**PLAN ANUAL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULARIA**

**2025.**



**PLAN ANUAL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULARIA 2025**

En cada uno de los contenidos a trabajar se utilizará de manera transversal el enfoque cristiano, como parte de la misión y visión del establecimiento educacional.

Las Unidades son relacionadas al plan anual del Centro Educacional donde el trabajo será evaluado y ejecutado de forma presencial.

Las sugerencias de trabajo son ideas para orientar las planificaciones, pero no son estrictamente las que se van a ejecutar. Se pueden complementar o modificar.

El invernadero se trabaja en el Núcleo Exploración del Entorno Natural, creando conciencia por el cuidado del medio ambiente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Unidad** | **Contenido** | **Sugerencias de trabajo**  |
| **MARZO****VALOR DEL MES EL AMOR**  |
| 0 3 al 07 de marzo.  | **Bienvenidos al colegio.**  | Semana de adaptación. | - Retroalimentación de contenidos del año anterior. - Relatos de cuentos, juego de sociabilización, dinámicas grupales, entre otros.  |
| 10 al 14 de Marzo | **Conociendo mi colegio.**  | Evaluación diagnóstica de los párvulos.Evaluación prescencial. .Normas de la sala.  | - Aplicación de prueba diagnóstica de contenidos de aprendizaje y habilidades.- Continuidad de adaptación, contar cuentos y fabulas, juegos grupales, videos interactivos, entre otros.  |
| 17 al 21 de Marzo | **Conociendo mi cuerpo y sus características.** | Evaluación diagnóstica de los párvulos. Prueba formato del establecimiento.Las partes de mi cuerpo – autocuidado – higiene personal.  | - Aplicación de prueba diagnóstica de contenidos de aprendizaje y habilidades.- Presentación de las partes del cuerpo por medio de juegos. - Disertaciones sobre las partes del cuerpo.- Descubriendo¿Qué es la higiene personal? |
| 24 al 28 de marzo | **Semana Santa**  | Domingo ramos.La última cena de Jesús.Muerte de Jesús. Resurrección.  | -Videos representativos de la ultima cena.-Interpretación de canciones cristianas. -Colorear y pintar la última cena. -Confección de cruz |
|  |  |   |   |
| **ABRIL****VALOR DEL MES EL RESPETO****MES DEL LIBRO** |
| 31 al 04 de abril  | **Mi Familia** | Los tipos de familias.Como es mi familia. | -Se conocen los tipos de familias por medio de cuentos, videos y representaciones . -Los párvulos exponen sobre su familia, utilizando una fotografía describiendo quienes la componen, sus nombres, entre otras características.  |
| 07 al 11 de abril | **Reino vegetal**  | Proceso de crecimiento y vida vegetal en americaFomento de las reglas medio ambientales.Cuidando nuestro invernadero.  | . - Se muestran videos sobre el proceso de crecimiento de las plantas. - Realizan presentación de como cuidar las plantas. - Se distribuye los encargados de regar y cuidar las plantas del patio.- Germinación de una planta.  |
| 14 al 18 de abril | **Jugamos con las vocales** | Olimpiadas de las vocales articulaciion entre pre-kinder, kínder y primero básico. | -Se invitara a los niveles de educación parvuaria y primero básico a participar en las olimpiadas didacticas, donde deberán recocer el fonema y grafema de las siguientes vocales:A –E-I-O-U, reconociendo al mismo tiempo sonido inicial y final de los objetos presentados durante la actividad. |
| 21 al 25 de abril | **Alimentación y vida saludable**  | . Tipos de alimentos.Estilos de vida saludable. ¿Qué son los sellos en los envases de alimentos? | -Presentación del significado de los sellos en los alimentos. -Clasificación de comidas saludables y comida chatarra. -Preparación de alimentos saludables. -Videos sobre el beneficio de realizar actividad física. |
| 28 al 02 de mayo | **Profesiones y oficios**  | Principales características de las profesiones y oficios.   | -Representación de de profesiones u oficios. -Disertaciones ¿Qué quiero ser cuando grande?.- Presentación de parte de apoderados sobre sus profesiones y oficios |
| **MAYO****VALOR DEL MES EL COMPAÑERISMO** |
| 05 al 09 de Mayo | **Jugamos con las números** | Olimpiadas de los números, articulando entre Educación parvularia y primero básico | -Representar los números del 1 al 10 de forma pictórica y simbólica.-Completar secuencia de números 1 al 10.-Asociar número con cantidad. .  |
| 12 al 16 de Mayo | **Combate Naval de Iquique**  | Historia del combate naval de Iquique.Biografía de Arturo Prat. | -Relato de la historia del combate naval de Iquique. -Representación el combate naval de Iquique. -Aprendamos la canción de Arturo Prat-Confección de gorra – Cuello (rabiza).-Leyendas o mitos del mar (el Caleuche, La Pincoya, etc.) |
| 19 al 30 de Mayo | **Riquezas del mar**  | Acuario del nivel de educación parvularia.Trabajo con familia (desafíos del mes) | -Todo el trabajo reaizado durante estas dos semanas se expondrá en el acuario tales como:* Títeres marinos.
* Disertación (Expone con animal marino reciclado)
* Acuario (caja de zapato)
* Tortugas marinas (base de botellas plásticas)
* Pulpo (tubo de papel higiénica)
* Medusas (vasos de cartón)
* Peces (platos de cartón, CD, cajas)
* Cangrejo (plato de cartón con palos de helado)

\*Exposición de trabajos a la comunidad interna. |
| **JUNIO****VALOR DEL MES LA AMISTAD** |
| 02 al 06 de junio | **Cuidamos el medio ambiente**  | Conciencia ecológica.ReutilizarReciclar Reducir  |  -Recolectar basura, depositándola donde corresponde (reciclar).(Gestiona Convivencia Escolar).-Cuidar y fomentar el cuidado de los arboles y plantas del colegio.- Realizar afiches sobre el cuidado medio ambiental. \* Inicio de la evaluación y completacion de informes.  |
| 9 al 13 de junio | **Los medios de transporte**  | Aéreos AcuáticosTerrestre | -Disertaciones. -Clasificando los medios de transportes. -Crear un medio de transporte con material reciclado.  |
| 16 al 20 de junio | **Sistema solar**  | Nuestro sistema solar. El planeta Tierra.La rotación y traslación.  | -Cuento ¿Cómo se creo el sistema solar?-Videos interactivos sobre el sistema solar.-Mirador, Cerro Carlos Condel, Curicó. -Canciones. -Realización del sistema solar en conjunto (para decoración).-Jugar a ir al espacio.  |
| **JULIO****VALOR DEL MES: HONESTIDAD** |
| 23 al 04 de Julio  | **VACACIONES DE INVIERNO** |
| 07 al 11 de julio. | **Las estaciones del año** | Invierno, otoño, primavera, verano. | -Rompe cabeza. -Adivinanzas. -Canciones. -Cuentos. -Clasificación de vestimenta según la estación. |
| 14 al 18 de julio  | **Sistemas del cuerpo humano**  | Sistemas: respiratorio, circulatorio, digestivo, muscular, óseo, nervioso. | -Expocision de los sistema del cuerpo humano.-Laberinto del cerpo humano 4D.-Experimentos sobre los sistemas del cuerpo humano. -Guias sobre los sistemas del cuerpo humano. - Representación de los sistemas del cuerpo humano.\* Se envía informe de evaluación al hogar de los objetivos de aprendizaje.  |
| 221al 25 de julio | **Los sentidos**  | Olfato, gusto, tacto, visión, audición.  | -Estaciones de los Sentidos (feria de los Sentidos). -Contemplar pinturas, describiendo lo observado. -Discriminación auditiva, sonidos agradables y desagradables.-Manipulando objetos.-Degustación de alimentos.-Utilizando el sentido del olfato.-Cuento "La princesa que bostezaba a todas horas"\*Articulacion Con primero y segundo. |
| **AGOSTO****VALOR DEL MES SOLIDARIDAD** |
| 28 al 01 de agosto | **El reino de los animales** | Características de los animales.  | -Observación de videos sobre las características de los animales. -Confección de mascaras y titeres.-Presentación de su animal favorito.  |
| 04 al 08 de agosto  | **Los Dinosauirios**  | Los dinosaurios y sus características.  | -Elaborar material concreto y ludico como:* Fosiles.
* Huevos.
* Modelar con cerámica.
* Mascaras.
 |
| 11 al 15 de agosto  | **La importancia del agua en mi entorno.**  | Cuidado del Agua y su importancia. Estados de la Materia. (Solido, liquido y gaseoso)  | -Realizar afiches para concientizar a la comunidad sobre el cuidado del agua.-Experimentos (flota o se hunde. Cuento "La lluvia Jutukku")-Presentación de los estados del agua.  |
| 18 al 22 de agosto  |  **Bailes Tipicos de Chiles** | Se realizaran pinceladas de los bailes de las diferentes zonas de Chile (Norte, Centro y Sur).  | -Se realizaran ensayos de acuerdo a la temática y conciencia de los bailes de Chile. -Se enseñará a los párvulos los bailes típicos de cada zona del país.Videos. -Historia de los bailes típicos.  |
| 25 al 29 de Agosto  | **Chile, la tierra donde vivo** | Principales características del territorio chileno: Ubicación geográfica, Clima, Comidas típicas, Zonas, etc. | -Videos-Mapa interactivo **(recurso de biblioteca)** -Globo terráqueo **(recurso de biblioteca)** -Maquetas\*ensayar baile 18 de septiembre\* |
| **SEPTIEMBRE****VALOR DEL MES DIVERSIDAD** |
|  01 al 12 de Septiembre  | **Fiestas Patrias**  | Símbolos patrios: bandera, escudo, himno nacional, bailes típicos, flor nacional.  | -Caracteristicas de los símbolos patrios. -Creación de escudo, bandera, flor nacional.-Uso de poesías y canciones de artistas nacionales. \*ensayar baile 18 de septiembre. Presentación final\* |
| 22 al 26 de Septiembre.  | **Juego Tipicos de Chile** | Se elaborará juegos típicos de Chile de diferentes zonas.  | Posiblles actividades para elaborar con los párvulos de forma concreta; * Volantines.
* Emboques.
* Remolino.
* Ente otros
 |
| **OCTUBRE****VALOR DEL MES LA EMPATÍA** |
| 29 al 03 de octubre  | **Etnias del mundo y pueblos Originarios**  | Descubrimiento de América. Principales características de las etnias del mundo: idioma, color de piel, rasgos, artesanía, etc.  | -Mostrar videos de las diferentes culturas del mundo.-Cuentos sobre las diversas culturas (webclass).-Juego de roles del Descubrimiento de América. -Exposición de otras culturas. -Patrones: Collares mapuches.-Jarrones en greda, entre otros. -Saludos: Atacameños: kasanki, Aymaras, kamisakari, Mapuche: Mari Mari Rapa Nui: iorana. |
| 06 al 10 de octubre  | **Medios de comunicación escritos**  | Conociendo los medios de comunicación escritos. El afiche, la carta, el diario.  | -Reemplazar acción PME por noticias que los párvulos buscarán junto a su familia y que compartirán con su grupo de pares (contemplando que sea acorde a las intereses y características de los niños y niñas) -Realizan carta al ser querido elegido, decorándolas con diferentes técnicas (recuerdo día viernes). -Realización de afiche sobre su caricatura favorita.  |
| 13 al 17 de octubre  | **Medios de comunicación orales**  | Conociendo los medios de comunicación orales. La radio, la televisión, el teléfono, Video, cámara. | -Aprender leguaje de señas (los más relevantes, como “las palabras mágicas” usadas constantemente en la sala). -Juegos (el teléfono) -Elaboración de teléfono con envases de yogurth (recuerdo día viernes).-Observación de los avances en los medios de comunicación orales.  |
| 20 al 31 de octubre  | **Conozco inventos tecnológicos**  | El reloj, medios de transporte, computador, reproductor de música.  | -Juego ¿Qué objeto tecnológico usarías? (imágenes con diferentes problemas) -Midiendo con el reloj (juegos de agilidad) -Memorice de los medio de transporte -Material concreto del computador.  |
|  |  |  |  |
| **NOVIEMBRE****VALOR DEL MES LA HUMILDAD** |
| 03 al 07 de noviembre  | **Deporte y sus características** | Juegos olímpicos Trabajo en equipoCumplimiento de reglas | -Conociendo las regla de los diferentes deportes. -Exposición de diferentes deportes y sus características -Ejecución de diferentes deportes durante la semana. |
| 10 al 14 de noviembre  | **Aniversario Colegio Adonay**  | Se reallizará actividades con 1er y 2do ciclo de forma lúdica para celebrar los 20 años, participando en alianzas.  | -Participar activamente de las diferentes actividades del aniversario respetando normas y funciones. -Juegos y dinámicas articuladas con primer y segundo ciclo.  |
| 17 al 21 de noviembre.  | **Semana del párvulo.**  | Los derechos y deberes de los niños y niñas. | -Diversas actividades: fiestas de disfraces, día del arte, peinados locos, karaoke, pinta carita y Pasarela. -Convivencia con comida saludable. -Realizar carnet de identificación. -Creación de afiche de los derechos del niño y la niña.- Salida pedagógica a la granja.  |
| 24 al 28 de noviembre.  | **Nacimiento de Jesús** | Motivo del Nacimiento de Jesús  | -Trabajar en Pesebre Institucional con distintos recursos.-Videos cristianos del Nacimiento -Tarjetas navideñas de buenos deseos-Cantando Villancicos -Evaluaciones finales  |
| 01 al 05 diciembre. | **Cumpleaños del 1er & 2do Semestre**  | Se celebrara cumpleaños de todos los parvulos con diferentes actividades reacreativas.  | -Fiestas de disfraces. -Pijamada. -La caja de los deseos. -Convivencia con comida saludable. |
| 08 al 12 diciembre. | **Evaluacion de los párvulos**  | Se realizara la evaluación final de los objetivos priorizados.  | -Se realizaran evaluación grupal o personalizada. Pruebas, disertaciones, etc.  |