

Centro Educativo Adonay E.I.E
Convivencia Escolar

Dimensión: Convivencia Escolar

Subdimensión: Convivencia escolar -
Participación y vida democrática

Correo: orientacion.adonay@gmail.com

Clima de Convivencia Escolar

Enero – Marzo
2023

Autoestima Académica y Motivación Escolar

- ▶ Este indicador considera la autoestima y la autovaloración de los estudiantes en relación con su capacidad de aprender, además de las percepciones y actitudes que tienen los estudiantes hacia el aprendizaje y el logro académico. Contempla las siguientes dimensiones:
 - ▶ **Auto percepción y autovaloración académica:** incluye tanto las percepciones de los estudiantes frente a sus habilidades y posibilidades de superarse, como la valoración que hacen sobre sus atributos y habilidades en el ámbito académico.
 - ▶ **Motivación escolar:** incluye las percepciones de los estudiantes respecto a su interés y disposición al aprendizaje, sus expectativas académicas y motivación frente a los logros, y sus actitudes frente a las dificultades en el estudio.



Clima de Convivencia Escolar

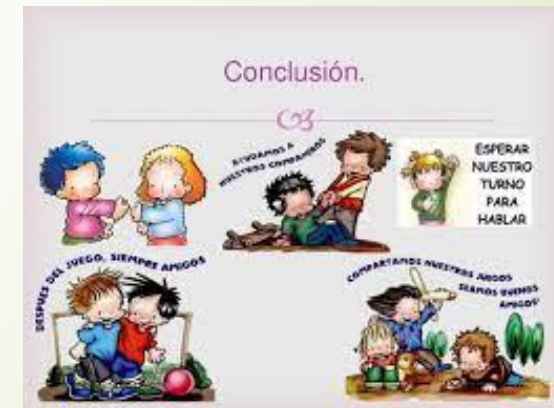
- ▶ Este indicador considera las percepciones y actitudes que tienen los estudiantes con respecto a la presencia de un ambiente organizado y seguro en el establecimiento. Contempla las siguientes dimensiones:
 - ▶ **Ambientes de respeto:** considera las percepciones y las actitudes en la relación al trato respetuoso entre los miembros de la comunidad educativa.
 - ▶ **Ambiente organizado:** considera las percepciones que tienen los estudiantes sobre la existencia de normas claras, conocidas, exigidas y respetadas por todos, y el predominio de mecanismos constructivos de resolución de conflictos. Además, considera las actitudes que tienen los estudiantes frente a las normas de convivencia y su eventual transgresión.

Un Ambiente Seguro

- **Ambiente seguro:** considera las percepciones que tienen los estudiantes en relación al grado de seguridad y de violencia física y/o psicológica al interior del establecimiento, así como frente a la existencia de mecanismos de prevención y de acción ante esta. De igual manera, toma en cuenta las actitudes que tienen los estudiantes frente al acoso escolar y a los factores que afectan su integridad física o psicológica.



=



REGLAS DE CONVIVENCIA

1 Siempre saludo al llegar

2 Ayudo a mi familia

3 Recojo mi habitación

4 Hago los deberes

5 Respeto a los mayores

6 Comparto mis juguetes


7 Pido las cosas por favor

8 Doy las gracias

9 Hablo sin gritar

10 Me despido cuando me voy





El SEÑOR dice: «Yo te instruiré,
yo te mostraré el camino que debes seguir;
yo te daré consejos y velaré por ti.»

Salmo 32:8

