

Actividad curricular 2022

# Feria Científico matemática

Noviembre 2022

Carlos Toledo  
Eliecer Hernández

---



## Feria Científico-Matemática

### Aspectos generales

<b>Encargados</b>	: Eliecer Hernández – Carlos Toledo
<b>Fecha</b>	: 08 de Noviembre, jornada de la tarde
<b>Hora de inicio</b>	: 14:30 hrs.
<b>Cursos</b>	: 7° básico – 8° Básico (Expositores) 1° a 6° básico (Observadores)
<b>Tiempo</b>	: 20 minutos por curso, con 2 cursos simultáneos

### Descripción de la actividad

La Feria científico-matemática nace con la finalidad de desarrollar en los estudiantes de 7° y 8° básico los objetivos asociados a las distintas asignaturas a trabajar, en esta ocasión el área de matemáticas y ciencias naturales.

#### Matemáticas

##### Objetivos:

- Realizar teselados de figuras 2D usando traslaciones, reflexiones y rotaciones. (OA 14)
- Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios (OA 16)
- Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. (OA14)
- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren nociones matemáticas. (OA22)

#### Ciencias Naturales

##### Objetivos

- Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto.
- Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y la liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a lo largo del tiempo.

Además de esto, se busca potenciar habilidades y objetivos actitudinales propias de cada asignatura, las que se presentan a continuación.



## Matemáticas

### Habilidades:

- (OAc) Comprender y evaluar estrategias de resolución de problemas de otros.
- (OAe) Comprobar reglas y propiedades.
- (OAJ) Traducir expresiones en lenguaje cotidiano a lenguaje matemático y viceversa.
- (OAK) Modelar matemáticamente situaciones cotidianas.
- (OAm) Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.
- (OAn) Imaginar una situación y expresarla por medio de modelos matemáticos.

### Objetivos Actitudinales

- Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.
- Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.

## Ciencias Naturales

### Habilidades

- Observar y describir objetos, procesos y fenómenos del mundo natural y tecnológico, usando los sentidos.
- Planificar una investigación experimental sobre la base de una pregunta y/o problema y diversas fuentes de información científica, considerando: la selección de instrumentos y materiales a usar de acuerdo a las variables presentes en el estudio, la manipulación de una variable, la explicación clara de procedimientos posibles de replicar.
- Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos simples, en forma colaborativa, para apoyar explicaciones de eventos frecuentes y regulares.
- Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones científicas\*, en forma oral y escrita, incluyendo tablas, gráficos, modelos y TIC.

### Objetivos actitudinales

- Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad.
- Trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa, considerando y respetando los variados aportes del equipo y manifestando disposición a entender los argumentos de otros en las soluciones a problemas científicos.



CENTRO EDUCACIONAL  
**ADONAY**  
CURICO

### Cronograma de actividades

La actividad se realizará el día martes 08 de Noviembre, a contar de las 14:30 hrs. Para coordinar de mejor manera la visita, los cursos asistirán en el siguiente orden:

Primero Básico	:	De 14:30 hrs a 14:50 hrs
Segundo Básico	:	De 14:30 hrs a 14:50 hrs
Tercero Básico	:	De 14:50 hrs a 15:10 hrs
Cuarto Básico	:	De 14:50 hrs a 15:10 hrs
Quinto Básico	:	De 15:10 hrs a 15:30 hrs
Sexto Básico	:	De 15:10 hrs a 15:30 hrs

En los 10 minutos finales, se realizará el orden y limpieza del espacio.

### Comisión de responsabilidades

Organización de los stands	:	Carlos Toledo – Eliecer Hernández
Fotografía	:	Carolina Retamal
Entrega y recepción de rúbrica de evaluación	:	Cada docente responsable de curso.
Coordinación general	:	Carlos Toledo – Eliecer Hernández
Personal de apoyo	:	Verónica Valdebenito – Juset Rebolledo

\*El docente que este con el curso en el horario de la visita a la feria Científico Matemática será responsable del comportamiento de los estudiantes de su nivel.

*Área: gestión del Currículum  
Dimensión: Apoyo al desarrollo de los estudiantes  
Sello: Educación comprometida con el estudiante y la familia*



Rúbrica para evaluar FERIA CIENTIFICO – MATEMÁTICA

Marca con una X según su apreciación en cada pregunta y entrégala a quien corresponda.

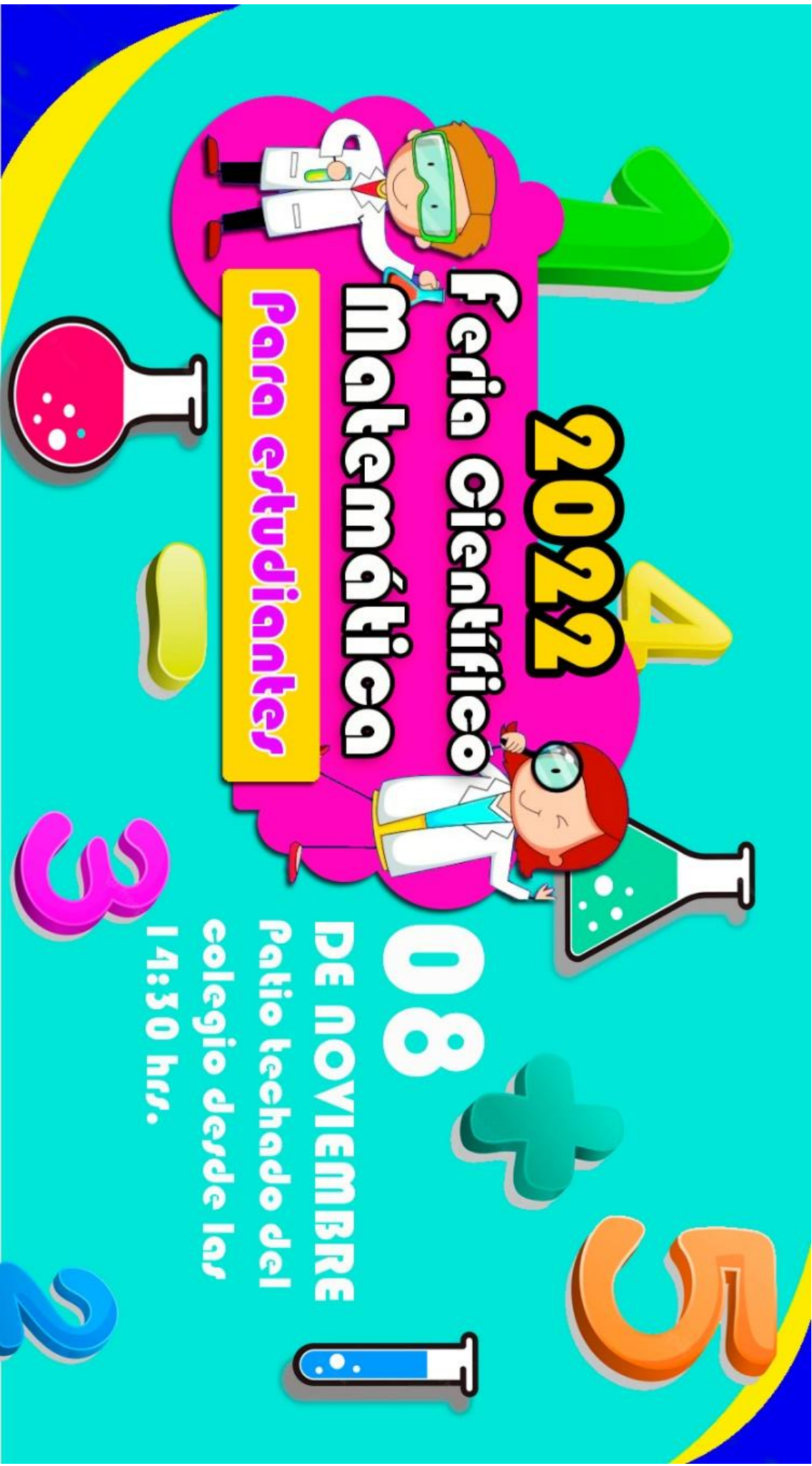
Docente: \_\_\_\_\_

Pregunta	Mucho	Medianamente	Poco
¿Las actividades de la feria matemática son novedosas e interactivas?			
¿Los stands están correctamente organizados?			
¿El tiempo para la visita a la feria fue la adecuada?			
En la feria matemática ¿se ponen en práctica los contenidos de esta área?			
¿Le gustaría que se repita esta actividad nuevamente?			
¿Fue interesante la feria matemática?			

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

GRACIAS POR SU OPINION



Organiza:

Cursos: 7° básico A 2022  
8° básico A 2022  
Docentes: Elicer Hernández  
Carlos Toledo

