MES SOLIDARIDAD** | | | | |
| 28 al 01 de agosto | | **El reino de los animales** | Características de los animales. | -Observación de videos sobre las características de los animales.  -Confección de mascaras y titeres.  -Presentación de su animal favorito. |
| 04 al 08 de agosto | | **Los Dinosauirios** | Los dinosaurios y sus características. | -Elaborar material concreto y ludico como:   * Fosiles. * Huevos. * Modelar con cerámica. * Mascaras. |
| 11 al 15 de agosto | | **La importancia del agua en mi entorno.** | Cuidado del Agua y su importancia.  Estados de la Materia. (Solido, liquido y gaseoso) | -Realizar afiches para concientizar a la comunidad sobre el cuidado del agua.  -Experimentos (flota o se hunde. Cuento "La lluvia Jutukku")  -Presentación de los estados del agua. |
| 18 al 22 de agosto | | **Bailes Tipicos de Chiles** | Se realizaran pinceladas de los bailes de las diferentes zonas de Chile (Norte, Centro y Sur). | -Se realizaran ensayos de acuerdo a la temática y conciencia de los bailes de Chile.  -Se enseñará a los párvulos los bailes típicos de cada zona del país.  Videos.  -Historia de los bailes típicos. |
| 25 al 29 de Agosto | | **Chile, la tierra donde vivo** | Principales características del territorio chileno: Ubicación geográfica, Clima, Comidas típicas, Zonas, etc. | -Videos  -Mapa interactivo **(recurso de biblioteca)**  -Globo terráqueo **(recurso de biblioteca)**  -Maquetas  \*ensayar baile 18 de septiembre\* |
| **SEPTIEMBRE**  **VALOR DEL MES DIVERSIDAD** | | | | |
| 01 al 12 de Septiembre | | **Fiestas Patrias** | Símbolos patrios: bandera, escudo, himno nacional, bailes típicos, flor nacional. | -Caracteristicas de los símbolos patrios.  -Creación de escudo, bandera, flor nacional.  -Uso de poesías y canciones de artistas nacionales.  \*ensayar baile 18 de septiembre. Presentación final\* |
| 22 al 26 de Septiembre. | | **Juego Tipicos de Chile** | Se elaborará juegos típicos de Chile de diferentes zonas. | Posiblles actividades para elaborar con los párvulos de forma concreta;   * Volantines. * Emboques. * Remolino. * Ente otros |
| **OCTUBRE**  **VALOR DEL MES LA EMPATÍA** | | | | |
| 29 al 03 de octubre | | **Etnias del mundo y pueblos Originarios** | Descubrimiento de América.  Principales características de las etnias del mundo: idioma, color de piel, rasgos, artesanía, etc. | -Mostrar videos de las diferentes culturas del mundo.  -Cuentos sobre las diversas culturas (webclass).  -Juego de roles del Descubrimiento de América.  -Exposición de otras culturas.  -Patrones: Collares mapuches.  -Jarrones en greda, entre otros.  -Saludos:  Atacameños: kasanki,  Aymaras, kamisakari,  Mapuche: Mari Mari  Rapa Nui: iorana. |
| 06 al 10 de octubre | | **Medios de comunicación escritos** | Conociendo los medios de comunicación escritos.  El afiche, la carta, el diario. | -Reemplazar acción PME por noticias que los párvulos buscarán junto a su familia y que compartirán con su grupo de pares (contemplando que sea acorde a las intereses y características de los niños y niñas)  -Realizan carta al ser querido elegido, decorándolas con diferentes técnicas (recuerdo día viernes).  -Realización de afiche sobre su caricatura favorita. |
| 13 al 17 de octubre | | **Medios de comunicación orales** | Conociendo los medios de comunicación orales.  La radio, la televisión, el teléfono, Video, cámara. | -Aprender leguaje de señas (los más relevantes, como “las palabras mágicas” usadas constantemente en la sala).  -Juegos (el teléfono)  -Elaboración de teléfono con envases de yogurth (recuerdo día viernes).  -Observación de los avances en los medios de comunicación orales. |
| 20 al 31 de octubre | | **Conozco inventos tecnológicos** | El reloj, medios de transporte, computador, reproductor de música. | -Juego ¿Qué objeto tecnológico usarías? (imágenes con diferentes problemas)  -Midiendo con el reloj (juegos de agilidad)  -Memorice de los medio de transporte  -Material concreto del computador. |
|  | |  |  |  |
| **NOVIEMBRE**  **VALOR DEL MES LA HUMILDAD** | | | | |
| 03 al 07 de noviembre | | **Deporte y sus características** | Juegos olímpicos  Trabajo en equipo  Cumplimiento de reglas | -Conociendo las regla de los diferentes deportes.  -Exposición de diferentes deportes y sus características  -Ejecución de diferentes deportes durante la semana. |
| 10 al 14 de noviembre | | **Aniversario Colegio Adonay** | Se reallizará actividades con 1er y 2do ciclo de forma lúdica para celebrar los 20 años, participando en alianzas. | -Participar activamente de las diferentes actividades del aniversario respetando normas y funciones.  -Juegos y dinámicas articuladas con primer y segundo ciclo. |
| 17 al 21 de noviembre. | | **Semana del párvulo.** | Los derechos y deberes de los niños y niñas. | -Diversas actividades: fiestas de disfraces, día del arte, peinados locos, karaoke, pinta carita y Pasarela.  -Convivencia con comida saludable.  -Realizar carnet de identificación.  -Creación de afiche de los derechos del niño y la niña.  - Salida pedagógica a la granja. |
| 24 al 28 de noviembre. | | **Nacimiento de Jesús** | Motivo del Nacimiento de Jesús | -Trabajar en Pesebre Institucional con distintos recursos.  -Videos cristianos del Nacimiento  -Tarjetas navideñas de buenos deseos  -Cantando Villancicos  -Evaluaciones finales |
| 01 al 05 diciembre. | | **Cumpleaños del 1er & 2do Semestre** | Se celebrara cumpleaños de todos los parvulos con diferentes actividades reacreativas. | -Fiestas de disfraces.  -Pijamada.  -La caja de los deseos.  -Convivencia con comida saludable. |
| 08 al 12 diciembre. | | **Evaluacion de los párvulos** | Se realizara la evaluación final de los objetivos priorizados. | -Se realizaran evaluación grupal o personalizada.  Pruebas, disertaciones, etc. |